

Профильный оздоровительный лагерь гармонического развития «Радуга» с  
дневным пребыванием детей МКУ ДО «ДДТ»

# СЦЕНАРИИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Составитель- Коробкина И.С. педагог-  
организатор МКУ ДО «ДДТ»

2017

## Интеллектуально-познавательная викторина

### «В мире сказок»

1 июня 2017

12-00ч.

(Звучит музыка из сказки. Входит Василиса Премудрая.)

*Вед:* Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые взрослые . Я очень рада видеть вас в гостях у сказки. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказочной стране. Ребята, а вы, любите сказки.

(ответ детей)

Вижу по вашим лицам, что сегодня собрались настоящие знатоки сказок готовые отправиться в путешествие вместе со мной. Но для начала я предлагаю вам познакомиться. Капитаны представляйте свою команду.

(Знакомство с командами)

Вот теперь пришло время отправляться в наше сказочное путешествие и нас ждёт самая настоящая поляна загадок.

*Вед:* 1.Парень слез с любимой печки,

За водой поплелся к речке.

Щуку в проруби поймал

И с тех пор забот не знал. (*Емеля.*)

2.На кочке болотной

Невестушка ждет,

Когда же за нею

Царевич придет. (*Царевна-лягушка.*)

3. Сладких яблок аромат  
Заманил ту птицу в сад,  
Перья светятся огнем  
И светло в ночи, как днем. *(Жар-птица.)*

4. Из муки он был печен,  
На окошке был стужен.  
Убежал от бабки с дедом,  
А лисе он стал обедом. *(Колобок.)*

5. Эта скатерть знаменита,  
Тем, что кормит всех досыта.  
Что сама собой она  
Вкусных кушаний полна. *(Скатерть-самобранка.)*

6. Гуси-лебеди летели,  
Унести детей хотели.  
Что за дерево стояло  
И ребят от них скрывало? *(Яблоня.)*

7. Наш герой не любит кушать,  
Каждого заставит слушать,  
Лихо песенку поет,  
Вокруг пальца обведет  
Покатился – нет и следа,  
Обманул он бабу, деда...  
У него румяный бок.  
Кто же это? *(Колобок)*

8. Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте, без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три медведя)

9. С мамой жили, не тужили,

Травку ели, воду пили,

Маму слушались всегда,

Но пришла в их дом беда.

Серый волк пришел в их дом,

И детей нашел он в нем.

Всех детей спасла их мать.

Эту сказку как назвать? (Волк и семеро козлят»)

10. Много серебра и злата

В сундуках своих он спрятал,

В мрачном он дворце живет

И чужих невест крадет. (*Кощей Бессмертный.*)

Вед: Молодцы, ребятки, справились с заданием. Отправляемся дальше.

2 станция называется «Пещера волшебных предметов»

(Звучит музыка. Выскакивает Кощей)

Кощей:

День и ночь, день и ночь

Денежки считаю,

День и ночь, день и ночь

Отдыха не знаю,

Над богатством своим,

Потихоньку чахну,

В сундуки загляну –

И от счастья ахну!

Вед: Ребята это же сам Кощей к нам пожаловал. Ты что тут делаешь!? Мы по сказкам путешествуем, а ты нам мешаешь!

Кощёй: Вот ещё чего удумали, мешаешь....А зачем тогда кричали Кощей, Кощей! Ну посмотрим как вы по сказкам путешествуете .

Кощей: Я великий, великий злодей и если вы забрели в мою пещеру, то просто так я вас отсюда не выпущу. Задание я тут для вас подготовил. Сложнющее... Выполните его – отпущу, а не выполните... В рабство заберу и заставлю все мои сокровища чистить. Согласны вы на мои условия?

Дети: ...

Кощей: Ну, слушайте.

Предметы волшебные в сказках бывают,

Героев желанья они исполняют:

Ковер-самолет – над миром подняться,

Чудесный горшок – сладкой кашей питаться.

А ну-ка, попробуй и ты, мой дружок,

Волшебных предметов набрать кузовок.

Вспоминай, не зевай,

Те предметы называй.

Вед: Ребята это сложное задание, но мы с ним обязательно справимся.

(Ребята вспоминают названия сказочных предметов.)

Зеркальце

Яблочко

Волшебная полочка

Скатерть самобранка

Шапка невидимка

Волшебная лампа

Летучий корабль,

Волшебная дудочка,

Гусли- самоплясы,

Яйцо со смертью Кощеевой

Волшебный клубочек и т.д.

Кощей: Ладно, умные вы слишком попались. Ухожу я от вас. Некогда мне с вами возиться. Меня Ягусинька на чай позвала.

(Звучит музыка, Кощей уходит)

Вед: Молодцы ребята с испытанием Кощея мы справились, но есть ещё главная героиня сказочного царства, и кажется, она тоже пожаловала к нам в гости.

(звучит музыка, выходит царевна, плачет )

Вед: Здравствуйте , ваше высочество!

Царевна-Несмеяна: Ну, здравствуйте, коли не шутите!

Вед: Судя по всему, вы -Царевна Несмеяна!

Царевна Несмеяна:Я да, а вы кто такие будете?

Вед: Мы по сказкам путешествуем.

Царевна: Ну, считайте, что ваше путешествие закончилось!

Вед: Это как так и почему?

ЦаревнаНесмеяна: Без волшебного клубка вам дорогу не найти, а он у меня и вам я его отдавать не собираюсь.

Вед: Несмеянушка, не вредничай, а лучше помоги!

Царевна -Несмеяна: Да не вредничаю я, скучно одной сидеть, вот поиграйте со мной ,порадуйте. Мне уже реветь надоело. Хочу послушать, как ребята поют и задание вам приготовила особенное - мелодии сказочные, угадаете, отдам вам клубочек волшебный.

Вед: Согласны мы , Несмеянушка.

Царевна Несмеяна: Ну, тогда слушайте первую мелодию.

Вед: первая мелодия звучит для вас команда \_\_\_\_\_

### Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

Царевна Несмеяна: Справились вы с моим заданием, повеселили.

Забирайте свой клубочек.

*Вед* : Спасибо тебе Несмеяна, посмотрим, куда приведёт нас волшебный клубочек.

Царевна уходит

Под музыку входит Красная Шапочка

*Вед*: Ребята, кажется, мы в другую сказку попали.

*Красная Шапочка*: Здравствуйте, ребята!

*Вед*: Здравствуй, Красная Шапочка! Нас к тебе волшебный клубочек привёл, а ты куда идёшь?

*Красная Шапочка*: Я иду к бабушке, услышала голоса ваши и захотела с вами поиграть. А играть мы будем с вами в интересную игру. Я буду говорить название сказки в перевёрнутом виде, а вы отгадывать настоящее название . Вот например: -Жаба – домоседка , что это как вы думаете?

Дети( Лягушка – путешественница).

*Красная Шапочка*: Или вот например -Кастрюля супа –

Дети (горшок каши)

*Красная Шапочка*: Разобрались? Тогда начинаем!



1. -Прекрасный цыпленок – гадкий утенок
2. -Трусливая швея – Храбрый портняжка
3. -Чернобровка – Златовласка
4. -Быль об умной кошке – сказка о глупом мышонке
5. -Пейджер – телефон
- 6.-Быль о серебряной курице – сказка о золотом петушке
- 7.-Белый платочек – красная шапочка
8. -Бодрствующее чудовище – спящая красавица
9. -Мышь в туфлях – кот в сапогах
10. -Царь жаба – царевна – лягушка
11. -Принц на тыкве – принцесса на горошине
12. -Ржавая отмычка – золотой ключик
13. Большой и кто-то, кто не живет в подвале – Малыш и Карлсон, который живет на крыше
14. -Ледяной король – снежная королева

Красная шапочка: Молодцы, ребята! С вами конечно интересно! Но мне пора идти, а то бабушка заждалась !До свидания!

Вед :До свидания Красная Шапочка! Ребята сколько мы с вами испытаний прошли, в сказках побывали, интересного много узнали. Но это ещё не всё. Есть у меня ещё, конкурс интересный называется он «Мульти-пульты».

На экране будет показан отрывок из мультфильма, а ваша задача его отгадать. Начинает команда \_\_\_\_\_

Молодцы ребята. Справились вы и с этим испытанием, но и это ещё не всё.

Вам ребята предстоит собрать картинку пазл.

(Подходит к командам отдаёт коробочки с паззлами)

По моей команде раскройте паззлы и соберите картинку, вспомните название сказки и всех её героев.

Молодцы ребята хорошо вы знаете мультфильмы. Мне очень понравилось путешествовать с вами по сказкам, а вам?

Вед: До свиданья ребята! До новых встреч!

## Сценарий открытия 1 потока 2017год

### **Ведущий 1:**

Здравствуйтесь, дорогие друзья!  
В увлекательное путешествие приглашаю вас я!  
Прибыли в лагерь вы не простой,  
Вас приключения зовут за собой!

**(Звучит музыка, входит Домовенок Кузя).**

### **Домовенок Кузя**

Так-так-так, тут ребятишки!

И девчонки и мальчишки,

Разоделись, нарядились

Очень уж развеселились.

Ну, здравствуйтесь, мои дорогие! Маленькие и большие! Очень рад я видеть вас в гостях у нас!

Я - домовенок Кузя. Вы же знаете, что в каждом доме свой домовый водится. Вот я здесь со дня открытия лагеря проживаю. Давайте с вами знакомиться. Сейчас по моей команде, когда я скажу слово ПРАЗДНИК, каждый из вас должен громко крикнуть свое имя. Итак, приготовились: ПРАЗДНИК!!!

Ну, вот и познакомились. Молодцы! Как вас много и какие красивые у вас имена!

Я каждый год с нетерпением жду лета – время, когда лагерь наполняется звонким детским смехом, весельем и радостью.

