

Разработала **Дейнекина Ольга Вячеславовна**  
педагог дополнительного образования ВКК МКУДО «Подгоренский ДДЮ»  
Воронежской области



## **Экологическая игра для младших школьников «Мы друзья природы»**

**Цель:** развитие познавательного интереса учащихся к изучению живой природы, организация содержательного досуга детей.

### **Задачи:**

- закрепление и углубление знаний о богатстве и многообразии живой природы;
- расширение кругозора учащихся;
- развитие интеллектуальной сферы;
- формирование у детей доброжелательного отношения друг к другу, умения работать сообща.

**Оборудование:** мультимедийная установка, компьютерная презентация игры, карточки с заданиями, жетоны.)

### **Ход игры.**

#### **Педагог.**

Природа родная,  
В тебе растворяюсь,  
Краски и звуки жадно ловлю.  
Пред красою Земли преклоняюсь,  
Я этот мир бесконечно люблю.  
(Т. Пушкаревой.)

В наше время наша Земля, наш природный дом оказался в большой опасности. Ученые с тревогой говорят о надвигающейся экологической катастрофе на нашей планете. Повсеместно слышны призывы о необходимости заниматься экологией, чтобы сберечь нашу Землю для будущих поколений. Природа нашей Родины богата и разнообразна. Много в ней дремучих лесов, широких степей и многоводных рек. Но неправильное использование природных богатств, привело к тому, что исчезают многие растения и животные, погибают насекомые и птицы. С каждым годом все опаснее для здоровья человека становится сама окружающая среда. Сегодня каждый человек должен стать немного экологом.

Слово «экология» придумал один из великих натуралистов XIX в. — немецкий биолог Эрнст Геккель. По-гречески «экос» — «дом», «логос» — «наука». Экология — наука о доме, о месте жительства для всех живых существ, живущих на Земле.

За многие тысячи и даже миллионы лет все виды животных и растений приспособились к окружающей их природе и друг к другу. В природе установилось равновесие. Известно, что растений должно быть больше, чем животных, которые ими питаются. А растительных животных должно быть больше, чем хищников. Тогда и еды всем хватает, и сохраняются на Земле все виды растений и животных. Если же в этой цепочке разрушить хоть какое-нибудь звено, например, уничтожить растения то рассыплется вся цепочка, нарушится равновесие и даже может произойти катастрофа в природе. Чтобы этого не случилось, люди стали очень серьезно изучать законы живой природы и делать все, чтобы сохранить ее.

Есть просто храм,

Есть храм науки.

А есть природы храм —

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток,

Открыт для нас в жару и стынь.

Входи сюда,

Будь сердцем чуток,

Не оскверняй ее святынь.

*(С. Смирнов)*

Сегодня мы поиграем в экологическую игру «Мы друзья природы». И я надеюсь, что она поможет вам еще раз задуматься о нашем общем доме и о том, что этот дом надо любить и беречь. Игра пройдет в форме устного журнала. Давайте перелистаем его страницы. Но для этого, ребята, нужноделиться на две команды и придумать название командам. В процессе игры будут различные конкурсы и задания. За каждые правильные ответы команды будут получать бонусы.

## 1 страница нашего журнала «Животные»



1 слайд.

**Педагог.** Первая страница журнала расскажет нам о животных. Отгадайте загадки. За каждый правильный ответ команды получают по баллу.

1. Он всю зиму в шубе спал,  
Лапу бурую сосал.  
А проснувшись, стал реветь.  
Этот зверь-лесной... (*медведь*).

2. Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней.  
Пышный хвост - ее краса,  
А зовут ее... (*лиса*).

3. На поляне возле елок  
Дом построен из иголок.  
За травой не виден он,  
А жильцов в нем - миллион. (*Муравейник*.)

4. Она как змейка в траве мелькает,  
Хвостом виляет,  
Хвост оборвет, другой наживет. (*Ящерица*.)

### ***Загадки-ловушки***

1. Сено хоботом берет  
Толстокожий... (*слон*).

2. Кто любит по веткам носиться?  
Конечно, рыжая... (*белка*).

3. В чаще, голову задрал,  
Воет с голоду... (*волк*).

4. Кто в малине знает толк?  
Косолапый бурый... (*медведь*).

