Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Подгоренский Дом детства и юношества»
Подгоренского муниципального района Воронежской области

ДОКЛАД
на тему:

«Эффективное и быстрое развитие памяти с помощью игр».

Тема самообразования
«Словесные игры и развлечения со словами для развития речи и речевого творчества»

Подготовила :
пдо ВКК Красавцева
Ольга Викторовна

Пгт Подгоренский 2017 год

Многие задаются вопросом, как запомнить текст, стихотворение или другую информацию. И главное в этом, не просто запомнить, а сделать это быстро и эффективно. Эффективное и быстрое запоминание очень важно и необходимо не только в нашем объединении, но и в других областях человеческого бытия.

Учитывая специфику объединения художественного слова «Чародей», особое внимание я уделяю развитию памяти у детей. Хорошая память способствует повышению их интеллектуальных способности, позволяет добиться успехов на занятиях, в учебе, в творческой деятельности.
Чтобы выучить текст, художественного или научного содержания понадобятся постоянные тренировки памяти специально разработанными для этого упражнениями.
Человеческая память делится на:
зрительную, слуховую, обонятельную, вкусовую и тактильную (осязательная, прикосновение).
Она представляет собой способность к запоминанию и хранению любых объемов информации.
У каждого ребёнка определённый вид памяти развивается неодинаково. Кому-то легче запоминать текст, произнося его вслух, а у кого наоборот лучше усваивается после визуализации прочитанного.
Поэтому важно понять, какой вид памяти развит лучше, чтобы использовать для заучивания в дальнейшем.

Методики запоминания.
В своей работе я использую разные методики для быстрого усвоения текста запоминания. Один из самых эффективных метод вдумчивого чтения. Он хорошо подойдет для заучивания больших и маленьких объемов. Таким способом пользуются актеры, которым как никому другому важно знать, как быстро выучить наизусть текст.

- Сначала медленно и внимательно читаем текст, который необходимо запомнить. Лучше прочитать его вслух. При чтении необходимо понять главную идею текста, его основной сюжет, чтобы можно было быстрее запомнить.
- Если объем материала большой разбиваем его на смысловые части. Каждую часть нужно выучить по отдельности, находя в них главные по смыслу слова или фразы. Это поможет в дальнейшем, восстановить весь текст по порядку.
- После этого нужно переписать весь текст, вручную. Делать это надо не спеша, вникая в суть написанного.
- После того как все будет переписано пересказываем что помним. Вспомнить надо мельчайшие детали, опираясь на ключевые слова. Если не удается вспомнить какой-то момент, лучше не подглядывать в записи, а постараться сделать это самостоятельно. Подсмотреть можно только в крайнем случае.
- Далее, переписываем второй раз только то, что вспомнили без подсказок.

- На последнем этапе еще раз внимательно перечитываем текст и пересказываем. Лучше сделать это перед сном.
  Этот метод запоминания подходит для того, чтобы выучить текст дословно. Он очень обучающимся и всем кому нужно в короткое время знать как выучить большой объем информации. Таким способом пользуются актеры театра и кино, чтобы запомнить свои роли.

Уловки для быстрого запоминания

Есть еще несколько простых, но очень эффективных уловок для запоминания всего текста, основанных на нюансах работы нашего мозга. Для этого необходимо:

- Выделять ярким маркером главные моменты в тексте:
  это позволит не отвлекаться на лишнюю часть текста. Мы с детьми выделяем их фразы в сценарии.
- Спеть слова или текст:
  это нестандартный метод запоминания. Пропев материал, он лучше врежется в память и его можно быстрее вспомнить.
- Читать нужно до тех пор, пока смысл не станет ясен полностью:
  Очень важно прочувствовать на себе чувства и эмоции, которые испытывают герои.
- После прочтения нужно задавать себе вопросы о содержимом.
- Прочитать громко с выражением.
- Написать текст другой рукой:
  если вы левша, напишите правой; если правша — левой. Этот хитрый способ заставит мозг потратить больше усилий на анализирование всего написанного материала.
- Найти партнера для тренировки :
  когда дети репетируют попарно, это помогает им в работе. Можно также попросить родителей или родственников проверить на знание всего материала. В компании учить наизусть интереснее и намного проще.
- Запишите текст на диктофон:
  запишите текст на записывающее устройство и слушайте его в течение дня, выполняя при этом обычные дела или вовремя поездки. Это поможет запомнить объемный текст, не отвлекаясь от других дел и не теряя лишнего времени.

Память нужно постоянно тренировать. Запоминание информации состоит из ее кодирования и отправки в специальный отдел мозга для дальнейшего хранения. Если информация понадобится, то она легко вспомнится. Когда она длительное время не используется, мозг уберет ее за ненадобностью. Человеку присуще забывание, это происходит через определенное время. Это естественный механизм работы мозга и он помогает не перегружать мозг ненужной информацией и если она не используется, то со временем пропадает из памяти.

Способы, методы и приёмы развития памяти

Существует масса способов и приёмов для развития памяти. Специфика их применения заключается лишь в том, какой именно вид памяти вы хотите потренировать. Не стоит забывать о том, что если вы серьёзно настроены, усовершенствовать характеристики своей памяти, то вам необходимо регулярно пользоваться приёмами для её развития.

Рекомендации по развитию памяти

1.Чаще запоминайте разную информацию (факты, даты, имена людей, номера телефонов, новые слова, названия и т. п.) устно, не используя записи.
2.Проговаривайте вслух (пересказывайте) то, что вам необходимо запомнить. Для сохранения информации в памяти чаще ее повторяйте.
3.Используйте для запоминания и сохранения информации разные приемы: схемы, графики, рисунки, планы.
4.Когда вы воспринимаете и запоминаете новый материал, осмысливайте его, представляйте в виде образов или сравнивайте с уже известными фактами, мыслями, переживаниями.
5.Если вам нужно запомнить новый материал, постарайтесь найти в нем что-то интересное, необычное, вызывающее положительные эмоции.
6.Ставьте перед собой конкретную цель: **запомнить** необходимую информацию.