Вперед и только вперед!  
Лагерь «Радуга» всех вас ждет!  
Приветствовать всех я рад!  
Для нас вы самый ценный клад !

А для торжественного открытия лагеря я предлагаю поднять флаг.....Ой а где он? Ребята что-то тут не так. Что же нам теперь делать?

**Звучит музыка**

**Выходят 2 пирата.**

### **Пират 1:**

Флаг ?

Кто тут сказал слово заветное?

Держи же тогда ты слово ответное!

Флаг только нам принадлежит.

А спрятали мы его на одном из островов

И если вы наши испытания пройдёте,

Развеселите нас и в лагерь свой возьмёте

Может и отдадим вам флаг...

Но для этого вам надо потрудиться и попутешествовать вместе снами, а первое испытание для вас будет Остров Загадок.

(загадываются загадки в стихотворной форме)

### **Пират1:**

Долго думать он умеет.

Шеи в мире нет длиннее -

Нужен стометровый шарф,

Чтобы не простыл... (жираф)

### **Пират2:**

Все слова он повторяет,

Что услышит - то и знает.

Не дразни и не ругай,

Будет вежлив... (попугай)

### **Пират1:**

Всё без рук могу хватать!

Ног моих не сосчитать!

Ну а тот, кто всё же смог,

Говорит, я... (осьминог)

### **Пират2:**

От земли и до земли

Провожает корабли

По волнам скакалочка

Девочка... (русалочка)

### **Пират 1:**

Ну теперь точно не угадаете! Вот вам последняя загадка.

*Отгадайте время года:  
Жаркая стоит погода,  
Рано солнышко встает,  
Днем и греет, и печет,  
Речка манит нас прохладой,  
В лес за ягодами надо,  
Землянику поспевай,  
Не ленись, да собирай.  
В поле рожь шумит, как море,  
Соловьи поют на зорях,  
травы сочные стоят,  
Косари в луга спешат. (Лето)*

### **Пират 2:**

Не простые вижу вы,  
Отгадали все загадки мои!  
Что ж, спешите дальше на Солнечный остров!

Только, где он находится я вам не скажу!!! Посмотрим, как вы его найдёте!

### **Домовой Кузя**

Ребята не расстраивайтесь - это задание простое я знаю где этот остров находится, а вам об этом поведает Виолетта Синявская.

### **Синявская Виолетта - Солнечный остров**

### **Пират1**

Ну ладно, будем считать, что и со вторым заданием вы справились, путешествие продолжается ,и мы хотим попасть в сказочную страну Кукляндюю.

### **Пират2**

Точно в эту страну нас не приведут! И флаг нам останется!

### **Домовой Кузя**

А мы с ребятами тоже не прочь побывать в этой замечательной стране  
Смотрите.

### **Кукольный театр**

**Д.Кузя**

Ну как вам наше представление, понравилось!? Выполняйте своё обещание ,отдавайте нам флаг мы с вами уже на ТРЁХ островах побывали.

**Пират1:**

Не тут- то было! У вашего флага сколько цветов?

**Д.Кузя**

Сейчас посчитаем: наш лагерь называется «Радуга» значит и цветов на флаге столько, сколько цветов у радуги: РЕБЯТА Я БУДУ НАЗЫВАТЬ ЦВЕТА , А ВЫ громко считайте

**Считает вместе с ребятами**

**Пират2**

Ну вот ещё чего придумали цветов у них 7, а заданий выполнили всего 3. Везите нас на Музыкальный остров-остров песен. Мы дальше веселиться будем!!!! Или закончились ваши силы?

**Д.Кузя.**

Ни за что мы вам на сдадимся поехали ребята дальше!!!

И первой нас встречает на волшебном острове маленькая божья коровка Молчанкина Елизавета.

**Молчанкина Елизавета-Божья коровка**

**Пираты**

Мало !!!Ещё пойте!

**Д.Кузя**

Да, пожалуйста! У нас все ребята талантливые посмотрите сами!Для вас поёт Пирожкова Екатерина.

**Пирожкова Екатерина-Комарище**

**Д.Кузя**

Поддержим аплодисментами Валерию Мухину

**«В деревне Ёжики»**

**Д.Кузя**

Мы не только поём мы ещё и на разных инструментах играем встречайте  
**Дьякову Софью**

### **Игра на синтезаторе**

**Пират1**

Ну ладно, ладно везите нас на 4 остров- Остров Говорунов

**Д.Кузя**

Мы и к этому испытанию готовы - вот послушайте Гуртовую Валерию

### **Гуртовая Валерия «Монолог Пуговки»**

**Пират 2**

Что же нам делать, если они со всеми заданиями справятся?

**Пират 1**

А давай к ним в лагерь попросимся у них весело там.!. Ребята возьмите нас в лагерь....

**Д.Кузя**

Ну не знаю, ребята, простим пиратов?

### **Ответ ребят**

**Д.Кузя**

Только мы вас тоже испытаем. Согласны? Мы вам пели, веселили, по сказочным островам путешествовали, а вы нам сюрприз приготовили?

**Пираты**

Вы думаете мы совсем ничего не умеем? А мы вам станцуем свой пиратский танец!!!!

### **Пираты Танец**

**Д.Кузя**

Танцуете вы не плохо ,но у нас в лагере свои традиции и законы, которые надо соблюдать. У нас детки воспитанные , послушные, умные, талантливые и вообще мы не всех в лагерь берём к нам трудно попасть. Вот посмотрите на один из

наших ритуалов. Ребята приготовьтесь к представлению отрядов..Первыми на сцену приглашаем отряд «Пираты»

### **Выход отряда «Пираты**

**Д.Кузя**

А сейчас я приглашаю на сцену отряд «Динамит»

**Выход отряда «Динамит»**

**Д.Кузя**

Ну, что возьмём в наш лагерь пиратов?

**Пираты**

Возьмите, возьмите! Мы больше так не будем!

**Кузя**

А флаг вы нам так и не вернули! А без него лагерь не откроется.

**Пираты**

Так вот же он забирайте ваш флаг.

**Кузя**

Ну, спасибо вам.

Ребята, смотрите, пираты наши загрузили. Мы вас возьмём, только вы нам поклянитесь вести себя хорошо.

**Пираты**

Конечно, клянёмся!

**Д.Кузя!**

На линейку ходить клянётесь

**Пираты**

Клянёмся!

**Д.Кузя**

А слушаться нас будете!

**Пираты**

Конечно, Клянёмся!

**Д.Кузя**

Ну тогда, конечно оставайтесь!!!



А для торжественного поднятия флага мы приглашаем начальника лагеря Золотову Ольгу Васильевну.

**Д. Кузя:** А теперь ребята давайте все вместе танцевать.

**Пираты:** Ребята поднимайтесь к нам на сцену. Мы объявляем дискотеку.

## *Сценарий «Русский платок»*

Воссияло солнце красное  
Да на небушко, на ясное,  
Уж Вы, голубушки, красны девицы,  
Выходите вы скорее  
Да во чисто поле  
Песни петь да сказы сказывать,  
Платки русские показывать!

### *Хореографическая композиция с платками.*

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о замечательном атрибуте женского гардероба, который никогда не выходит из моды и имеет очень древнюю историю, которая уходит своими корнями в 16-17 век. Вы наверное уже догадались, что речь пойдёт о **платке**.

С незапамятных времён женщины России носят платки. Платок- это квадратный кусок ткани, который в качестве головного убора обязательно дополнял русский народный костюм. Сегодня вы, ребята, узнаете много нового о платках, о том, какие они бывают, как их используют, и что они значили в жизни наших предков.

Итак мы начинаем наше путешествие по яркой и красочной стране русского платка.

Изначально, еще в языческие времена, женщины покрывали голову, чтобы сберечь себя от холода и сурового климата.

После Крещения Руси, с приходом на нашу землю православной веры, головные женские уборы стали считаться неотъемлемой частью женского костюма. Выходить на улицу с непокрытой головой считалось неприличным.

Платок — спутник женщины на протяжении всей ее жизни.

До появления промышленности на Руси крестьяне ткали платки дома на самодельных станках. Украшали тканными узорами, вышивками. Красили в яркие цвета, а спустя 100 лет в русском языке появляется персидское слово “шалль”, означающее большой узорный платок.

Платок, платочек, платища, платица – все это названия одного и того же головного убора. Большие, маленькие, шерстяные и шёлковые, простые и нарядные. Платки носили все женщины, и царица, и крестьянка.

Платки...сколько секретов они таят, какие невыдуманные истории могут поведать они о тех, чьи головы покрывали.

Вот в укромном темном закутке, шепотком, причитала женщина над своей судьбинушкой, прикрывая рот уголком платка. Этим же уголком вытирала слезы, А вот платок самый красивый, самый нарядный он был всегда припасен для особого случая или праздника.

Когда-то в далёкие времена бабушки передавали в наследство своим внукам самое дорогое, и это был платок. Мужчины, уходя в странствие, в квадратные платы заворачивали хлеб, или горсть родной земли, платки дарили мужья жёнам, отцы дочерям и это были самые дорогие подарки.

Меняются времена, но только платок и в наше время остается лучшим подарком. Ведь платок не просто головной убор, а символ любви и красоты.

Заглянем в старый сундучок  
Лежит там бабушкин платок,  
Ведь с незапамятных времён-  
Он бабий спутник и дружок!  
Платок – в подарок дорог был  
Любовь он, счастье приносил

И в церковь – без платка нельзя,  
Покрыта женщин голова,  
А в горести – другой платок  
Всегда покрыта голова –  
У замужней женщины –  
Неважно – бедна ль она и знатна,  
Но шаль, платок с нею всегда.  
Платок Вас от жары спасёт,  
И в холод – он всегда согреет...  
А в праздник – будет украшением,  
Мужчинам всем на загляденье!  
Девицы – на плечах платки красивые носили  
И из платков наряды шили,  
Наряды – всем на удивленье  
Женихам на загляденье!  
Бабы в платки детей пеленали  
Шали в блокаду людей согревали...  
Немало лет с тех пор прошло-  
Платок как был – так и остался,  
Он ничего не испугался!