**Педагог.** Молодцы, ребята, не ошиблись! И впредь будьте такими же внимательными.

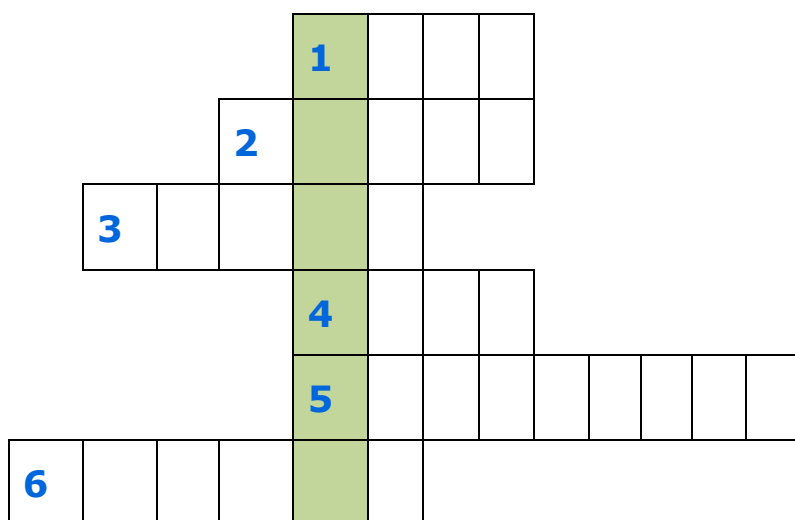
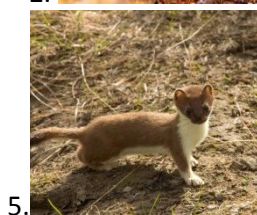
- Давайте подумаем: что нас радует в природе? (*Ответы детей.*)

- Да, красота, чистый воздух, тишина леса, голоса птиц и зверей, шелест листвы, журчание ручейка. Скажите, ребята, в лесу можно шуметь, слушать громкую музыку. (*Ответы детей*) Правильно, животные шума боятся и стараются убежать. Не стоит пугать лесных обитателей.

- Скажите, пожалуйста, что означает «красная книга»? Почему некоторые животные занесены в Красную книгу? (*Ответы детей*)

**Педагог.** Перед вами кроссворд, а на слайде фотографии животных из «Красной книги» Воронежской области. Нужно вам назвать животных и вписать в кроссворд. Какая команда быстрее справится с заданием и разгадает ключевое слово кроссворда, получит два балла.

**2слайд.**



- Прочитайте слово, которое получилось в выделенном столбике. (*Береги.*)

- Почему нужно беречь и охранять природу? (*Ответы детей.*)

**Игра «Мы – артисты».** (*Игра на развитие творческого воображения. Карточки, которые вытягивают игроки, представляют собой творческие задания самого различного плана.*)

### 1 карточка

Представьте, что все звери вдруг решили стать вежливыми и здороваться друг с другом. Изобразите, как бы это сделали собаки, кошки.

### 2 карточка

Представьте, что вы — кошка, которая любит музыку. Исполните нам на кошачьем языке какую-нибудь песенку, а ребята попробуют ее угадать

### 3 карточка

Расскажите стихотворение А. Барто «Идет бычок, качается», изобразите ситуации, в которых вы: испугались собаки, хвастаетесь перед ребятами, немой.

### 4 карточка

Зоологические прыжки: попробуйте попрыгать так, как это делают зайцы, лягушки.

## Страница 2. Птицы



3 слайд.

**Педагог.** Давайте перевернем страничку и познакомимся с птицами.

### *Загадки о птицах*

1. Днем спит, а ночью летает,  
Про многое знает. (*сова.*)

2. Верещунья, белобока,  
А зовут ее... (*сорока.*)

3. Маленький мальчишка  
В сером армячишке  
По дворам шныряет,  
Крохи собирает. (*воробей.*)

4. Чернокрылый, красногрудый,  
И зимой найдет приют.  
Не боится он простуды:  
С первым снегом тут как тут. (*снегирь.*)

5. Окраской - сероватая,  
Походкой - мешковатая,  
Повадкой - вороватая,  
Крикунья хрипловатая. (*ворона.*)

6. Под луною песни петь  
Сел на веточку... (соловей).

7. Всех прилетных птиц черней,  
Враг личинок, друг полей,  
Взад-вперед по пашне вскачь.  
А зовется птица - ... (грач).

8. Хоть я птичка-невеличка,  
У меня, друзья, привычка:  
Как начнутся холода,  
Прямо с севера сюда. (синичка.)

### Игра «Знатоки птиц»

**Педагог.** У вас на столах лежат по два дерева и карточки с изображением птиц нашего края. На одном из деревьев написано «перелетные», на другом – «зимующие». Вам нужно разместить птиц по образу жизни на эти деревья. За каждый правильный ответ команды получают балы.

