

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Подгоренский Дом детства и юношества»
Подгоренского муниципального района Воронежской области**

Положение принято на заседании педагогического совета МКУДО «Подгоренский ДДЮ»
Протокол №1 от 31.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МКУДО
«Подгоренский ДДЮ»
_____ Т.В.Жильцова
Пр. № 85 от 31.08.2017г.

Согласовано на заседании Совета родителей МКУДО «Подгоренский ДДЮ»
протокол №3 от 30.09.2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном плане работы с обучающимися**

1. Общие положения

1.1. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся в детских объединениях МКУДО «Подгоренский ДДЮ» с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ, для обучающихся от 10 лет, одаренных, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, а также с устойчивой дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

1.2. Главной задачей в реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей, детей, имеющих ограничения по здоровью, путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения. Мотивация обучающихся на активную образовательную деятельность, развития навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа учащегося.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) – основывается на принципе дифференциации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой являются: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав МКУДО «Подгоренский ДДЮ», документы, регламентирующие образовательную и экспериментальную деятельность по организации обучения, высоких достижений обучающихся.

1.4. Цель ИУП: создание условий для реализации образовательных программ с углубленным модулем для обучающихся в группах:

- спортивно-туристического совершенства (выполнение спортивных разрядов 2, 1, КМС), физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной направленности, прикладного творчества;
- художественной направленности (творческие достижения - участие в конкурсах регионального, Всероссийского, международного масштаба);
- для детей, имеющих ограничения по здоровью, детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива.

1.5. Задачи ИУП:

- обеспечить поддержку талантливых детей;
- создать условия для социальной практики учащихся, проб в проектной и исследовательской деятельности;
- предоставить обучающимся возможность развивать способности, совершенствовать

знания, умения, навыки через модули углубленной подготовки, элективные курсы, индивидуальные образовательные маршруты;

- обеспечить доступ к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей имеющих ограничения по здоровью.

1.6. ИУП проектируется в соответствии с требованием образовательной программы. ИУП являются приложением к образовательной программе дополнительного образования детей, рабочей программе объединения на текущий учебный год.

2. Требования к содержанию ИУП обучающихся

Основой ИУП являются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей, обязательные для всей группы обучающихся. При этом обучающийся, при достижении определённых результатов, по решению педагогического совета, может быть переведён на ИУП. ИУП предусматривают дальнейшее развитие и совершенствование результатов воспитанника через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

3. Организация обучения по ИУП

3.1. Авторами ИУП, элективных курсов, индивидуальных образовательных маршрутов, образовательных модулей могут быть педагоги МКУДО «Подгоренский ДДЮ», а также привлеченные специалисты. Администрация учреждения совместно с педагогами организует проведение, реализацию утверждённых планов, курсов.

3.2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения воспитанников осуществляется на родительских собраниях и через информационные стенды и сайт учреждения.

3.3. Рабочие программы по ИУП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование – результаты обучающегося (соревнования, конкурсы и т.д.). Подбор материалов, списки обучающихся и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим основную (базовую) программу по данному направлению. Данные материалы рассматриваются на методическом совете. Результаты доводятся до сведения обучающегося и их родителей (законных представителей).

Обобщенные результаты поступают к заместителю директора учреждения по учебно-воспитательной работе, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- обучающиеся совместно с родителями пишут заявление на ИУП, педагог, работающий с данным учащимся, готовит обоснования для предоставления ему ИУП;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, совместно с методическим советом осуществляет экспертизу ИУП каждого обучающегося или группы обучающихся;
- педагог, составляет пакет ИУП в дополнение к основным утверждённым программам и готовит его к утверждению на заседании педагогического совета;
- администрация МКУДО «Подгоренский ДДЮ», анализирует ИУП и прилагаемые документы, планирует действия по их обеспечению.

3.5. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются локальными актами учреждения (приказами).

4. Финансовое обеспечение

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ за счет бюджетных средств.

4.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения ИУП осуществляется согласно учебной нагрузки (тарификации).

5. Условия и порядок реализации ИУП обучающихся

5.1. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.

5.2. Занятия проводятся согласно расписанию.

5.3. Итогом изучения являются личные достижения обучающегося, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП. Это могут быть: разряды, призовые места, исследовательские, творческие работы учащихся и другие формы, оговоренные в ИУП.

5.4. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются руководителем методобъединения, заместителем директора МКУДО «Подгоренский ДДЮ» по учебно-воспитательной работе и являются основанием для коррекции УВП.

5.5. Итоги обучения накапливаются в «портфолио» обучающихся. Они являются одним из материалов для определения образовательного рейтинга обучающегося.