В будние дни крестьянки прикрывали голову «простыми» платками, т.е. хлопчатобумажными. В праздничные дни они предпочитали платки ярких расцветок, с нарядными кистями, бахромой. Платки носили в деревне и в городе. Только в городе больше предпочитали разноцветные шали. И стоили они очень дорого от 12 до 15 тысяч рублей, для сравнения килограмм муки стоил 16 копеек, корова стоила 3 рубля, изба стоила около 10 рублей.

В сёлах и деревнях платки носили на голове, накидывали на плечи, танцевали с платками, платки служили атрибутом в играх.

Сейчас мы с вами посмотрим одну из игр с платком, сохранившуюся до нашего времени. Называется эта игра «Заря-заряница» и покажет вам её ансамбль народной песни «Родничок».

## **Игра**

А вот ещё одна игра. Встанем в круг и познакомимся друг с другом, а поможет нам в этом вот этот платочек.

Наш платочек расписной

Поиграть хотим с тобой

Ты беги платок по кругу

Выбирай скорее друга!

Покружитесь, попляшите,

И платочек покажите!

*(Ведущий идет по кругу, передает платочки сразу двум детишкам – они выбегают в центр, называют свое имя. Затем передают платок следующим. Действие повторяется пока все не скажут свои имена.*

Вам понравилась игра?

## **Ответ детей**

Ребята, вы сейчас поиграли в русские народные игры. Подумайте и ответьте на вопрос. Когда ребенок будет лучше развиваться: если вы будете играть в такие народные старинные игры, или если вы, будете играть в современные компьютерные игры?"

## **Ответы детей**

Правильно игры дают возможность проявить ловкость и смекалку в реальной жизни, а не на экране монитора, это общение и спортивный интерес ребят, кроме того зная традиции своего народа мы сохраняем культуру своих предков.

Ребята, скажите, ваши мамы, бабушки носят платки?

### **Ответ детей**

А знаете ли вы, что по цвету, рисунку, качеству материала можно определить эпоху к которой принадлежит тот или иной платок. В узорах таится и хранится своеобразная летопись своего времени. Как женщина носит платок: повязывает косынку, или накидывает шаль - говорит о ее вкусе, характере, настроении.

- Нарядные платки и сейчас пользуются спросом в мире моды. Они могут дополнить деловой костюм, украсить платье, а также придать вашему облику особую привлекательность и неповторимость. Сегодня считается, что каждая женщина должна иметь платок, а настоящая модница – не один. В современной моде создаются целые коллекции одежды из платков и с платочным орнаментом.

В России есть уникальные музеи платка и шали. Один из таких музеев находится в подмосковном городе Павловский Пасад. Музей открылся более 150 лет назад и славится шёлковыми, полушёлковыми и шерстяными набивными платками и шальями. Среди экспонатов — уникальные платки золотого шитья, нижегородские косынки, шерстяные набивные и тканые платки и шали различных известных мануфактур Москвы и центральных губерний России.

Ещё один знаменитый музей работает в Оренбурге. В этом музее представлены знаменитые оренбургские платки. **Оренбургский пуховый платок** — вязаный платок из козьего пуха и нити-основы (хлопчатобумажной, шёлковой и др.)

Оренбургские платки были представлены за рубежом на Парижской международной выставке 1857 года. Тем самым Оренбургский платок вышел на международный уровень и получил мировое признание.

На изготовление платка большого размера или платка с рисунком или надписью уходит месяц и более. Каждый платок — это оригинальное художественное произведение, в которое вложено немало творческого труда и терпения мастериц-пуховязальщиц.

В Оренбургской области вяжут не только вручную, но и на машинах. Машинные изделия красивые, но менее дорогие, но не могут сравниться с платками ручной работы. Самая большая коллекция платков представлена в музее истории оренбургского пухового платка.

Каждый экспонат музея — это не только красивый и редкий предмет, но и богатый научный материал по истории текстильной промышленности и декоративно-прикладному искусству.

Оренбургский пуховый платок, наряду с тульским самоваром, матрешкой, хохломо́ской росписью, гжелью, палехом, вологодскими кружевами, дымковской игрушкой -является одним из символов России. А все эти чудеса создаются руками умельцев, про таких умельцев вам споёт Ксения Алёшкина.

**«Русские умельцы» - Ксения Алёшкина**

О платках сложено не мало песен, стихов, а сколько частушек сложено о платке. Вот некоторые из них.

1. На платочке у меня

Розы распускаются.

Не могу стоять на месте,

Пчёлы все слетаются.

2. Я платочком помашу,

Покружусь немножко,

Пусть посмотрит на меня

Озорник Серёжка.

3. Свой платочек подарю

Я соседу Саше,

Чтобы съел на завтрак он

За меня всю кашу.

Ещё один вид шали Колокольцовские. В отличие от восточных и европейских шалей русские шали были двусторонними, изнанка не отличалась от лица, ткались из козьего пуха и ценились очень высоко. Лучшие шали ткались в течение 2,5 лет. Через 10 лет мастерицам давалась вечная свобода, но, как правило, через 5 лет такой работы они слепли, и вольная им была уже ни к чему.

В 20-ые годы 19 века мода на шали достигла особой популярности - все стали делать из шали: сарафаны, платья, шалиями обивали мебель, обувь.

В первой половине 19 в. очень любимым были тканые колокольцовские красные или как их называли - кумачные платки .

Красный цвет символизировал тепло, солнце, радость и полноту жизни. Не удивительно, что красный товар занимал значительное место в объеме



выпускаемой продукции. На красном фоне узоры печатались желтой краской, вводились зеленый и голубой цвета, желтый цвет создавал вид дорогого платья, расшитого золотом.

Шаль, как и платок придавал женщине особую женственность, нежность. Не случайно многие русские поэты, так или иначе, обращались в своем творчестве к этим предметам.

"Разрядись: уберись  
В свой наряд голубой  
И на плечи накинь  
Шаль с каймой расписной."

*А. В.Кольцов.*

*Или знаменитый романс «Тёмно-вишнёвая шаль»*

Я о прошлом теперь не мечтаю,  
И мне прошлого больше не жаль,  
Только много и много напомним  
Эта темно-вишневая шаль.

Кроме платка и шали на Руси носили полушалки и подшалки. Шаль и полушалок обязательно должны быть с кистями, полушалок меньше размером, чем шаль, платок без кистей, может быть и одноцветным и многоцветным, подшалок – с рисунком в углу», его надевали на платок.

История хранит много интересных фактов о платках и шалях, но часть информации затерялась во времени, поэтому в наше время проводится работа по восстановлению рисунков старых шалей. К тому же у каждого мастера были свои секреты мастерства, которые передавались из поколения в поколение и хранились в тайне от других мастеров.

Наш праздник русского платка подходит к завершению и мне хотелось бы услышать от вас, что вы узнали нового и интересного о русском платке?

Ответ детей

Для чего нужен был платок и какие платки вы знаете?

- Что символизирует собой платок?

(символ женственности, скромности)

В русском быту платок имел целый ряд символично-обрядовых значений. Платком покрывала голову лишь замужняя женщина, девушка не имела право носить платок. Она повязывала голову лишь повязкой, а зимой носила шапочку.

Существовал обряд окручивания молодой, связанный со свадьбой. К концу первого дня молодую сажали в угол, закрывали со всех сторон опять же платками, заплетали ей две косы и надевали платок.

Платок символ, знак. Появилась определенная символика в способе повязывания платка..На те или иные религиозные праздники одевались особые платки. В дни похорон - печальные или "кручинные", платки - черные. В праздничные дни платки были яркие, особые, нарядные, которые берегли и хранили в сундуках.

Ребята, поинтересуйтесь у своих бабушек и прабабушек, может быть у них сохранились платки с давних времён, которые таят в себе особую энергетику. Думаю, каждому из вас будет интересно прикоснуться к тем платкам или шалям, а может быть ваши бабушки поделятся с вами интересными историями связанными с этим необычным квадратом ткани.

До свидания, до новых встреч!

**Сценарий городского фестиваля детского творчества  
«Родники России»**

**9 июня 2017**

**11-00ч.**

(Звучит музыкальный фон)

Голос за кадром: Нет края на свете красивей,  
Нет Родины в мире светлей!  
Россия, Россия, Россия, –  
Что может быть сердцу милей?  
Россия! Как Синюю птицу,  
Тебя бережём мы и чтим,  
А если нарушат границу,  
Мы грудью тебя защитим!  
И если бы нас вдруг спросили:  
"А чем дорога вам страна?"  
– Да тем, что для всех нас Россия,  
Как мама родная, – одна!

**Под звук фанфар выходят скоморохи.**

**1 скоморох:** Здравствуйте гости дорогие, маленькие и большие!

**2 скоморох:** Здравствуйте гости, милости просим!

**Вместе:** Праздник открываем, веселье начинаем.

**1 Скоморох.** Добрый день, дорогие друзья мы рады приветствовать вас, на традиционном городском фестивале для летних оздоровительных лагерей, «Родники России».

**Скоморох2:** Времена теперь другие,

Как и мысли и дела –

Далеко ушла Россия

От страны, какой была.

Умный, сильный наш народ

Далеко гляди вперед.

