

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Подгоренский Дом детства и юношества»
Подгоренского муниципального района Воронежской области**

Положение принято на заседании педагогического совета МКУДО «Подгоренский ДДЮ»
Протокол №1 от 31.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МКУДО
«Подгоренский ДДЮ»

Т.В.Жильцова
Пр. № 85 от 31.08.2017г.

**Положение
о разработке дополнительных общеобразовательных программ
Муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Подгоренский Дом детства и юношества» Подгоренского
муниципального района Воронежской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013г. № 1008, Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования от 04.07.2014 г., Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования» и Уставом Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Подгоренский Дом детства и юношества» (далее – Положение).

1.2. Положение определяет порядок содержания, структуры и оформления дополнительных общеобразовательных программ и Образовательной программы Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Подгоренский Дом детства и юношества» (далее – Учреждение) и утверждает их.

1.3. Образовательная программа дополнительного образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, а также оценочных и методических материалов, является организационно – нормативным документом:

- отражающим педагогическую концепцию педагога дополнительного образования Учреждения в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности;
- раскрывающим условия, методы и технологию реализации целей и задач, предполагающих конечный результат, структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования в Учреждении;
- включающим краткое систематическое изложение содержания курса и его объемов, позволяющих обучающемуся самоопределиваться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства Учреждения;
- направленным на достижение обучающимися прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

1.4. Во время реализации дополнительная общеобразовательная программ имеет возможность корректироваться (внесение корректив, уточнения тех или иных позиций и конструкций).

2. Структура дополнительной общеобразовательной программы

2.1. Дополнительная общеобразовательная программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- организация образовательного процесса;
- календарный план;
- учебно-тематический план;
- содержание программы;
- методическое обеспечение программы;
- используемые педагогические технологии;
- дидактическое обеспечение программы;
- материально-техническое обеспечение программы;
- отслеживание результатов реализации программы, диагностика;
- приложение;
- список литературы.

3. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. На титульном листе указывается: наименование учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа; название программы; возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа; срок реализации; ФИО, должность автора(ов) программы; название населенного пункта, в котором реализуется программа; год разработки программы.

3.2. В пояснительной записке дополнительной общеобразовательной программы раскрывается:

- направленность программы, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность;
- цель и задачи;
- отличительные особенности данной программы от уже существующих общеобразовательных программ;
- возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3.5. Организация образовательного процесса: описываются организационные моменты (комплектование, сроки реализации программы, формы и режим занятий, работа с одаренными детьми, ожидаемые результаты и способы их проверки, формы подведения итогов реализации программы).

3.6. Календарный план дополнительной общеобразовательной программы заблаговременно определяет порядок, последовательность осуществления общеобразовательной программы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.

Тема и цель дела могут быть подсказаны календарем знаменитых дат, программой деятельности Учреждения.

3.7. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы содержит: перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

- 3.8. Содержание дополнительной общеобразовательной программы отражается посредством краткого описания тем (теоретических и практических видов занятий).
- 3.9. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (формы, методы, приемы, наглядность по разделам программы).
- 3.10. Используемые педагогические технологии (описание их).
- 3.11. Дидактическое обеспечение программы (описание их).
- 3.12. Материально-техническое обеспечение программы (описание имеющегося и планируемое).
- 3.13. В приложениях к дополнительной общеобразовательной программе размещаются: отслеживание результатов реализации программы, диагностики, сценарии, разработки занятий, схемы, модели организации воспитательной работы и другое.
- 3.14. Список использованной литературы:
- включение в список литературы, отражающей теоретические основы программы (теорию дополнительного образования и теорию изучения той сферы, на постижение которой будут направлены усилия обучающихся);
 - руководство одним библиографическим стандартом.