

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Подгоренский Дом детства и юношества»
Муниципального Подгоренского района Воронежской области

Внеклассное мероприятие для детей 7-10 лет

«По дорогам сказок»

Подготовила и провела
педагог дополнительного образования ВКК,
Дейнекина Ольга Вячеславовна,

Контактная информация:
396 560, Воронежская область,
пгт Подгоренский, улица Есенина, дом 13
Телефон (47394) 54-3-58

2017г.

«По дорогам сказок»

Цели и задачи мероприятия:

Образовательные задачи:

- расширять знания детей о русских народных сказках;
- закреплять умение отличать сказку от других литературных произведений;
- учить детей анализировать сказку;
- учить понимать эмоционально-образное содержание произведения

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к русскому народному творчеству;
- воспитывать проявление добрых чувств по отношению друг к другу;
- формировать художественный вкус;
- воспитывать уважение к книге.

Развивающие задачи:

- развивать интерес к русским народным сказкам;
- приобщать детей к истокам русской культуры;
- развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность;
- развивать познавательную и речевую активность детей, расширять словарный запас;
- обогащать эмоции детей.

Здоровьесберегающие задачи:

- способствовать снятию физического и умственного напряжения при помощи динамической паузы и смены деятельности в ходе мероприятия.

Оформление зала: воздушные шары, рисунки детей

Материалы и оборудование: сундук с призами, слайды, компьютерная презентация, клубочек, корзинки, лукошко (сказочные предметы в лукошке), шишки;

Ход мероприятия.

Педагог. Зима пришла... за окнами,
Где черных елок ряд,
Пушистые и легкие
Снежиночки летят.
Летят, порхают, кружатся,
И белым мягким кружевом
Окутывают сад.

Здравствуйте, ребята! Вот и настала зима. Выпал снег, всё кругом стало белым и немножко напоминает сказку – зимнюю сказку.

Я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие по сказкам. Ребята, а вы любите сказки? (Да) И я люблю. Веселые и грустные, страшные и смешные. С ними связаны наши представления о добре и зле, о мире и справедливости. А какие бывают сказки? (*Авторские и народные*) Скажите, почему сказки называют народными? (*Сказки называют народными, потому что их придумал народ и передавал их из уст в уста, из поколения в поколение, от мамам - детям, от бабушек – внукам*).

Педагог. Ребята, а теперь вы назовите свои любимые сказки (ответы детей). Молодцы! Сейчас мы узнаем, насколько хорошо вы знаете свои любимые сказки. Для этого нам надо разделить на две команды. Одна команда будет называться «Умники», а другая «Затейники». У нас есть волшебная шкатулка, в которой лежат снежинки с названием команд, поэтому сейчас вы по одному будете брать снежинки и садитесь за столы с названиями соответствующими названиям команд на снежинках. (*Дети берут снежинки из шкатулки и рассаживаются на свои места*)

Педагог. Ребята, посмотрите, у нас есть новогодняя елочка, украшенная разноцветными шарами с заданиями и конкурсами. Правила конкурсов очень просты. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл – снежинку. Если у команды нет ответа, отвечать имеет право команда соперников. Задания всех конкурсов связаны с названиями, героями сказок либо с авторами, которые их написали. Победит та команда, которая наберет больше снежинок. А помогать мне будут сегодня проводить конкурсы – герои сказок, которые также являются членами жюри. Они будут оценивать ваши ответы.

Итак, я беру **синий шар** и объявляю конкурс, который называется «Знакомство». В этом конкурсе мы узнаем, насколько наши команды разбираются в сказках.

