



Гении не падают с неба, они должны иметь
возможность образоваться и развиваться.
А.Бебель

Одарённость — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможности достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.



Одарённый ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Интеллект + Креативность = Одаренность?

Креативность – способность придумывать нечто новое представляющее определенную ценность, способность преодолевать традиционные представления и стереотипы и создавать продукты и идеи, опережающие свое время.

-



Проблемы одаренных детей

- Неприязнь к школе
- Игровые интересы
- Конформность
- Погружение в философские проблемы
- Несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием
- Потребность во внимании взрослых



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ :

- 1. Проанализируйте вашу собственную систему ценностей в отношении воспитания детей. Способствует ли она реализации личности и одаренности в обществе?
- 2. Будьте честными. Все дети весьма чувствительны ко лжи, а к одаренным детям это относится в большей степени.
- 3. Оценивайте уровень развития ребенка. Речевой обмен даже с очень развитым ребенком не является наиболее эффективным путем к пониманию.
- 4. Избегайте длинных объяснений или бесед.
- 5. Старайтесь вовремя уловить изменения в ребенке. Они могут выражаться в неординарных вопросах или в поведении и являться признаком одаренности.
- 6. Уважайте в ребенке индивидуальность. Не стремитесь проецировать на него собственные интересы и увлечения.

Что же будем развивать у одаренного ребенка?

- Во-первых, это активное отношение к окружающему миру.
- Во-вторых, это самостоятельность.
- В-третьих, произвольность регулирования своего поведения.
- В-четвертых, организацию индивидуального стиля деятельности (система своеобразных действий, приемов, методов, которые применяет человек в своей деятельности и поведении).
- В-пятых, создание мотивации к развитию и обучению.