**Хореографическая композиция «Кто, если не мы...»**

**Скоморох1:** Дорогие участники нашего фестиваля, перед тем как мы проведём жеребьёвку, предлагаю провести перекличку команд (проводится перекличка)

Команда летнего оздоровительного лагеря

СОШ № 1-----

-----

СОШ№6\_\_\_\_\_

-----

ДЮСШ-----

-----

ЦДО-----

-----

ДДТ-----

-----

**Скоморох2:** А сейчас для жеребьёвки на сцену приглашается представитель от каждой команды.

### **Жеребьёвка**

**1 Скоморох:** Перед тем как начать наш праздник позвольте представить вам уважаемое жюри.

1.

2.

3.

4.

**2 Скоморох:** Вот теперь точно можно начинать!

**1 скоморох:** Заиграй-ка балалайка, балалайка 3 струны!

**2 скоморох:** Показать нам свой талант, выходите плясуны.

**1Скоморох:** Внимание! Первая номинация «Танцевальная»

### **Танцевальная**

**1 скоморох:**

Русь талантами богата,

Русь талантами сильна.

**2 скоморох:**

Если будут петь ребята,

Значит ,будет жить она!

**1 скоморох:** Вторая номинация ещё интереснее  
Участники споют нам замечательные песни

### **Песни**

**1 скоморох:**

Очень мы любим  
Родины красу –  
Белые березки  
В солнечном лесу....

**2 скоморох:**

Ничего не знаем краше,  
Ни дороже, ни милей  
Неоглядных наших пашен,  
Наших солнечных полей

**1 скоморох:**

Стихи бывают разные  
Хорошие, простые

**2 скоморох:**

Стихи бывают грустные  
Бывают и смешные.

**1 Скоморох:** Объявляется номинация «Стихотворная»

### **Стихи**

**1 скоморох:**

Эх, барыня, барыня,  
- Барыня сударыня!

**2 скоморох:**

Музыканты заиграли!  
Ноги сами заплясали!

**1 Скоморох:**

У нас последняя номинация  
«Шумовой оркестр» называется

### **Шумовой оркестр**

**1 Скоморох:** А пока жюри подводит итоги предлагаю вам ребята загадки поразгадывать.

**2 Скоморох:** Начинай!

**1 скоморох:-** У двух матерей по пяти сыновей, одно имя всем. (пальцы)

- Сижу верхом не знаю на ком. Знакомца встречу, соскочу, привечу. (шапка)

2 скоморох:

- Два брюшка, четыре ушка. (подушка)
- И комковато, и ноздревато, и мягко, и ломко, а всех милей. (хлеб)

1 скоморох:

- Бел как снег, надут как мех, на лопатах ходит. (гусь)
- Чёрный конь скачет в огонь. (кочерга)

**2 скоморох:**

- Одну меня не едят, а без меня мало едят. (соль)
- Три братца пошли купаться, два купаются, третий на берегу валяется. Искупались, вышли, на третьем повисли. (вёдра, коромысло)

**1.Скоморох:** Молодцы! И знаете загадки, и отгадывать умеете. А пословицы знаете? Да? Я начну, а вы заканчивайте.

-Один в поле ...

- Сам погибай ...

- Кашу маслом ...

- Без труда ...

- Поспешишь - ...

- Делу время ....

-Век живи ...

- Ученье – свет...

- Что посеешь ...

- Тише едешь ...

- Семь раз отмерь ...

**1Скоморох:** Молодцы ребята, справились с заданием.

**2Скоморох:** А теперь пришла пора награды заслуженные  
получать и для этого мы приглашаем к нам .....

### **Вручение грамот**

**1Скоморох:**

Разве встретишь еще место лучше, красивей

Чем Родная земля – мир березовых снов.

Я в России рожден! Я частица России!

Я слезинка, Я капля ее родников!

**2 скоморох**

Тише дудки, тише домры,

До свиданья, люди добрые!

**1 скоморох**

Приходите снова к нам

Все рады мы всегда гостям!

**1Скоморох:** Вы сегодня показали, что знаете и любите русский фольклор, как истинно русские люди. Мы надеемся, что для многих из вас сегодня открылась какая-то своя новая особенная Россия.

**2. Скоморох:** А завершим наш праздник весёлым танцем и игрой в «Ручеёк»!

# Сценарий спортивно-игровой программы «Лучик солнца» 10 июня 2017

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались, для того, чтобы каждый из вас мог посоревноваться в ловкости, быстроте, меткости, силе и находчивости. То есть принять активное участие в спортивно-игровой программе «Лучик солнца».

Но для начала, давайте познакомимся! Капитаны представляйте свои команды: название и девиз!

## **Знакомство с командами.**

**Ведущий:** Ребята, что необходимо делать, чтобы быть здоровыми, сильными, красивыми? (заниматься спортом, придерживаться режима дня, правильно питаться).

Правильно! Молодцы!

Сегодня у нас необычная игровая программа. Слушайте внимательно правила нашей игры.

На каждом этапе из всей группы участвует команда из 6 человек. Остальные ребята в это время будут «болельщиками» за свою команду. То есть, каждый из вас успеет и поиграть и поболеть за свою команду.

Пришла пора начинать наш спортивный праздник! Первая эстафета называется «Донеси арбузы»

1. Команды стоят на линии старта, в колонну друг за другом, в руках первые игроки держат по два мяча. По моей команде, первые игроки



добегают с мячами до черты, возвращаются, передают мячи следующему игроку. Выигрывает команда, первой закончившая задание.

На старт! Внимание! Побежали!!!

**2. Вторая шестёрка** приготовились выполнять следующее задание? А называется оно **«Собери урожай!»**.

У каждой команды есть воображаемые овощи, которые нужно посадить, а затем убрать. Первый участник бежит, расставляет все кегли в линию и возвращается к команде, а второй собирает и так вся ваша шестёрка. Давайте попробуем, чтобы всем было понятно.

### ***3. Конкурс капитанов «Мудрые советы»***

Вам предложены слова, из которых вы должны составить пословицу и объяснить её смысл. Но так как у нас спортивная игра капитанам надо пройти ещё и спортивную эстафету. Пробежать по извилистой дорожке не сбив ни одной кегли, составить пословицу, взять мяч и вернуться по той же извилистой дорожке к своей команде. Кто быстрее?

**1. За ягодами пойдёшь – здоровье найдёшь.**

**2. Зелень на столе – здоровье на 100 лет**

### **4. Следующий конкурс «Гонки»**

У вас есть ракетки и мяч, ваша задача добежать до черты, не уронив его и затем вернуться к своей команде. Побеждает команда, первой закончившая задание.

## **5 Конкурс «Попади в цель»**

Перед вами находятся ведёрки, и мячики у каждого участника есть 3 попытки. Это конкурс не на быстроту, а на меткость! Чья команда забросит наибольшее количество мячей, та и побеждает.

**6. Конкурс «Кенгуру»** зажимаем мяч между коленками и прыгаем в одну и другую сторону. Побеждает команда, которая быстрее закончит задание.

## **7. Игра «Кто со мной согласен?».**

Правила такие: если вы со мной согласны, отвечайте хором (Это я, это я, это все мои друзья), если не согласны, ничего не говорите, молчите.

- 1.- Кто из вас всегда готов жизнь прожить без докторов?
- 2.- Кто не хочет быть здоровым, бодрым, стройным и весёлым?
- 3.- Кто из вас не ходит хмурым, любит спорт и физкультуру?
- 4.- Кто мороза не боится, на коньках летит как птица?
- 5.- Ну а кто начнёт обед с жвачки сладкой и конфет?
- 6.- Кто же любит помидоры, фрукты, овощи, лимоны?
- 7.- Кто поел и чистит зубки ежедневно, дважды в сутки?
- 8.- Кто из вас, из малышей ходит грязный до ушей?
- 9.- Кто согласно распорядку выполняет физзарядку?

Молодцы!!!

Ребята ,а теперь давайте представим, что мы должны перейти болото и ваша задача – пройти через “болото” переступая по “кочкам”, положив “кочку” на пол, встать на нее двумя ногами, а другую “кочку” положить впереди себя.

## **8. “Переход болота”**

## **9. «Волшебный прыжок»**

Команда из 6 человек. Первый участник выполняет прыжок в длину с места. Второй участник встает на место приземления первого участника и

выполняет прыжок в длину с места дальше. Третий участник команды встает на место приземления второго участника и выполняет прыжок в длину с места и т. д. Считается общий результат из 6 участников.

**Ведущий:** Вы все сегодня получили удовольствие и заряд положительной энергии, самое главное, показали, что вы действительно самые сильные, ловкие, смелые и дружные! И победила у нас, конечно же дружба!

До свиданья! До новых встреч!

## **Сценарий экологического дня «Наша планета-Земля». 16 июня 2017г. 12-00ч.**

**Вед:** Здравствуйте, ребята! Вам наверно известно, что 2017 год объявлен в Российской Федерации Годом экологии.

**Цель этого решения — привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны. И как вы уже догадались, сегодня мы поговорим о нашем доме - нашей планете, о том, как человек относится к окружающему его миру.**

Практически каждый день мы слышим о защите окружающей среды и проблемах, которые стоят перед человечеством. Это глобальное потепление, изменение климата, увеличение уровня вод в морях, перенаселение планеты и нехватка пресных питьевых вод, уничтожение лесных ресурсов, экологические катастрофы. И все эти беды на природу обрушиваются из-за деятельности человека и его пренебрежительного отношения к окружающей среде.

Для того чтобы наша планета жила ещё долгое время, каждый из нас должен задуматься о том, как сохранить и сберечь самое главное, что есть у человека. Ведь недаром считается в народе, что Воздух - это наш отец, Вода - мать, Земля – дом.

Не то, что мните вы природа,  
Не слепок, не бездушный лик-  
В ней есть душа, в ней есть свобода,  
В ней есть любовь, в ней есть язык.