#### Карточки:



ласточка



трясогуска



скворец



грач



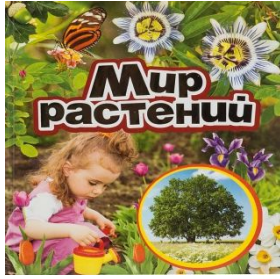
соловей



ворона

### Игра «Глаз фотографа».

Карточки с изображением птиц раскладываются в определенном порядке участниками одной команды, а участники другой команды запоминают. Через 30 секунд, карточки ребята первой команды перемешивают. Участники первой команды должны правильно выложить все карточки по порядку. Потом команды меняются. Балы начисляются по количеству правильных ответов.



4 слайд.

### Страница 3. Растения в лесу

**Педагог.** Третья страница журнала расскажет нам о растениях, о их значении в жизни человека. С ее помощью мы выясним, какие растения используются как лекарственные, какие декоративные.

#### *Загадки о растениях*

Травка та растет на склонах  
И на холмах зеленых.  
Запах крепок и душист,  
А ее зеленый лист  
Нам идет на чай.  
Что за травка, отгадай! (Душица.)

Растет зеленый кустик.  
Дотронешься - укусит. (Шиповник.)

На полянке девчонки  
В белых рубашонках,  
В зеленых полушалках. (Березы.)

В лесу на поляне  
Стоит кудрявый Ваня,  
Богач невелик,  
А орешками наделит. (Орешник.)

Средь темного леса  
Красная девица стоит. (Рябина.)

Чудное дерево!  
И зиму, и лето зелено,  
Высоко торчит,  
Далеко глядит. (Ель, сосна.)

#### **Игра «Опиши растение».**

**Педагог.** Ребята, я вам раздам карточки с разными растениями, цветами. Потом один из участников команды на доске будите писать качества и

признаки данного растения, которыми оно обладает. Остальные участники команды могут помогать ему, но при этом не должно называться само растение.

Дети из второй команды по качествам должны отгадать, о каком растении идёт речь. Ребята могут задавать дополнительные вопросы, если они не могут догадаться сразу. Потом команды меняются ролями.

### Карточки:



**Педагог.** А сейчас, ребята, проверим ваши знания о растениях, ответив на вопросы викторины. (За каждый правильный ответ команды получают по одному балу).

### Викторина «Деревья и травы».

1. Название этого дерева происходит от слова «лист», а вот листьев на нем как раз и нет. (Лиственница.)

2. Назовите лекарственные травы нашего края. (Мать-и-мачеха, зверобой, душица и т. д.)

3. Какое дерево поглощает больше всего радиации и лучше других очищает воздух? (Тополь.)

4. Назовите цветы нашего края, которые занесены в Красную книгу. (Марьян корень, прострел, кувшинка белая.)

5. В соцветиях этого растения все пытаются найти «счастье». (Сирень, все ищут цветки с пятью лепестками вместо четырех.)

6. Это дерево является олицетворением силы, долголетия и здоровья. (Дуб.)

7. С этим стройным нежным деревцем часто сравнивают красивых юных девушек. А еще на коре этого дерева в старину писали, используя ее вместо бумаги. Что это за дерево? (Береза.)



8. Это симпатичное с виду болотное растение - настоящий хищник. Оно «питается» комарами. А как оно называется? (Росянка.)

9. У этого крупного дерева очень вязкая древесина, его очень трудно расколоть топором. Нелегко даже отколоть маленькую щепочку. За это свойство дерево и получило свое название (Вяз.)

10. В отличие от всех других плодов, которые мы употребляем в пищу, этот мы едим только в незрелом виде. (Огурец.)

11. . Этот первоцвет получил свое название из-за своих листьев. Снаружи они темные, гладкие и холодные, а изнутри - теплые, мягкие и светлые. (Мать-и-мачеха.)

12. Ранней весной на деревьях появляются первые листочки. На ощупь они слегка клейкие, потому что покрыты смолистым веществом. Зачем это нужно? (Чтобы защищать молодые листочки от возможных заморозков.)

13. Смолу, выделяемую этим деревом, используют в стоматологии для лечения болезней десен. (Сосна.)

14. Почему у ели нижние ветви находятся у самой земли, а у сосны - гораздо выше? (Сосна - светолюбивое растение.)

15. Это дерево цветет позже других деревьев, но зато распространяет такой изумительный аромат, что узнать его по запаху можно издалека. К тому же его цветки являются прекрасным средством от простуды. (Липа.)

16. Когда в Россию завезли это растение, а случилось это при царе Петре I то крестьяне долгое время не признавали его в качестве съедобного растения. Да и знатные люди чаще использовали его нежные цветы как украшение. А сегодня мы не представляем себе наш ежедневный и праздничный стол без этого вкусного овоща. (Картофель.)

17. Это растение на разных языках называется почти одинаково. У поляков оно - «поземка», у немцев - «земляная ягода». По-русски название этой ароматной лесной ягоды звучит очень похоже. (Земляника.)

