

Принято решением
Педагогического совета школы
Протокол № 1 от 30.08.2013г.
Утверждено на заседании
Управляющего совета
Протокол №5 от 30.08.2013 г.

Согласовано с ПК
Председателем ПК
Котукова А.Д.



«Утверждаю»
Директор школы
Кравченко Л.В.

Положение

об организации образовательного процесса на основе индивидуальных образовательных маршрутов в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в МБОУ Бобровская СОШ №1 (с изменением в названии ОО с 06.02.2017 г.)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в РФ», приказа Министерства образования, науки и культуры РФ от 17.12.2010 г. №1897"Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования", постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189"Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно -эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1.2. В настоящем положении под индивидуальным образовательным маршрутом (далее ИОМ) понимается особый способ (путь) прохождения обучающимися образовательной программы, реализуемой через содержание учебных дисциплин в соответствии с ФГОС, дополнительных учебных курсов (специальных, элективных курсов, дополнительных образовательных модулей), дополнительной развивающей программы дополнительного образования (кружки, секции, клубы), программ развития классов (спортивные специализированные классы), специальных (коррекционных) занятий с учащимися с особыми образовательными возможностями (ООВ), индивидуальных занятий в рамках программы «Одарённые дети», в формах очного, надомного, очно- заочного, дистанционного и других в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» и уставом МБОУ Бобровская СОШ №1.

1.3. ИОМ – это форма организации обучения, реализующая принципы индивидуализации и вариативности образовательного процесса, который позволяет удовлетворить интересы, возможности и потребности обучающихся школы, способствующий реализации права на выбор своего образовательного пути.

1.4. ИОМ учеников отличаются не только по объёму, но и по содержанию. Данное отличие обусловлено индивидуальными способностями и соответственно их видами деятельности, применяемыми обучающимися при изучении одного и того же образовательного объекта.

2. Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута

2.1. Основными целями применения ИОМ являются:

Для учащихся:

- обеспечение усвоения обучающимися базового уровня федеральных государственных образовательных стандартов, формирование ключевых компетентностей обучающихся;
- индивидуализация процесса обучения;
- личностный подход; формирование познавательных интересов и потребностей;
- создание ситуации успеха.

Для родителей:

- гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка»;

Для учителя и школы:

- гарантия права на самореализацию и собственный стиль профессиональной деятельности;

2.2. Основные задачи:

- способствовать ориентации педагогического процесса на развитие творческих индивидуальных способностей учащихся;
- реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся на выбор своего образовательного пути, определение «адресности» образовательной программы;
- предоставление учащимся возможности выбора оптимальных форм и темпов обучения.

3. Условия и порядок проектирования индивидуальных образовательных маршрутов

3.1. Для проектирования ИОМ заместитель директора школы по УВР формирует список предлагаемых элективных курсов, спецкурсов, дополнительных модулей, практикумов, в том числе и дистанционно, дополнительных развивающих программ дополнительного образования

(кружки, секции, студии, клубы), индивидуальные занятия, которые утверждаются на заседании Педагогического совета школы.

3.2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях формирования ИОМ на родительских собраниях, на официальном сайте школы на странице электронного дневника Дневник.ру.

4. Условия и порядок реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

4.1. Школа обеспечивает обучающимся возможность выбора элективных курсов, спецкурсов, дополнительных модулей, практикумов, в том числе и дистанционно, дополнительных развивающих программ дополнительного образования (кружки, секции, студии, клубы).

4.2. Группы обучающихся формируются по результатам анкетирования. Списки обучающихся, посещающих занятия, не входящие в обязательную учебную нагрузку, утверждаются приказом директора школы.

4.3. Обучающиеся в течение учебного года может изменить перечень выбранных курсов, дополнительных образовательных модулей, практикумов, перечень кружков, секций и т.д..

4.4. Выбранные занятия являются обязательными для посещения.

4.5. Промежуточные результаты ИОМ отслеживаются и анализируются заместителем директора школы по УВР и являются основанием для коррекции учебно-воспитательного процесса.

4.6. Реализация ИОМ сопровождается педагогом- организатором, классным руководителем.

Контроль за реализацией индивидуального образовательного маршрута возлагается на заместителя директора по учебно - воспитательной работе.

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
4 (четыре) лист 9.

Директор школы: *Л.В. Кравченко*
Л.В. Кравченко