Только мало что слышит человек. На берегах водоемов выросли промышленные предприятия, которые сбрасывают неочищенные стоки в воду. Дождями с полей смываются ядохимикаты и удобрения, а

многочисленные авто мойки и бензозаправочные станции бесперебойно поставляют в грунтовые воды высокотоксичные вещества. Утечка миллионов тонн сырой нефти в моря и океаны, губит всё живое на огромные расстояния вокруг. Послушайте строки этого стихотворения. Вдумайтесь в его смысл.

Вращаясь в космосе, в плену своей орбиты

Не год, не два, а миллиарды лет,

Земля устала. Плоть её покрыта

Рубцами ран – живого места нет.

Терзает сталь её земное тело,

И яды травят воды чистых рек

Всё то, что матушка-земля имела

Своим добром считает человек.

Ребята, как вы думаете, что хотел донести автор до читателя?

Ситуация складывается таким образом, что современный человек обязан быть экологически грамотным. Необходимо донести до каждого мысль о том, что, только оберегая природу, человечество сохранит жизнь на земле. Природа была и продолжает оставаться источником существования человека. И наша задача — сберечь природу. Природа щедра, но она не прощает ошибок.

И для того, чтобы привлечь всё внимание человечества к различным экологическим проблемам проводятся Международные экологические дни, акции, праздники.

Привести примеры нетрудно: в каждом месяце найдется несколько праздников, направленных на охрану природы. Мы вам расскажем о некоторых из них.

В 1971 году Генеральным секретарём ООН был провозглашён Всемирный день Земли, ставший ежегодным.

«День Земли» - название, используемое по отношению к различным мероприятиям, проводящимся весной и призванным побудить людей быть внимательнее к хрупкой и уязвимой окружающей среде на планете Земля. Существуют два основных периода проведения Дней Земли: в марте (вблизи весеннего равноденствия) и 22 апреля. Флаг Земли не является официальным символом. Он представляет собой фотографию планеты из космоса на тёмно-синем фоне. Флаг связан и многими другими природоохранными, миротворческими и гражданскими международными мероприятиями.

В День Земли в разных странах по традиции звучит Колокол Мира, призывая людей ощутить всепланетную общность и приложить усилия к защите мира на планете и сохранению красоты нашего общего дома. Колокол Мира — символ спокойствия, мирной жизни и дружбы, вечного братства и солидарности народов. И в то же время — это призыв к действию во имя сохранения мира и жизни на Земле, сохранения Человека и Культуры.

Первый Колокол Мира был установлен в Нью-Йорке в 1954 г. Он отлит из монет, пожертвованных детьми всех континентов, и является символом глобальной солидарности людей Земли. В него также вплавлены ордена и медали и другие почётные знаки людей многих стран. Надпись на Колоколе гласит: *«Да здравствует всеобщий мир во всем мире»*. Колокол Мира установлен во многих городах Японии, в крупных городах Германии, Польши, Турции, Мексики, Австралии, Монголии, Филиппин, Канады, Бразилии, Аргентины, Эквадора, Узбекистана и других странах.

В России акция «Колокол Мира в День Земли» проводится с 1998 года по инициативе летчика-космонавта Героя Советского Союза А. Н. Березового в Международном Центре Рерихов. Это очень важный день для всех жителей страны. В разных странах в этот день организуются мероприятия и акции: конференции, выставки, уборка территории и посадка деревьев.

Наверно все вы слышали, что существует не только День Земли, но и Час Земли. Ежегодное международное событие, проводимое Всемирным фондом дикой природы . Проводится в последнюю субботу марта и призывает всех выключить свет и другие не жизненно важные электроприборы на один час, чтобы стимулировать интерес к проблеме изменения климата, энергетического объединения человечества.

Впервые это мероприятие было организовано Всемирным фондом дикой природы в Австралии в 2007 году, уже на следующий год это мероприятие получило мировую поддержку, а в 2009 году уже стало самой массовой акцией в истории человечества — коснулось более миллиарда жителей планеты. В России Час Земли проводится с 2009 года.

В этом году Час Земли прошёл 19 марта 2017 года, с 20:30 до 21:30 по местному времени. Главной темой Часа Земли в 2017 году объявлен экологический след человека, а главным лозунгом стала фраза «Сделай шаг навстречу планете». Одним из крупных экологических праздников Международный день воды- 22 марта. Этот день отмечается не потому, что на Земле много воды, а потому что она всё чаще требует защиты. Вот несколько фактов о воде. Вода – единственное вещество на земле, встречающееся в трех естественных состояниях – твердом, жидком и газообразном.

За счет Мирового океана в атмосферу поступает до 50% кислорода и 82%

влаги. Полный цикл круговорота воды в атмосфере продолжается 10 дней, в реках – 20 дней, озерах и водохранилищах – 7 лет, океане – 3000 лет.

Ребята, а какая река течёт в нашем городе?

(Ответ ребят)

Когда-то, Мокрая Буйвола, была полноводной, глубокой, и даже опасной, в весеннее половодье. По реке свободно катались на лодках. Сегодня невозможно представить, как это было всего пол века назад. За то легко спрогнозировать, что если не применять никаких мер по изменению её состояния, наши потомки смогут увидеть только фотографии. В начале на месте реки появится болото, затем луг и в конце концов- степь.

Давайте посмотрим видеосюжет о нашей реке.

### **Видеоролик**

Как вы думаете, что можно сделать для нашей реки, как сохранить её для потомков?

А теперь давайте попробуем разгадать несколько загадок связанные с водой.

Что за звёздочки сквозные

На пальто и на платке?

Все сквозные, вырезные,

А возмёшь – вода в руке? (Снежинки)

Приказало солнце: стой,

Семицветный мост крутой!

Тучка скрыла солнце свет –

Рухнул мост, и щепок нет. (Радуга)

Детки сели на карниз,



И растут всё время вниз. (Сосульки)

Чуть дрожит на ветерке

Лента на просторе.

Узкий кончик – в роднике,

А широкий – в море. (Река)

В тихую погоду,

Нет нас нигде,

А ветер подует –

Бежим по воде. (Волны)

День и ночь кричит,

А голос не устаёт? (Водопад)

Кругом вода,

А с питьём беда. (Море)

Утром бусы засверкали,

Всю траву собой заткали

И пошли искать их днём,

Ищем, ищем не найдём. (Роса)

Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадёт.

И никуда я не иду,

Покуда он идёт. (Дождь)

В новой стене,

В круглом окне

Днём стекло разбито,

За ночь вставлено. (Прорубь)

Дождь прошёл, а я остался

На дорожке во дворе.

Воробьи во мне купались

На потеху детворе.

Но до завтрашнего дня  
Солнце высушит меня. (Лужа)

Не вода и не суша –  
На лодке не уплывёшь,  
И ногами не пройдёшь. (Болото)

Пушистая вата,  
Плывёт куда-то  
Чем вата ниже,  
Тем дождик ближе. (Облака)

Молодцы, ребята!

Нет ничего более драгоценного, чем чудесная, самая обыкновенная чистая вода. “Вода дороже золота”, - утверждали бедуины, всю жизнь кочевавшие в песках. Действительно, вода – самое большое богатство, без которого ни один человек не сможет прожить более 3-х – 5-ти дней.

А мы с вами переходим к следующему важному дню экологического календаря.

Это - День птиц. В разных странах он празднуется по-разному. В Голландии ребята собираются на площади и торжественно дают клятву не разорять гнезда и не убивать пернатых, в латинской Америке праздник устраивают для детей, чтобы привить любовь к птицам.

Международный день птиц ежегодно проходит в рамках особой программы ЮНЕСКО под названием "Человек и биосфера". Праздник отмечают 1 апреля неслучайно - именно тогда в 1906 году была подписана Международная конвенция по охране птиц. Ее целью является сохранение численности диких птиц и разнообразия их видов.

**Впервые** День птиц в России был впервые проведен в 1924 году в Смоленской области. В Советском Союзе праздник утвердили в 1926 году, тогда было развешено большое количество искусственных гнезд практически во всех регионах.

С каждым годом число отмечающих этот день росло и спустя несколько лет достигло 5 миллионов. В разных странах существуют центры по спасению водоплавающих птиц, которые страдают в ходе утечки нефти. Люди вылавливают испачканных нефтью птиц и тщательно отмывают, затем отпускают их на волю.

Отечественная организация под названием Союз охраны птиц каждый год выбирает эмблему - “Птицу года” из птиц живущих в России. Например, в 1996 году пернатым года был коростель, в 1997 году им назначили полевого жаворонка, в 1998 году им стал серый журавль, в 1999 году символом года была деревенская ласточка, в следующем году - синица, в 2001 почетного звания удостоился скворец, а в 2002 году – пустельга, символ 2003 года – кроншнеп, в 2004 году отметили белого аиста, в 2005 году - сову, в 2006 - чайку, 2007 год - это год зимородка, а 2008 – снегиря. В 2016 году эмблемой выбрана большая синица. Если исчезнут птицы, то может наступить экологическая катастрофа – об этом предупреждают орнитологи. Катастрофа может привести к непредсказуемым последствиям для человека. Ученые считают, что истребление нанесёт ущерб биологическому разнообразию. В настоящее время всем экологам, специалистам или просто любителям природы необходимо помогать птицам. Ребята, а что вы делаете, чтобы помочь птицам?

(Ответы ребят)

А каких птиц вы видели в нашей местности? (ответы ребят)

Следующий важный экологический день отмечается экологами 19 апреля- это День подснежника. Мероприятия проводимые в этот день- дань цветку, который первым встречает весну.

По русской легенде зима отказалась уйти, открыть дорогу весне. Подснежник пробился сквозь снег, протянул нежные лепестки к солнцу. Солнце растопило снег, и весна победила. В средние века незатейливый подснежник считался символом чистоты. Сейчас подснежник символ надежды, символ победы добра над злом. Англичане верят, что растущие вокруг дома подснежники защищают от вторжения злых духов, поэтому клумбы с этими недолго цветущими растениями также часты в Англии, как клумбы с тюльпанами в недалекой Голландии.

