



Сценарий проведения игровой программы «Армейский калейдоскоп»

Оформление кабинета: рисунки и открытки ребят.. На доске прикреплены буквы, составляющие слово «ЗАЩИТНИК» От каждой буквы идет черта характера: **З** — здоровый, **А**-активный, **Щ**-щедрый, **И**-инициативный, **Т**-твердый, **Н**-непоколебимый, **И**-интересующийся, **К**-крепкий.

Оборудование: карточки с изображением фруктов и овощей, карточки с пословицами, «кочки»- круги из картона, жетоны, надувные шары, мячи, корзины.

Цель: воспитание патриотизма, чувства товарищества.

Задачи:

- содействовать сплочению детского коллектива
- развивать сообразительность и быстроту реакции
- организовать досуг.

Ход игровой программы:

I.История праздника.

Педагог: Добрый день, дорогие ребята!

Нашей Армии Российской
День рожденья в феврале!
Слава ей непобедимой!
Слава миру на земле!

Нашу конкурсную- игровую программу, которая посвящена Дню Защитника Отечества, мы начнем с истории возникновения праздника «23 февраля День защитника Отечества». В этот день мы поздравляем наших пап, дедушек, братьев, дядей, мальчишек, а также и женщин, которые служили или служат в армии. Ведь защищать свою страну-дело каждого!

Этот праздник имеет и другое название- День Советской Армии и Военно-морского флота.

В 1918 году В. И. Ленин подписал Декрет о создании Рабоче-крестьянской Красной Армии. а позже- и о создании Рабоче-крестьянского Красного Флота. В феврале 1918 года немецкая армия наступала на Петроград (Современный Санкт-Петербург), Ленин обратился с воззванием к народу вступить в ряды красной Армии и флота, чтобы защищать молодую республику. Многие откликнулись, и город был спасен. В честь этого события- победы Красной Армии -23 февраля был учрежден праздник «День Красной армии и Флота».

В истории Советской Армии много побед и подвигов. В годы Великой Отечественной войны в борьбе с немецкими захватчиками, Советская армия отстояла свободу нашей Родины. И сегодня Российская армия надежно защищает свою страну.

Годовщину создания Красной армии начали отмечать лишь в 1922 г.

День 23 февраля стал государственным праздником, который сначала называли Днём Красной армии, потом - Днём Советской армии и Военно-морского флота.

10 февраля 1995 г. был принят Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России», в котором этот день назван так: «23 февраля - День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии (1918) - День защитников Отечества». Но какова бы ни была история праздника, прежде всего в сознании людей он ассоциируется со славными подвигами нашего народа в борьбе за независимость Родины и целостность её границ. Ребята, а что вы понимаете под словом «Отечество»? (*ответы детей*)

Педагог: Правильно! Отечество — это наша Родина, это дом, в котором мы родились, это наша земля. Все может родная земля: накормить нас вкусным хлебом, напоить родниковой водой, удивить своей красотой, и только защитить она себя не может...Поэтому защита Отечества и родной земли- долг тех, кто ест её хлеб, пьет её воду, любуется её красотами. Защищать отчизну – значить делать для нее добро.

В армии служат не только мужчины - много сегодня в нашей армии и женщин. Есть среди них врачи и медсестры, связисты и телефонисты, планшетисты и телеграфисты. Поэтому принимать участие в конкурсной программе «Армейский калейдоскоп» будут все: мальчики и девочки.

II. Представление команд.

III. Конкурсная программа.

Педагог: С командами мы познакомились. А сейчас давайте покажем свою силу, ум, смекалку и ловкость. С детства вы должны воспитывать в себе такие качества, как умение дружить, держать слово, быть смелыми, мужественными, благородными и добрыми. Все ли вы готовы к испытаниям?

1. Конкурс «Разминка». (*Командам задаются вопросы по очереди, за правильный ответ команды получают по жетону*).