1. В каком государстве жили герои многих русских народных сказок? (*в тридевятом царстве, в тридесятом государстве*)
2. Каково настоящее имя Царевны- лягушки? (*Василиса Премудрая*)

3. Назовите имя сказочного царя-долгожителя. (*Кощей*)
4. Назовите грозное оружие Соловья Разбойника. (*свист*)
5. Поляки называют её Едзина, чехи – Езинка, словаки – Еже Баба, а как называем её мы? (*Баба Яга*)
6. Назовите место рождения Колобка. (*печь*)
7. Назовите единственную героиню сказки «Репка», имя которой нам известно? (*Жучка*)
8. Назовите сказочный персонаж, лезущий вон из кожи? (*Царевна-лягушка*)
9. Как называется деталь женского платья, в которой помещаются озёра, лебеди и другие элементы окружающей среды (*рукав платья Царевны-лягушки*)
10. Какой сказочный головной убор нельзя нарисовать? (*шапку-невидимку*)
11. Назовите «рабочее место» кота учёного? (*дуб*)
12. В какой сказке рассказывается о некоторых трудностях, связанных с доставкой пирожков бабушке? («*Красная Шапочка*»)
13. Кому Винни-Пух подарил на день рождения пустой горшок? (*ослику Иа*)
14. Кем приходилась сказочной Золушке добрая волшебница? (*крёстной*)
15. Сколько букв «потерялось» в первоначальном названии яхты капитана Врунгеля? (*2*)
16. Назовите русскую народную сказку, в которой героя три раза пытались убить средством поедания и все таки съели? («*Колобок*»)
17. Какие сказочные герои прожили «30 лет и 3 года»? (*старик со старухой*)
18. Позовите Сивку-Бурку словами из сказки. («*Сивка-Бурка, вещая каурка, Встань передо мной, как лист перед травой!*»)
19. Какие слова приговаривала Маша медведю? («*Не садись на пенек, не ешь пирожок...*»)
20. Как звали младшего сына дровосека, который был ростом не больше пальца? (*Мальчик-с-пальчик*)
21. Что выращивали для продажи в столице братья из сказки Ершова «Конёк-Горбунок»? (*Пшеницу*)
22. Любимый музыкальный инструмент Незнайки. (*Труба*)

23. Как звали капитана, побывавшего в Лилипутии? (*Гулливер*)

24. Чьё копытце, полное водицы, попало сестрице Алёнушке и братцу Иванушке на пути первым? (*Коровье*)

2. Розовый шар. Сказочный конкурс.

Педагог. Вы хорошо знаете зимние и новогодние сказки? Значит, вам все сказки знакомы, и героев этих сказок вы не перепутаете. Тогда вперед! Слушайте внимательно. Первый этап конкурса. Из какой это сказки:

- Королева издаёт приказ о том, чтобы к Новому году была доставлена во дворец полная корзина подснежников, за что обещает наполнить корзину золотом.

(«12 месяцев» *С.Я.Маршак*)

- “Тепло ли тебе, красавица?”

Не хочется Насте старика огорчать:

“Тепло, тепло, бабушка”, - шепчет,
а у самой зуб на зуб не попадает... (*Морозко*)

-Идут вёдра по деревне, народ дивится,

а Емеля идёт сзади, посмеивается... (*По щучьему велению*)

-Красна девица грустна –

Приближается весна.

Ей на солнце тяжко –

Слёзы льёт бедняжка. (“*Снегурочка*”)

-Вот лисичка-сестричка сидит

да потихоньку и говорит: “Битый небитого везёт” (*Лисичка-сестричка и серый волк*)

-Это была высокая, статная, величавая женщина в ослепительно белой шубе и шапке из чистого снега. Мальчик сразу узнал её. (*Снежная королева*)

-Принесла бабка в решете снега. Толкли, толкли они снег и вытолкли девушку. (*Снегурочка*)

-Рукодельница идёт дальше. Смотрит: перед ней сидит старик...седой-седой, сидит он на ледяной скамеечке да снежные комочки ест; тряхнет головой – от волос иней сыплется; духом дохнет – валит пар густой. (*Мороз Иванович*)

-В одной маленькой деревушке жила злая и скупая женщина с дочкой и падчерицей. Дочку она любила, а падчерица ничем ей угодить не могла... Потому, может, и довелось ей однажды увидеть все 12 месяцев сразу. (12 месяцев)

-Я не боюсь ее чар! Пусть она только прилетит, я посажу ее прямо на печь, и она растает. (*Снежная королева*)

Педагог. Вторым этапом этого конкурса – надо угадать сказку по иллюстрации. (предлагаются иллюстрации из сказок в виде презентации)

3. Белый шар. Изготовление снеговика.