Однако всеобщая любовь привела подснежники на грань уничтожения. Сейчас подснежники занесены в Красную книгу. Не рвите подснежники, никогда не покупайте незаконно собранные букеты, любуйтесь прекрасным цветком на природе. Тогда и будущие поколения землян смогут полюбоваться на этот цветок.

Вашему вниманию видеосюжет о подснежниках.

### **(краевое видео о подснежниках)**

Планета наша весьма засорена, но мы еще не осознали опасности жизни на огромной свалке.

Послушайте несколько фактов

За год в атмосферу только одного углекислого газа выбрасывается 5 млрд. тонн. В результате истончается озоновый слой, появляются озоновые дыры. Постоянная озоновая дыра - над Антарктикой, временами расширяющаяся и уменьшающаяся - над Арктикой, Европой, Москвой. В эти дыры устремляются ультрафиолетовые лучи, от которых у людей

возникают раковые заболевания. Кислорода на Земле становится все меньше и меньше. А выхлопных газов заводов черной и химической промышленности, котельных, транспорта все больше.

Каждый год во всем мире в водоемы попадает столько вредных веществ, что ими можно было бы заполнить 10 тыс. товарных поездов. Даже в водах Арктики нашли стиральный порошок.

В результате деятельности человека в реках Европы - Сене, Дунае, Рейне, Волге - нельзя купаться. В сибирских реках из-за затонувшего леса и загрязненных стоков появились микроорганизмы, которые очень вредны для людей и животных.

Нанесён огромный вред и почве. Почва образуется медленно: для этого нужны сотни и даже тысячи лет. А вот разрушить ее можно очень быстро. За последние сто лет на Земле уничтожена примерно 1/4 часть всех плодородных почв. Люди осваивали целинные и залежные земли. Первые пять лет они получали хорошие урожаи. А потом ветры-суховеи стали поднимать миллиарды тонн плодородного слоя и уносить его к подножию гор. В результате почва оскудела и урожаи стали значительно хуже.

Страдают от воздействия человека и **Леса**.

Усиленно идет "облысение" планеты. За последние 20 лет человек вырубил столько леса, сколько было уничтожено за все его предыдущее существование, не говоря уже о пожарах, которые возникают по вине человека.

Для многих животных лес - родной дом. А лесов на Земле становится все меньше и меньше. Значит, животные теряют свой дом. Значит, они обречены на гибель.

*(Демонстрация отрывков видеофильмов о разливах нефти, пожарах, вырубке лесов. Ведущие продолжают рассказ.)*

Человек опасен для природы не только пожарами и разливами нефти, но и бездумным уничтожением всего живого.

Чтобы человек помнил об ответственности за жизнь животных и растений даже во время прогулок, существуют знаки предупреждения. И сейчас мы проверим, знаете ли вы, что они обозначают.

Представьте, что во время прогулки по лесу вы встретили такой знак. Как вы объясните своим друзьям, что это за знак и для чего он нужен?

### **Знаки**

Ребята, посмотрите на слайды, узнаете ли вы места нашего города. Посмотрите, сколько вокруг мусора, который выбрасывается людьми и засоряет природу. Как вы думаете, что должен сделать каждый из нас при виде такого беспорядка.

### **Ответ детей**

Молодцы ребята, справились с заданием! Оставшись один в лесу, в степи, на реке, в поле, на болоте, человек остается наедине со своей совестью. Она для человека - единственный контролер. И может быть, одна из самых важных задач, которая стоит перед тем, кто хочет спасти природу на планете, - пробудить в людях совесть, понимание того, что можно делать и чего делать нельзя.

За миллионы лет, в течение которых развивалась жизнь на нашей планете, все виды растений, животных, микроорганизмов, удивительно приспособились друг к другу, да так, что без преувеличения можно сказать: каждый живет за счет или с помощью другого и связан с окружающей средой сложной системой взаимоотношений. Исчезнут два три вида животных или растений - невозможно предсказать, какие за этим последуют нарушения.

Могущество человека, увы, может оказаться для него же роковым. Он разрушает мир природы, частью которого является сам. Бледнеют земные недра, истощаются почвы, загрязняется вода, меньше становится лесов, и все меньше остается на Земле места животным.

**Существует ещё очень много экологических Дней, все их перечислить невозможно, да и незачем. Ведь главное не слова, а действия.**

Задумываться над поступками надо не только в определённые дни. Ведь мы не можем поддерживать птиц, только 1 апреля или вспоминать о значении воды 22 марта. О своём будущем надо думать каждый день. Всё в наших руках. Не ленитесь донести мусор до определённых мест. Не обижайте животных и птиц. Не загрязняйте парковые насаждения!

Будем беречь нашу землю! Повсюду, на каждом шагу, все вместе и каждый в отдельности. Другой планеты у нас не будет! Все начинается с малого. И в наших силах следить за тем, чтобы в нашей школе, на нашей улице и в нашем городе был порядок. Завтрашний день земли будет таким, каким мы создадим его сегодня. Спасибо за внимание! До свидания, до новых встреч.

**Берегите нашу землю!**

## Сценарий закрытия 1 потока

21 июня 2017 13-45ч.

### Звучит музыкальный фон

**Бабочка1:** Ой, какая красивая полянка, сколько здесь цветов.

**Бабочка2:** Да, мне она тоже нравится, но оставаться здесь мы не можем

**Б1:** Почему?

**Б2:** Ты что забыла? Фея нам задание поручила, и мы должны ей помочь!

### Музыкальный фон.

### Выходят Вредина и Липучка

**Вредина:** Ага, попались. Вот вы где! Липучка, лови их!

**Липучка:** Как?

**Вредина:** Молча! Никакого от тебя толка!

**Липучка:** Зачем они тебе нужны? Я вот комаров, мух, букашек наловила.

А эти, какой с них толк? Пусть летают.

### Бабочки разлетаются

**Вредина:** Упустили, вот растяпа!

**Липучка:** Не переживай, подруга, посмотри, красота какая (показывает насекомое). На ужин нам хватит.

**Вредина:** Ты совсем из ума выжила. Мало того, что липнешь ко всем, так ещё и глупая.

**Липучка:** Ну и что. Глупая я или умная от этого ничего не меняется. Ты и сама не на много умнее.

**Вредина:** Да нет, я умнее, я злопамятнее и главное вреднее. Вредности во мне хоть отбавляй. Если я вредничать перестану, то пиши пропало.

**Липучка:** Кому писать? Куда писать?

**Вредина:** Никому не пиши. Это я тебе так, к слову сказала. Послушай, а ты помнишь, что двести лет назад ты мне обещала...

**Липучка:** Помню, поиграть. Становитесь, ребята!

### Игра



## **Звучит музыкальный фон**

### **Выходит Колдунья**

**Колдунья:** Вот они! Опять глупостями занимаются. Вас только на задания отправляют. Никакой помощи, только и знаете, что спорите вечно, да ерундой занимаетесь.

**Липучка:** Мы, мы, мы.

**Вредина:** Мы все про ваше задание помним, даже сделали всё, как вы велели.

**Липучка:** Точно, яблочко сожрали, блюдечко разбили.

**Вредина:** Теперь Фея тебе не соперница, она бессильна в своих чарах.

**Колдунья:** Вы что издеваетесь? Я вам сказала палочку добыть волшебную, а вы? Посуды набили, яблок наелись и радуетесь.

**Липучка:** А зачем тебе палочка? В лесу, что дрова закончились?

**Вредина:** Точно, чего- чего, а веток в лесу достаточно. Сейчас принесу.

**Колдунья:** Стоять. Я вам покажу веток, я вам покажу лес. Вы что забыли, что я не люблю веселье, не люблю смех и просто ненавижу, когда дети радуются.

**Липучка:** Нет, это мы помним.

**Колдунья:** Тогда в чём дело? Что с вами происходит? Где ваши головы остались? Фея на праздник собирается детишек-коротышек веселить и если вы сейчас же не украдёте у неё волшебную палочку праздник состоится и радость всем она принесёт.

**Вредина:** Я же правильно понимаю, что если палочку мы заберём себе, то тогда мы радость приносить будем.

**Липучка:** Ага как же, целую кучу радости принесём девать некуда будет.

**Колдунья:** Вашей глупости нет предела. Убирайтесь отсюда и без палочки не возвращайтесь.

**Вредина и Липучка уходят**

**Колдунья.** Что же делать?

Как же быть?

Фею надо усыпить.

Зелье колдовское

Яблочко наливное!

**Колдунья уходит**

**Вылетают бабочки**

**Б1:** Нет ,ты слышала, что они задумали?

**Б2:** Надо срочно лететь и предупредить Фею!

**Бабочки улетают**

**Колдунья выходит и бормочет:**

Фею надо усыпить. И..

**Появляется Кикимора.**

**Кикимора:** Ты чего там бормочешь?

**Колдунья:** Тебе какая разница. Чего надо, то и бормочу.

**Кикимора:** Ну как хочешь. А мне приглашение прислали.

**Колдунья:** Какое?

**Кикимора:** Самое настоящее. Вот читай.

**Колдунья:** Приглашение. Дорогая Кикимора, приглашаем тебя на праздник. Обязательно приходи. Будет интересно и весело.

**Кикимора:** Да, самое настоящее приглашение, и чтобы его получить ничего делать не надо. Веди себя хорошо целый год ,не вредничай, зла никому не делай и всё.

**Колдунья:** Ты что, Кикимора, совсем из ума выжила? У тебя температура или отравилась чем? А может , Фея шkodит и доброту свою рассыпает везде. Ну, я ей покажу. Пошли.

