

## Презентация программы «ЛОСКУТОК»

### **1 слайд**

Здравствуйте. Меня зовут Дейнекина Ольга Вячеславовна. Уже 15 лет я работаю по дополнительной общеобразовательной программе «Лоскуток». Почему «лоскуток», спросите вы? Потому что из каждого лоскутка можно сшить замечательную мягкую игрушку или куклу.

### **2 слайд**

На основе множества изученных мною книг и типовых программ по изготовлению мягких игрушек, моего личного опыта работы с детьми и была создана эта авторская программа, не похожая по содержанию учебного материала на другие.

### **Цель моей программы:**

*создать условия для развития творческих способностей ребенка и воспитания всесторонне развитой личности через изучение народной культуры в процессе изготовления тряпичных кукол и игрушек.*

Я считаю, что программа «Лоскуток» актуальна в настоящее время. Развитие детского творчества на основе русской национальной культуры имеют огромное значение в воспитании ребенка как личности, так как первые яркие и образные представления о Родине и ее культуре мы получаем в детстве. А самое главное то, что самодельная игрушка помогает ребенку развивать фантазию и активно побуждает его к различным играм, требующих живого участия. Это особенно актуально сегодня, в век засилья компьютерных игр.

### **3 слайд**

**Отличительной особенностью моей программы** от других подобных программ является то, что на протяжении трех лет учащиеся постепенно входят в мир народного творчества. Первый год обучения посвящён знакомству детей с куклами - оберегами, на следующий год ребята изучают историю костюма Воронежской области и Подгоренского района, изготавливают куклы в народных костюмах. Занимаясь третий год по программе, воспитанники знакомятся с центрами народных художественных ремесел и шьют куклы в национальных костюмах России.

### **4 слайд**

**Новизна программы «Лоскуток»** заключается в том, что:

- При изготовлении одной и той же поделки дети выполняют разные по сложности технологические приемы в зависимости от возрастных особенностей и индивидуальных способностей.

### **5 слайд**

- Ни в одной программе я не встречала приёма изготовления туловища народной куклы из бросового материала - пластиковой бутылки.

### **6 слайд**

- В практике работы по программе дети осваивают технику изготовления объемных картин с элементами игрушек.

### **7 слайд**

- Ребята из объединения «Лоскуток» учатся делать картины из ворса, срезанного с обрезков искусственного меха.

### **8 слайд**

**Срок реализации программы** – 3года, она рассчитана на детей от 7 до 14 лет с различным уровнем подготовки и развития. В объединение я принимаю всех желающих! Занимаются у меня и мальчики, и девочки. Группы в основном разновозрастные.

### **9 слайд**

При работе в таком коллективе младшие дети стремятся достичь уровня старших, а старшие самоутверждаются, помогая младшим, что позволяет мне быстрее решать психологические проблемы, связанные с детской коммуникабельностью.

### **10 слайд**

Работая по программе 15 лет, я постоянно корректировала учебный материал с учетом интересов обучающихся и современной жизни. Я включила в программу такие разделы, как «Основы цветоведения», «Материаловедение. Виды ткани», «Спецтехнология. Виды швов».

### **11 слайд**

При изучении блока «Народная кукла» ребята изготавливают куклы – мотанками, шьют тряпичные куклы, скульптурные куклы.

### **12 слайд**

Большое внимание я уделяю изготовлению декоративных диванных подушек в виде игрушек, грелок для чайников и других сувениров. Особый интерес вызывают куклы Тильды (*показать*). Полученные знания и умения учащиеся могут применять в самых различных жизненных ситуациях – от изготовления предметов интерьера и подарков для родных и друзей до ремонта одежды.

### **13 слайд**

Все темы программы разбиты на разделы и подобраны с таким расчетом, чтобы при создании поделок ребенок начинал работу не с тренировочных упражнений, а сразу выполнял изделие.

### **14 слайд**

Занятия по программе «Лоскуток» учат находить оптимальные решения проблем вместе с педагогом, готовят детей к будущей жизни, успешной работе в коллективе, учат уважительному отношению к чужому труду и друг к другу. Мною предусмотрены самые разнообразные творческие задания, которые развивают инициативность и творческие способности детей.

### **15 слайд**

Подведение итогов по реализации общеобразовательной программы «Лоскуток» проводится в виде:

### **16 слайд**

- участия в выставке на творческом отчете Дома детства и юношества;
- тестирования в конце каждого изученного блока учебного материала;

- изготовления групповых и индивидуальных творческих проектов и их защита. *(показать)*.

**17 слайд**

За годы работы накоплено огромное количество методического и дидактического материала: разработки занятий, мастер-классов, папки с чертежами и шаблонами лекал, технологические карты *(показать)*.

**18 слайд**

Работы ребят из объединения «Лоскуток» принимают активное участие в разноуровневых выставках и конкурсах, где они неоднократно были отмечены дипломами и грамотами. Только за последний учебный год мы можем **похвалиться такими достижениями**, как:

**19-21 слайды**

- 2 место в Международном конкурсе детского творчества «Подарок Деду Морозу»;

- 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Всероссийского конкурса «Ты-гений!»;

- 1 место в номинации «Мои поделки» Всероссийского творческого конкурса «Зимнее вдохновение!»....

...и ещё десятью призовыми местами в Международных и Всероссийских конкурсах.

**22 слайд**

**Подводя итог, хочу сказать, что КАЖДЫЙ выпускник объединения «Лоскуток» из обычного лоскутка ткани или меха может создать настоящий шедевр!**