Педагог. На дворе белым-бело – снег пушистый выпал.

Все крылечко замело, весь наш двор засыпал.

Илья лениться не привык, надо делать снеговик.

Вот растет он какой: нос морковкой, рот большой.

Шляпу из кастрюли – принесла бабуля.

Посмотрели - просто шик! Получился снеговик!

Все присутствующие здесь зимой лепили снеговиков и хорошо знают, из каких частей он должен состоять. Сейчас для вас предлагается конкурс на внимание - «Собери снеговик». В конкурсе принимает участие вся команда (предлагаются части снеговика и дополнительные элементы – необходимо собрать снеговика на время)

4. Оранжевый шарик. Конкурс загадок.

Педагог. Дети, а хорошо ли вы знаете загадки о зиме, новом годе и его героях. (Командам по очереди предлагается отгадать загадки).

1. Я прихожу с подарками,

Блещу огнями яркими,

Нарядная, забавная,

На Новый год я главная!

Ёлка

2. Зимой в часы веселья

Вишу на яркой ели я,

Стреляю, точно пушка.

Зовут меня...

хлопушка

3. Жил я посреди двора,

Где играет детвора,
Но от солнечных лучей
Превратился я в ручей.

Снеговик

4. В новой стене, в круглом окне
Днём стекло разбито,
А за ночь снова вставлено.

Прорубь

5. Текло, текло
И легло под стекло.

Река подо льдом

6. Деревянные кони
По снегу скачут,
А в снег не проваливаются.

Лыжи

7. Всё лето стояли,
Зимы ожидали.
Дождались поры —
Помчались с горы.

Санки

8. Льётся речка — мы лежим,
Лёд на речке — мы бежим.

Коньки

9. Нелегко иногда забираться туда,
Но легко и приятно
Прокатиться обратно.

Снежная горка.

10. Под Новый год пришел он в дом
Таким румяным толстяком.
Но с каждым днем терял он вес
И наконец совсем исчез.

Календарь

5. Зеленый шар. Конкурс «Попади в цель»

Педагог. Полюби зимой веселый снежный бой!

Прицелившись внимательно, бей по неприятелю!

Размахнись рукой – бросок!

Прямо в цель летит снежок!

У меня в руках зеленый шар, который поможет нам немного отдохнуть, то есть сейчас мы сами поиграем в снежки. Вам нужно попасть снежками из бумаги в цель – корзину. Играют все члены команды по очереди. Победит та команда в корзине, которой окажется больше снежков.

6. Красный шар. Конкурс «Варежки»

Педагог. Дали братьям теплый дом
Чтобы жили впятером.
Брат большой не согласился
И отдельно поселился.
(*Варежки*)

(В больших варежках нужно развернуть конфету и накормить ею партнера,
(*Принимают участие все члены команды.*)

Педагог. Молодцы, ребята! Я предлагаю показать вам свой еще один талант, а именно талант актеров. Итак, начинаем новогодний театр. У меня в шкатулке лежат шарики с запрятанными внутри названиями сказок. Сейчас капитаны команд выберут себе шарик. Команды должны подготовиться за 5 минут и показать инсценировку выбранной сказки. Можно со словами, можно только движениями и жестами. Попрошу подойти ко мне капитанов.

Названия сказок: «Репка», «Теремок», «Курочка – ряба», «Снегурочка», «Волк и 7 козлят», «Три поросенка», «Красная шапочка».

Педагог. Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете сказки и отлично справились со всеми заданиями, а значит, много читаете. Наше мероприятие подходит к концу. Подведем итоги.

Подведение итогов. Награждение победителей.

Использованная литература:

1. Книга для умников и умниц. Справочник эрудита. -М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2001.- 336 с.
2. Творческий опыт работы с книгой: библиотечные уроки, читательские часы, внеклассные занятия / сост. Т.Р. Цымбалюк. – 2-е изд.. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с.
3. Хоббиты, добывайки, гномы и прочие: Литературные викторины, кроссворды, лингвистические задания, новогодняя пьеса / Сост. И.Г. Сухин.