**Вылетают Бабочки**

**Б1:** Ну вот успели, предупредили Фею.

**Б2:** Да, только что же делать? Фея теперь странная какая-то.

**Б1:** Ты тоже заметила?

**Б2:** Да!

**Б1:** Тише! Кажется , она к нам идёт.

### **Появляется фея**

**Фея:** Здравствуйте, ребята! Очень я к вам спешила. Хотела вас порадовать, волшебство вам показать, да только вот палочку свою потеряла , и что теперь делать- не знаю.

**Б2:** Дорогая Фея, мы тебе поможем. Не расстраивайся!

### **Выход Колдуньи, Вредины, Липучки.**

**Колдунья:** Помогут они, а я -то думаю, что они везде за нами летают? А они Фее помогают. Ну, я вам покажу. Я вам устрою. Разведка нашлась!

**Вредина:** Мы вам покажем!

**Липучка:** Мы вам устроим!

**Колдунья:** Вы -то хоть молчите! Устраивальщицы нашлись. Толка от вас нет никакого.

**Б1.** А я слышала, что веселиться можно просто так.

**Б2:** Это точно! Главное, чтобы желание было.

**Фея:** Веселиться может и можно, только без палочки я теперь не Фея.

**Б1:** Ты не переживай.

**Б2:** Мы её обязательно найдём.

**Колдунья:** ХА! Не надо ничего искать. Всё найдено до вас!

**Вредина:** И уже давно.

**Липучка:** Да, только палочка нас почему-то не слушается!

**Колдунья:** Замолчите , глупые создания! Что вы везде лезете? Вас сюда вообще никто не звал!

**Б1:** А не звали, потому что вы злые.

**Б2:** И праздник испортить хотели.

**Б1 и Б2:** Мы всё- всё слышали...

**Кикимора:** Ну вот, я же говорила, что надо быть хорошей, и тогда вас на все праздники приглашать будут.

**Колдунья:** Ещё чего! Будем мы ждать, пока нас позовут!

**Вредина:** А если нас сами позовут, то мы вообще не придём!

**Липучка:** Конечно, ты же вредина, вот ты и делаешь всё наоборот.

**Вредина:** Ой, ты не лучше, одно и знаешь только липнуть. Давно тебе говорила, лови вон этих, а ты « пусть летят, пусть летят», вот и долетались.

**Фея:** Вы бы вернули палочку. Она вам всё равно не нужна!

**Колдунья:** Ага, уже побежали (бежит на месте), что не видно. Пятки сверкают! Ха-ха-ха!

**Фея:** Она вам всё равно не пригодится. На ней пароль стоит и кроме меня его никто не знает.

**Б1:** Как хорошо!

**Б2:** Как замечательно!

**Б1:** А тогда давайте играть!

**Б2:** Или петь, раз злодеи наши бессильны!

**Колдунья:** Подождите! Подождите! Когда такое было, что пароль на палочках ставили?

**Кикимора:** Да ты совсем отстала. Сейчас же век компьютерных технологий. Сейчас и палочки современные!

**Колдунья:** Ещё одна умная! А нам что делать предлагаете?

**Кикимора:** Хорошими становиться!

**Вредина:** Прямо сейчас! Ненормально всё это, получается!

**Липучка:** Не по-людски.

**Колдунья:** Всю жизнь нас боялись, а теперь мы вдруг хорошими должны становиться? Не тут то было! Кто же тогда вредить будет. С кем тогда в сказках добро бороться будет?

**Б1:** А зачем вредить!?

**Б2:** Зачем бороться?!

**Б1:** Хорошими быть на много лучше!

**Б2:** Да, да! И вы скоро это поймёте!

**Колдунья:** Ничего понимать мы не собираемся!

**Фея:** Тогда придётся вам или уйти.

**Колдунья:** Никуда мы не пойдём.

**Вредина:** Не для того шли.

**Липучка:** У нас ещё не всё потеряно.

**Колдунья:** Мы останемся, посмотрим. У вас же не все дети хорошие. Вот мы и выберем себе учеников.

**Фея:** Дети все хорошие, есть , конечно, балованные, но это всё исправить можно. Они на то и дети, чтобы пошалить.

**Вредина:** Не верим. Всё равно есть хоть один правильный, неиспорченный добром ребёнок да найдётся. Вот хотя бы ты, мальчик, пойдём с нами.

**Липучка:** Мы тебе всё разрешать будем. И толкать, и щипать, и пинать, и царапать.

**Кикимора:** Нет , таких детей здесь. Вы что не видите,- они даже меня исправили.

**Бабочка1:** Да ребята дружные!

**Б2:** И такие хорошие!

**Колдунья:** Ну-ка, посмотрим. Только оставаться здесь опасно. Прямо планета доброты какая-то. Как бы нам самим этим вирусом не заразиться.

**Вредина:** Точно, того и глядишь опылишься.

**Липучка:** Фу, пыль! Апчи! У меня на неё аллергия!

**Кикимора:** Дорогая Фея, давайте праздник начинать, пусть посмотрят, может, злодеи наши хорошему чему научатся.

**Фея:** Конечно, только надо подумать с чего начать!

**Кикимора:** А я знаю, я знаю!

**Фея:** Ну, раз знаешь, тогда говори скорее.

**Кикимора:** Начнём наш праздник с самого полезного танца – зарядка называется!

**Б1:** Точно.

**Б2:** Мы же тоже по утрам зарядку делаем.

**Фея:** Ребята, поднимайтесь к нам. Будем гостей наших развлекать. Уму - разуму учить.

### **Танцевальная зарядка**

**Фея:** Ну как вам понравилось, гости дорогие?

**Кикимора:** Мне очень! Зарядилась на весь день!

**Колдунья:** А мне нет! Я уже старенькая , скакать так не привыкла!

**Б1:** А тебе , Вредина, понравилось?

**Вредина:** Зачем спрашиваешь? Мне даже если и понравилось, всё равно скажу, что нет.

**Б2:** Конечно, как ей могло понравиться! Ты что забыла она же Вредина!

### **Бабочки кружатся за руки**

**Кикимора:** А мне в лагере нравится всё!

**Колдунья:** А мне не нравится ничего!

**Фея:** Как же вам может что-то понравиться, если у вас интересов никаких нет.

**Вредина:** Как это нет, у меня самый большой интерес- всем навредить!

**Б1:** Это мы уже поняли.

**Б2:** Но вредность в наше время лечится!

**Колдунья:** Не надейтесь, никаких лекарств мы принимать не будем. Одну нам уже испортили- заколдовали.

**Кикимора:** Это не они, это я сама! Надоело мне гадости делать.

**Фея:** Правильно. Лучше со всеми дружить.

**Б1:** Дорогая Фея! Нам очень нравится веселиться

**Б2:** Да, очень-очень!

**Б1:** Давай ребят попросим, пусть они с нами на полянку идут.

**Б2:** Мы же за ними летали, наблюдали. Они такие песни поют замечательные.

**Кикимора:** Не спешите. Давайте гостей наших с отрядами познакомим. А потом они и споют и спляшут

**Фея:** Правильно. Надо всё делать по порядку.

**Б1:** По порядку это хорошо! Давайте знакомиться.

**Б2:** Поднимайтесь к нам ребята из отряда «Звездочки»

### **Выход отряда «Звёздочки»**

**Б2:** Молодцы , ребята!

**Б1:** Теперь моя очередь объявлять, и я приглашаю на сцену отряд «Обжорки»

### **Выход отряда «Обжорки»**

**Фея:** Молодцы , ребята! Вы такие весёлые и дружные.

**Б1:** Фея, мы же познакомились, а теперь можно танцевать!

**Фея:** Конечно , можно!

**Б2:** Как хорошо, это же наше любимое занятие!

**Б1:** Мы целыми днями с цветка на цветок кружимся!

**Вредина:** Очень хотелось бы посмотреть, как ваши дети по цветам скакать будут.

**Липучка:** Вот-вот, затопчут вашу поляну, порхать не по чему будет

**Колдунья:** Ещё про воспитание говорят. А сами не знают, что топтать цветы нельзя!

**Фея:** Не придумывайте! Наши ребята очень замечательно танцуют. Вы только посмотрите

**Б1:** Ребята из отряда «Звёздочки» , показывайте свой забавный танец

### **Танец**

**Б1:** А у ребят из отряда «Обжорки» тоже есть танец?

**Б2:** А как же!

**Б1:** Тогда давай их пригласим на сцену.

**Б2:** Отряд «Обжорки» , поднимайтесь к нам.

### **Танец**

**Фея:** А ещё наши ребята замечательно поют.

**Вредина:** Я тоже пою.

Я маленькая Вредина,

Дружу сама с собой.

Конфеты даже другу не выдам ни одной.

**Липучка:** А как же я!

**Вредина:** Обойдешься!

**Б1:** У вас же нет конфет!

**Вредина:** Ну и что, что нет.

**Б2:** А зачем же вы тогда ругаетесь?

**Колдунья:** Пусть ругаются, вам- то чего?

**Б1:** Нам ничего.

**Б2:** Просто мы хотим ребят послушать, как они поют!

**Фея:** Так давайте слушать. Отряд «Звёздочки», спойте нам свою песню.

### **Песня**

**Кикимора:** Да, песня- просто супер!!! Не то ,что у Вредины.

**Фея:** А хочешь ещё послушать?

**Кикимора:** Я? Да, очень хочу!

**Вредина:** А мы нет!

**Фея:** Опять вы за своё!

**Липучка:** Вредина, мне здесь нравится , пусть поют!

**Колдунья:** Пусть, пусть. Меня не покидает надежда услышать, что –  
нибудь наше, душевное. Например, про волчка, который схватит за бочок  
и утащит под ракитовый кусток.

