

Принято на заседании  
Педагогического совета



Протокол № 27 от 19 августа 2015 г.

Утверждаю  
директор ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»

*И.А. Патричная*  
И.А. Патричная  
Приказ № 126  
«19» 09 2015 г.

**Положение  
о формах обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим  
программам в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования  
Калужской области «Областной эколого-биологический центр»**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1008 от 29.08.2013 г., Уставом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Калужской области «Областной эколого-биологический центр» (далее - Учреждение).

1.2. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.3. Положение распространяется на оказание образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в формах:

- очной (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при непосредственном взаимодействии с обучающимися);
- заочной (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- сетевой (обеспечивающую возможность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций).

### **II. Особенности организации образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

2.1. Образовательная деятельность по формам обучения организуется с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.2. Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательной программой, учебным планом Учреждения, отражающими, образовательную стратегию.

2.3. При освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, учащийся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящим Положением, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, нормами оценки знаний, умений и навыков учащегося, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.4. Форма получения дополнительного образования по конкретной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется родителями (законными

представителями) учащегося. При выборе родителями (законными представителями) учащегося формы получения дополнительного образования учитывается мнение ребенка.

2.5. Учреждение организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также в сетевой форме, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.5.1. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторские занятия, практикумы, экскурсии, выставки, акции, походы, конкурсы, проектные работы и другое.

2.5.2. К объединениям по интересам могут относиться кружки, лаборатории, студии, клубы и др.

2.5.2.1. Объединения по интересам могут быть сформированы: в группы воспитанников одного возраста, в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

2.5.2.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2.5.3 Учреждение вправе самостоятельно разрабатывать информационные образовательные технологии и методы обучения, в том числе дистанционные.

2.5.4 Основными направлениями внедрения электронного и дистанционного обучения в Учреждении:

- обеспечение доступности дополнительного образования для обучающихся, не имеющих возможности регулярно посещать Учреждение;

- обеспечение доступности образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.5.5 Дистанционные занятия проводятся в режиме реального времени с группой обучающихся.

2.6. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

2.6.1. предоставление ребенку свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

2.6.2. отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);

2.6.3. соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;

2.6.4. направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности к участию в олимпиадном процессе, научно – исследовательской деятельности;

2.6.5. деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

2.6.6. отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;

2.6.7. оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;

2.6.8. сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов дополнительного образования с учащимися.

### **III. Заключительные положения.**

3.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Учреждении порядке.