Рекомендации по развитию зрительной памяти

1.Перед сном как можно ярче представляйте детали дневных впечатлений (что с вами происходило, каких людей вы встречали, какое выражение лица было у этих людей, во что они были одеты).
2.В течение некоторого времени (от 1 до 3 недель) ежедневно по 2-3 раза делайте следующее: посмотрев на окружающую вас обстановку, закройте глаза и назовите все предметы, которые вас окружают. Откройте глаза и проверьте правильность своего ответа.
3.Когда вы встречаете незнакомых людей, старайтесь как можно отчетливее запомнить их лица, а затем сравните их между собой (одинаковая ли у этих людей форма лица, носа, глаз и т. д.).

Рекомендации по развитию слуховой памяти

1. Повторяйте сказанное диктором с интервалом в несколько секунд, как это делает переводчик-синхронист. При этом старайтесь повторить и интонацию диктора.
2.Учите наизусть стихи. Пусть это будут небольшие отрывки, но каждый день - и через пару месяцев вы почувствуете первые результаты.
3.Воспроизкведите фрагменты песен вслед за певцом, с магнитофонной записью или без нее.
4. Попробуйте воспроизвести какие – либо ритмичные звуки при помощи постукивания.

Рекомендации по развитию двигательной памяти

1.Если вы увидите ломаную или кривую линию, попробуйте как можно точнее воспроизвести ее на бумаге. Затем сравните исходную линию с тем, что у вас получилось.

2.Хорошо помогают улучшить двигательную память занятиям танцам.

3.Двигательную память хорошо развивает копирование букв и слов на иностранном языке, особенно иероглифов. Если вы изучаете иностранный, больше пишите на этом языке, Можно также копировать тексты на незнакомом языке.

Все эти упражнения желательно выполнять систематически (лучше ежедневно) для развития памяти и поддержания ее на хорошем уровне в течение длительного времени.

Набор игр и упражнений для развития памяти

1. Зачитываются слова. Испытуемые должны постараться запомнить их попарно. Затем читаются только первые слова каждой пары, а испытуемые записывают второе.

   МАТЕРИАЛ:

   курица - яйцо, ножницы - резать, лошадь - сено, книга - учить, бабочка - муха, щетка - зубы, барабан - пионер, снег - зима, петух - кричать, чернила - тетрадь, корова - молоко,паровоз - ехать, груша - компот, лампа - вечер.

   жук - кресло, перо - вода, очки - ошибка, колокольчик - память, голубь - отец, лейка - трамвай, гребенка - ветер,сапоги - котел, замок - мать, спичка - овца, терка - море,салазки - завод, рыба - пожар, топор - кисель.

2. Закройте глаза и представьте соответствующие картинки, названия которых произнесут.

   Лев, нападающий на антилопу.
   Собака, виляющая хвостом.
   Муха в вашем супе.
   Миндальное печенье в коробке.
   Молния в темноте.
   Пятно на вашей любимой одежде.
   Бриллиант, сверкающий на солнце.
   Крик ужаса в ночи.
   Радость материнства.
   Дру,г ворующий деньги из вашего кошелька.

   А теперь вспомните и запишите названия визуализированных картинок. Если вспомните более 8 образов, упражнение выполнено успешно.

3. За 40 секунд постарайтесь запомнить 20 предлагаемых слов и их порядковые номера. Закройте текст, на листке бумаги напишите слова с их порядковыми номерами.

1. Украинец	11. Масло
2. Экономика	12. Бумага
3. Каша	13. Пирожное

4. Татуировка	14. Логика
5. Нейтрон	15. Стандарт
6. Любовь	16. Глагол
7. Ножницы	17. Прорыв
8. Совесть	18. Дезертир
9. Глина	19. Свеча
10. Словарь	20. Вишня

Продуктивность запоминания можно вычислить по формуле:
Количество правильно воспроизведенных слов умножается на 100 и делится на количество предлагаемых слов.

4. То же самое можно сделать с цифрами.

1. 43	6. 72	11. 37	16. 6
2. 57	7. 15	12. 18	17. 78
3. 12	8. 44	13. 87	18. 61
4. 33	9. 96	14. 56	19. 83
5. 81	10. 7	15. 47	20. 73
6.			

5. Зачитывают 10 слов. Нужно запомнившиеся слова в том же порядке, как они были предъявлены.

   Слова: утро, серебро, ребенок, река, север, вверх, капуста, стакан, школа, ботинок.

6. Зачитываются ряды чисел. Нужно записать запомнившиеся числа. После этого вновь прочитывают ряды чисел и неправильно воспроизведенные по порядку и величине числа зачеркивают. Пропуск числа в ряду не считается ошибкой.

   Числовые ряды:
   37 48 95
   24 73 58 49
   89 65 17 59 78
   53 27 87 91 23 47
   16 51 38 43 87 14 92
   72 84 11 85 41 68 27 58
   47 32 61 18 92 34 52 76 84
   69 15 93 72 38 45 96 26 58 83

Хорошее упражнение для развития памяти – «Найди пару». Подготовьте четыре пары карточек с одинаковыми картинками на каждых двух. Разложите их на столе лицевой стороной вверх и изучайте некоторое время. Затем переверните карточки. Задача – найти пары. Чем меньше попыток при поиске вы сделаете, тем крепче становится ваша память.

Главное – не торопясь, уверенно идти к своей цели. Процесс запоминания требует времени, поэтому запаситесь терпением и систематически работайте над развитием своей памяти.