- 1 Кто охраняет границу?
- 2 Кто служит на корабле?
- 3 Когда он нужен, его выбрасывают, когда не нужен - поднимают. (*Якорь*)
- 4 Защитник отечества. (*воин, солдат*)?
- 5 Военная бронированная машина?
- 6 Стремительное наступление войск? (*атака*)
- 7 Здание в котором живут солдаты? (*казарма*)
- 8 Армейское наказание?
- 9 Ответ на пароль? (*отзыв*)
- 10 Молодой матрос на судне? (*юнга*)
11. Глазами не увидишь, руками не возьмешь, а без него в атаку не пойдешь? (*ура*)
12. Не один в поле? (*воин*)
13. Звездная часть мундира. (*погон*)
14. Фамилия человека, который изобрел автомат? (*Калашников*)

2. Конкурс: «Радисты». Собрать пословицу:

- 1- Лучший боец - всем образец.
- 2- Сражайся смело за правое дело.

3. Конкурс «Меткий стрелок». Участники команд должны попасть мячом в корзину и тем самым набрать большее количество очков из возможных.

4. Конкурс «Повар». Командам предлагается набор карточек, на которых написаны (или нарисованы) названия разных продуктов, необходимых для приготовления блюда. Например, приготовить борщ: вода, соль, свекла, помидоры, лук, картошка, капуста, мясо; также добавляют 1-3 карточки, не имеющие отношения к данному блюду: селедка, огурцы, кабачки. Командам дают минуту для разделения карточек на две части - какие продукты нужны для приготовления и лишние. Выигрывает команда, которая быстрее и (или) более правильно разложит карточки. При желании можно использовать настоящие продукты.

5. Конкурс «Смекалка». Каждая команда по очереди отгадывает загадки, за правильный ответ получает жетон.
Задание:

1. На ремне сверкает пряжка
И блестит издалека
Полосатая рубашка
Называется (*Тельняшка*)
2. Под водой железный кит,
Днем и ночью он не спит.
Днем и ночью под водой

Охраняет твой покой. (*Подводная лодка*)

3. Ночью, в полдень, на рассвете
Службу он несет в секрете,
На тропе, на берегу,
Преграждая путь врагу. (*Пограничник*)

4. Уважения достоин
Смелый и отважный воин:
Трудно в тыл врага пробраться,
Незамеченным остаться,
Все запомнить, разузнать
Утром в штабе рассказать. (*Разведчик*)

5. Без разгона ввысь взлетает,
Стрекозу напоминает,
Отправляется в полет
Наш военный (*Вертолет*)

6. Не машет крылом, а летает
Не птица, а всех обгоняет. (*Самолет*)

7. У паренька сбылась мечта -
Пришел служить он в роту.
Теперь стреляет: "Тра-та-та!"
Из пушки, миномета.
Недавно служит паренек,
Но самый лучший он стрелок. (*Артиллерист*)

8. Был вначале он курсантом,
В полк приехал лейтенантом,
Он обучен воевать,
Как его, скажи, назвать. (*Офицер*)

9. Он поднимает в небеса
Свою стальную птицу.
Он видит горы и леса,
Воздушные границы.
Зачем летит он в вышину?
Чтоб защитить свою страну! (*Военный летчик, пилот*)

10. Крепкий прочный парашют
За спиной его раскрылся,
И за несколько минут
Он на землю опустился.

Он пройдет и лес, и брод,
Но противника найдет. (*Десантник*)

6. Конкурс капитанов. (Капитаны соревнуются в знании слов относящихся к военно- морскому флоту, которые они называют по очереди. Побеждает тот, кто назовет последним.

7.Конкурс «Минное поле». Участникам команд предстоит преодолеть минное поле. Каждый участник команды проходит до указанного места, передвигаясь по «кочкам» (два круга из картона), назад возвращается бегом и передает эстафету следующему.

8.Конкурс «Удержи шар» (вариант сложнее - апельсин). Каждый участник по очереди, зажав мяч между ногами, не трогая его руками, должен дойти до стула, обойти его и быстро вернуться к команде. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

IV. Итог. Подсчет жетонов, награждение.

Педагог: Вот и подошла к концу наша конкурсная программа. Как красивые картинки калейдоскопа, сменялись конкурсы. Но к сожалению все интересное быстро заканчивается.

Отдохнули мы на славу,
Победили вы по праву,
Похвал достойны и награды,
И мы призы вручить вам рады.
(*Вручение медалей, конфет.*)

Друзья! Мы бесконечно рады
За всех, кто получил награды!
Всем спасибо за вниманье,
За задор и звонкий смех,
За огонь соревнования,
Обеспечивший успех.
Ну что ж! Пора прощаться!
Программу нашу закрывать,
Успехов вам и счастья!

1. Медалки



2. Конкурс «Повар»