18. Дикая малина получила свое название за то, что ветви ее сплошь покрыты острыми шипами, как и кожа колючего лесного жителя. (Ежевика.)

### **Педагог.**

- Как человек использует растения в своей жизни?

- Ребята, можно ли рвать цветы охапками, ломать деревья? *(ответ детей)*

- Для чего высаживают деревья и кусты вдоль дорог и во дворах? *(ответы детей)*

### **Страница 4. Вода.**



**Педагог.** Следующая страничка нашего альбома расскажет о воде.

- А знаете ли вы, откуда в наши дома приходит вода? (*ответ детей*)

Чтобы прийти в наши дома, вода проделывает долгий путь. Вначале воду встречают решетки, задерживающие листья, ветки деревьев и прочий мусор. Затем вода проходит через отстойники и фильтры. И только затем она попадает в наши дома.

Представьте на секунду, что вы открываете на кухне кран и не можете набрать воды в чайник, идете в ванную и не можете помыть руки. Чтобы этого не происходило, работники водоканалов заботятся о нас. Они следят за тем, чтобы вода из рек, водохранилищ и озер - очищенная и готовая для питья - не иссякала в наших кранах. Природа щедро наградила нас: в России сосредоточена четверть мировых запасов пресной воды! Но это не значит, что такое богатство можно бездумно транжирить. Мы должны бережно расходовать его и сохранить воду рек и озер чистой.

### **Загадки о воде:**

1. В тихую погоду  
Нет нас нигде,  
Как ветер подует -  
Бежим по воде (*Волны*)

2. Бегу я, как по лесенке,  
По камушкам звеня,  
Издали по песенке  
Узнаете вы меня. (*Ручеёк*)

3. Что за звёздочки сквозные  
На пальто и на платке?  
Все сквозные, вырезные,  
А возьмёшь – вода в руке? (*Снежинки*)

4. Приказало солнце: стой,  
Семицветный мост крутой!  
Тучка скрыла солнце свет –  
Рухнул мост, и щепок нет. (*Радуга*)

5. Не вода и не суша –  
На лодке не уплывёшь  
И ногами не пройдёшь. (*Болото*)

6. Ног нет, а идёт? По кустам развешан ... (*Снег*)

7. Прозрачен, как стекло,  
А не вставишь в окно ... (*Лёд*)

8. Детки сели на карниз  
И растут всё время вниз. (*Сосульки*)

9. Чуть дрожит на ветерке  
Лента на просторе.  
Узкий кончик – в роднике,  
А широкий – в море. (*Река*)

10. Кругом вода,  
А с питьём беда. (*Море*)

11. Пушистая вата  
Плывёт куда-то  
Чем вата ниже,  
Тем дождик ближе. (*Облака*)

12. Шумит он в поле и в саду,  
А в дом не попадёт.  
И никуда я не иду,  
Покуда он идёт. (*Дождь*)

13. Утром бусы засверкали,  
Всю траву собой заткали  
И пошли искать их днём,  
Ищем, ищем не найдём. (*Роса*)

14. Дождь прошёл, а я остался  
На дорожке во дворе.  
Воробьи во мне купались  
На потеху детворе.  
Но до завтрашнего дня  
Солнце высушит меня. (*Лужа*)

### **Викторина**

1. Меня льют, меня пьют, всем нужна я. Кто я такая? (*вода*)
2. «Что есть везде?» (*Вода. Она в воздухе, на земле и внутри её*)
3. Какие свойства воды вы знаете? (*вода без цвета, без запаха, не имеет формы*)
4. Можно ли пить воду океанов, морей? (*нет, потому что она соленая*)
5. Какая вода пригодна для питья? (*пресная*)
6. Как вы считаете, запасы пресной воды ограничены или безграничны? (*ограничены*)
7. Если запасы воды ограничены, то какой можно сделать вывод? (*воду надо беречь*)

8. В чём заключается бережное отношение к воде? *(не расходовать её бездумно, не засорять водоёмы, следить за тем, чтобы кран был полностью закрыт, когда не идёт использование воды.)*
9. Сколько на нашей планете океанов? (4)
10. Белое, Красное, Желтое, Черное- что это?
11. У какого водоема бывают рукава? *(река)*
12. Как называют начало и конец реки? *(исток, устье)*

**Педагог:** Ребята, игра закончена. Пока жюри будет подсчитывать очки, вы поделитесь, пожалуйста, своими ощущениями.

Надеюсь, что игра «Мы друзья природы» поможет нам с вами еще раз задуматься о нашем общем доме и о том, что этот дом надо любить и беречь.

*Подведение итогов и награждение команд.*



6. слайд