

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»

 И.А. Патричная

Приказ № 123
«09» сентября 20 15 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной аттестации
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Калужской области «Областной эколого-биологический центр»

1. Общие положения

1.1. Промежуточная аттестация в ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» проводится в первом полугодии учебного года и каждые последующие полугодия, в случае многолетних дополнительных общеобразовательных программ, и преследует цель выявить формирующийся уровень знаний, умений, навыков (компетенций, предметных, метапредметных и личностных результатов) учащихся.

1.2. Промежуточная аттестация - это процесс, устанавливающий соответствие знаний, умений и навыков (компетенций, предметных, метапредметных и личностных результатов) учащихся за данный период, требованиям учебных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, потематическое и полугодичное оценивание результатов занятий обучающихся.

1.3. По итогам аттестации педагог делает вывод об уровне усвоения программы и может внести необходимые коррективы в неё.

1.4. Положение промежуточной аттестации обучающихся рассматривается и рекомендуется к утверждению педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

2. Цели и задачи

2.1. Согласно Положению об аттестации, разработанному в учреждении - основной целью аттестации является выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащегося и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности умений и навыков учащихся в выбранном виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения;
- придание системности оценки усвоения учащимися дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Организация аттестации

3.1. Промежуточная аттестация учащихся строится на принципах:

- научности;
- учёта возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности результатов для педагогов.

Соблюдение указанных требований обеспечивает надёжность контроля и выполнение задач в процессе обучения.

3.2. Виды промежуточной аттестации.

Аттестация проводится может быть плановой, внеплановой и носить обязательный и необязательный характер для учащихся.

Плановая аттестация является обязательной для обучающихся, к ней относится полугодовая промежуточная аттестация.

Внеплановая аттестация проводится в исключительных случаях, для отдельных обучающихся.

3.3. Формы проведения промежуточной аттестации:

- Устный опрос в индивидуальной и фронтальной формах.
- Письменный контроль обычно проводится в объединениях, связанных с изучением большого объёма материала (по биологии, экологии, ботанике, географии, культурологии, краеведению и т. д.).
- Практический контроль применяется в объединениях, связанных с рисованием, лепкой, выращиванием рассады, работой на учебно-опытном участке, в экологических лагерях, на полевых практиках и экспедициях.
- Аттестация практических умений и навыков: выставки, конкурсы, олимпиады, смотры, слёты, экскурсии, экспедиции, конкурсы исследовательских работ, фото-аудио- и литературные проекты, рисунки, коллекции практической деятельности.
- Личностная аттестация учащихся: анкетирование, тестирование, метод наблюдения.

3.4. Порядок проведения аттестации:

- информирование учащихся о сроках проведения аттестации;
- выбор формы проведения аттестации;
- определение тем промежуточной аттестации;
- подведение итогов аттестации;
- информирование педагогического совета об итогах промежуточной аттестации.

3.5. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;

3.6. Результаты фиксируются в «Протоколе промежуточной аттестации учащихся» и анализируются администрацией совместно с педагогами.

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании Педагогического совета
Протокол № ____ от «__» _____ 2015г.