

Заключение по результатам проведенного анкетирования

Тема: «Уровень социальности ребенка, посещающего летний оздоровительный лагерь гармонического развития «Радуга».

Цель: выявить уровень социальности ребенка, наметить план индивидуального подхода к воспитаннику

Задачи:

изучить:

уровень социальной активности (как реализуемой готовности к социальным действиям);

уровень социальной адаптированности (как способности активного приспособления индивида к условиям социальной среды);

уровень социальной автономности (реализующей совокупность установок на себя, устойчивость в поведении и отношениях, соответствующей представлению личности о себе);

уровень нравственной воспитанности (отражающей степень сформированности у детей гуманистических ценностей).

Рабочая гипотеза: знание уровня социальности ребенка позволит временному педагогическому коллективу рационально вести индивидуальную работу с воспитанниками летнего оздоровительного лагеря гармонического развития «Радуга», что будет способствовать более успешному воспитанию и творческому развитию детей в целом.

Метод изучения: анкетирование.

Форма: письменный опрос воспитанников лагеря.

В данном опросе участвовали 50 % воспитанников летнего оздоровительного лагеря гармонического развития «Радуга» в возрасте от 8 до 14 лет;

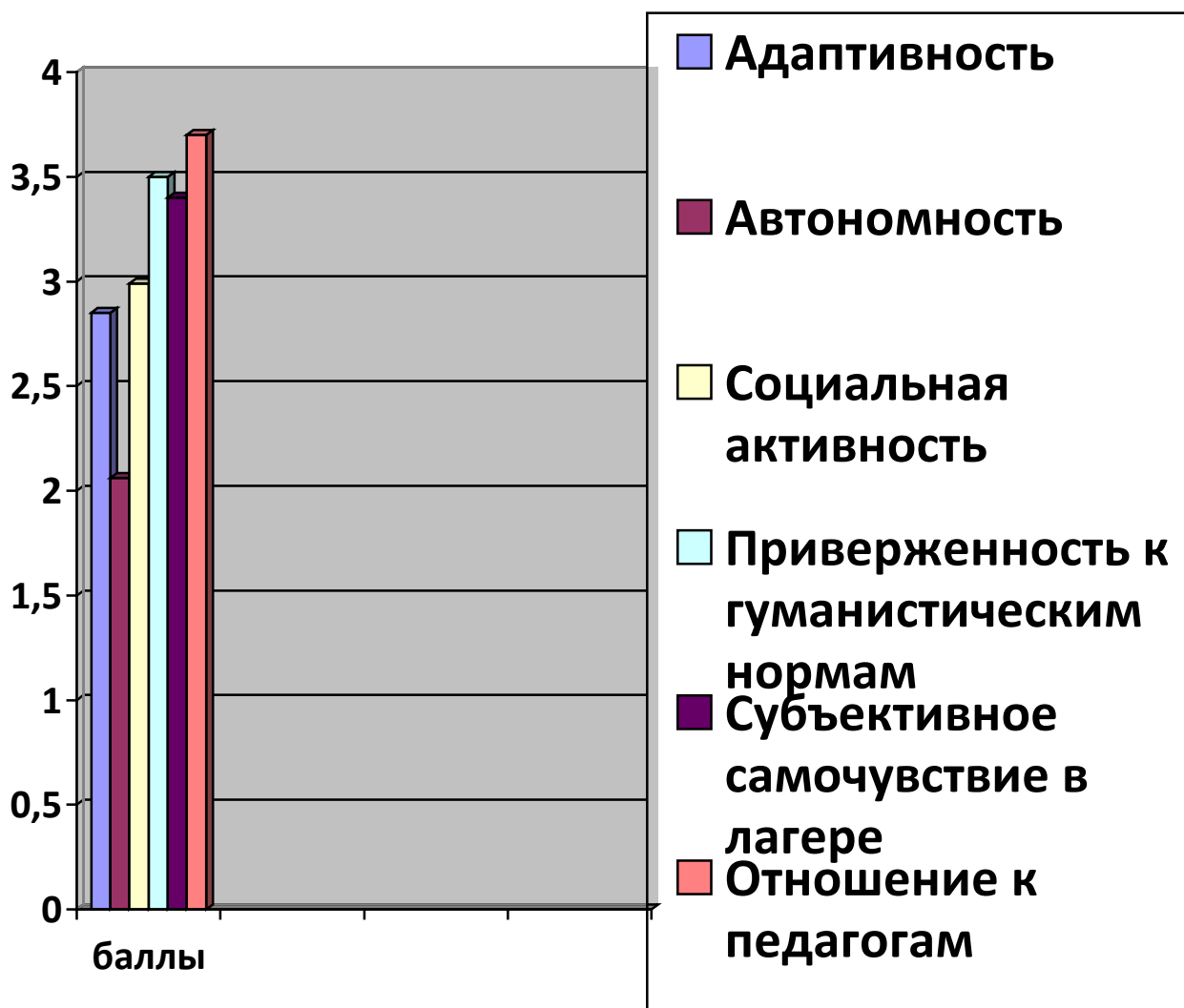
50 % воспитанников не приняли участие в опросе по объективным причинам (не обладают навыками письма в соответствии с возрастными особенностями).

Опрос проводился в начале лагерной смены 06.07.2017 года по опроснику показателей социальности ребёнка, разработанного профессором Рожковым М.И. Опросник включает 20 суждений. В ходе опроса дети заполняли бланк, в котором против номера вопроса ставилась оценка по 4 балльной шкале.

Результаты опроса:

1. Средняя оценка адаптивности детей – 2,85 б.
2. Средняя оценка автономности -2,06 б.
3. Средняя оценка социальной активности – 2,99 б.
4. Оценка приверженности ребенка к гуманистическим нормам (нравственности) – 3,5 б.

5. Субъективное самочувствие ребенка в лагере – 3,4 б.
6. Отношение к педагогам в лагере – 3,7 б.



Исходя из результатов данного опроса, можно сделать следующие **выводы:**

1. Присутствующие в лагере дети обладают высокой нравственной воспитанностью.
2. Дети чувствуют себя в лагере хорошо, отношения с педагогами и вожатыми сложились хорошие.
3. Социальная активность, социальная адаптивность, социальная автономность детей находятся на среднем уровне.

Рекомендации.

1. Воспитателям Мединой Е.А., Малиновскому В.Э, педагогу-организатору Коробкиной И.С. использовать в работе результаты анкетирования.

07 июля 2017 года

Л.В. Белоцерковская