**Фея:** Напрасно надеешься. Поднимайтесь к нам , отряд «Обжорки»

### **Песня**



**Фея:** Дорогие бабочки, где вы были. Мы уже все песни послушали.

**Б1:** А мы для ребят сюрприз приготовили.

**Б2:** Хотите, покажем?

**Фея:** Сюрприз- это хорошо!

**Кикимора:** Быстрее показывайте!

**Б1:** Сейчас!!!

**Б2:** Только нам без палочки никуда!

**Колдунья:** А я не дам!

**Фея:** Тогда сюрприза не получится.

**Липучка:** Ну, пожалуйста, отдай ты им палочку. Она всё равно тебе не нужна.

**Вредина:** Может ,отдадим, посмотрим, а потом опять заберём.

**Фея:** Ну уж нет. Вы или отдавайте , или нет.

**Колдунья:** Любопытно, но... а вдруг не понравится сюрприз, а вдруг они нас заколдуют ,а вдруг ...

**Вредина:** А вдруг, а вдруг.

**Липучка:** А вдруг понравится, а мы даже не узнаем, какой у них сюрприз.

**Колдунья:** Ладно, уговорили, но если что не так- жизнь длинная , я вам всем припомню.

### **Отдаёт палочку.**

**Б1:** Фея, держи свою палочку!

**Б2:** Говори скорее свои слова волшебные!

**Фея:** Раз, два, три. Волшебный экран, жизнь лагеря нам покажи!

### **Фото-презентация о мероприятиях 1 потока**

**Колдунья:** Весело ребята время проводили. Ничего не скажешь.

**Кикимора:** Да, много интересного вы пропустили из-за своей вредности.

**Фея:** Но лето только начинается, и мы вас к себе в гости звать будем, раз вам понравилось.

**Вредина:** А что , праздник на этом заканчивается , и уже пора уходить?

**Б1:** Нет!

**Б2:** Фея, мы совсем забыли сказать, что ребята ещё один танец приготовили. И даже участвовали с ним на конкурсе-фестивале «Родники России».

**Б1:** Он такой красивый!

**Б2:** Можно они станцуют?

**Фея:** Конечно, можно!

### **Танец**

**Колдунья:** Теперь, наверно, точно всё, но никуда мы не пойдём.

**Липучка:** Мы здесь останемся.

**Кикимора:** Вас никто и не прогоняет, главное, что вы исправились

**Б1:** Жалко только, что праздник заканчивается.

**Б2:** Да подожди ты, мы же ещё главное не сделали!

**Вредина:** А что главное?

**Фея:** Как и везде. Главный начальник. Давайте под дружные аплодисменты пригласим начальника нашего лагеря Ольгу Васильевну Золотову.

### **Слово начальника потока**

#### **Опускание флага лагеря «РАДУГА»**

**Вредина:** Теперь всё?

**Кикимора:** Куда ты спешишь?! И теперь не всё.

**Фея:** В течение года ребята хорошо трудились, и пришла пора их наградить, а для этого мы приглашаем на сцену директора нашего Дома детского творчества Валерию Валерьевну Логачёву.

### **Слово директора ДДТ**

**Липучка:** А остальные у вас без наград останутся?

**Б1:** Совсем нет!

**Б2:** У нас все ребята заслуженные медали получают!

**Вредина, Колдунья, Липучка:** И мы?!

**Фея:** И вы!!!

**Вручение медалей, шаров, поделок каждому ребенку**

**Фея:** До свиданья, ребята!

**Вредина и Липучка:** Хороших вам каникул!

**Кикимора и Колдунья:** Веселья и радости!

**Б1 и Б2:** Пусть сбываются все ваши мечты!

## Сценарий открытия лагеря 2 поток 2017год.

### Слайд

#### Видеоролик про лето

#### Музыкальный фон

**Вед1:-** Дорогие ребяташки:

И девчонки , и мальчишки !

Вот и закончился первый поток в лагере «Радуга».

**Вед2:**В нашем лагере у нас было много дел: конкурсов, соревнований, путешествий, игр. И сегодня мы не хотим, чтобы вы грустили, ведь впереди вас ждёт ещё много интересного.

**Вед2:** Каникулы продолжаются и для того чтобы пыл веселья не угас мы начинаем наш концерт...

**Вед1:**А первую песню мы споём вам все вместе про наше тёплое и весёлое лето.

#### Лето- Все дети

(За сценой раздаётся шум, крик.)

**Вед1:** Настя что случилось?

**Вед2:** Кажется, кто-то хулиганит. Пойдём, посмотрим.

**Ведущие уходят посмотреть, что случилось. В это время появляются Инопланетяне)**

**Инопланетянин-1:** Земля, земля я на месте, приём!

**Инопланетянин-2:** Вас понял, приём! Я здесь.

**Инопланетянин-1:** Где будем искать?

**Инопланетянин-2:** А давай будем копать везде

**Инопланетянин-1:** (показывая лопату) А я уже всё везде перекопал, нигде ничего нет.

**Инопланетянин-2:** Что - же тогда делать?

**Инопланетянин-1:** Может, будем пытаться? Не выдержат пыток и расколются!

**Инопланетянин-2:** Ничего не получится, они не боятся пыток, я их пытал *(показывает мышь)*

**Инопланетянин-1:** А может, мы им устроим тёмную?

**Инопланетянин-2:** Темноты они боятся. При отсутствии света начинают создавать очень громкие звуки, но про сокровища молчат. Что же делать?

**Инопланетянин-1:** Думай, думай голова! Ты у нас башковитый!

**Инопланетянин-2:** А что, если...

**Инопланетянин-1:** Тише, кто-то идёт, смываемся.

**(Быстро уходят)**

**Вед1:** Всё в порядке, ребята. Это какие-то шутники решили напугать наших педагогов и выключили свет. А потом откуда-то взялась мышь-настоящее безобразие!

**Вед2:** Ну да ладно, это нам не испортит настроение!

На чём мы там остановились?

**Вед1:** Остановились мы на концертном номере

**Инопланетяне выглядывают из-за кулис и выходят.**

**Инопланетянин-1:** Остановились вы на нас!

**Инопланетянин-1:** Мы -космические пираты. Нам стало известно, что на вашей планете, в вашем лагере есть огромное сокровище.

**Инопланетянин-2:** Отдавайте сокровище по - хорошему!

**Вед1:** Для начала, молодые люди, надо здороваться, что за воспитание?!

**Вед2:** Да и какое ещё сокровище, о чём вы говорите?

**Инопланетяне:** Это ещё, что такое «здороваться»?

**Вед1:** Как? Вы такие взрослые и не знаете самого главного правила этикета? Здороваться у нас принято, когда видишь человека или приходишь в гости, а означает это слово желать здоровья!

**Инопланетянин:** Ну ладно хватит тут нам рассказывать, так мы домой совсем не попадём, корабль нас долго ждать не будет! здравствуйте, значит здравствуйте! Короче давай!

**Вед2:** Ой, ой, ой какие вы не воспитанные!

**Ин1:** Слушай, куда мы попали, тут просто ужас какой-то , воспитывать нас собираются!

**Вед1:** Попали вы на нашу планету под названием детство!

**Вед2:**И об этом вам споёт Аня Ковалёва.

### **«Планета детства»-Анна Ковалёва**

**Инопланетянин-1:** Хватит нас отвлекать . Говорите, где сокровище самое большое в галактике!

**Вед1:**Да какое ещё сокровище, о чём вы говорите?

**Вед2:** Ребята, вы знаете, о каком сокровище идёт речь?

### **Ответ детей**

Вот видите, мы ничего про сокровище не знаем.

**Вед1:**Хотя... подождите, у нас есть сокровище-это наши дети, но отдавать их мы вам не станем, вы можете на них посмотреть.

### **Танец «Ну где же ручки»**

**Ин1:** Хватит нам головы морочить. Совсем с толку хотят сбить. Хитрые какие.

**Инопланетянин-2:** Если вы не отдадите нам сокровище, то останетесь без праздничного обеда, а ещё лучше без ужина, завтрака и вообще всего сладкого.

**Вед1:** Неужели вы хотите захватить всё съедобное?

**Инопланетянин-1:** Нет, еды нам столько не забрать, мы придумали гораздо лучше! Мы возьмём в заложники ваших поваров. Без них вам есть нечего будет!

**Вед2:** Похищение людей преследуется по закону! Об этом видимо вы тоже не знаете.

**Инопланетянин-2:** Тише, тише, вызовете полицию, вам же хуже будет.

**Вед1:** Никакой полиции мы вызывать не будем. У нас есть защитники посильнее- это наши папы.

**Ин1:** Какие папы? Что ещё удумали, опять петь собрались?

**Ин2:** Да ладно тебе, время ещё есть, пусть поют, мне у них нравится.

**Вед2:** Тогда послушайте Алёну Тищенко.

### **«Любимый папа»-Алёна Тищенко**

**Ин1:** Слушай, ты забыла, зачем мы сюда прилетели, я сейчас сама их всех перекусаю, и их веселье мигом закончится.

**Вед1:** Ребята, что будем делать? Похоже с ними шутки плохи. Давайте думать, про какие сокровища идёт речь.

**Вед2:** (размышляя) Золота у нас нет, алмазов тоже

**Инопланетянин2:** Этого добра у нас у самих хватает. Вся планета ими засыпана девать их некуда, а вот у вас говорят, что-то волшебное есть. Мы вот только понять не можем что?

**Ин1:** Так что думайте быстрее, это в ваших же интересах!

**Вед 1:** Ребята, что же это может быть!

**Инопланетянин-1:** Вот видишь, я же говорил, что брать в заложники выгодно. Они любят покушать.

**Инопланетянин-2:** Давайте скорее, мы уже заждались.

**Вед2:** Ой, кажется, я поняла, о чём говорят наши гости. Наверное, они имеют ввиду волшебные слова.

**ИН1:** Какие такие слова? Слова на хлеб не намажешь, на зуб не попробуешь...

**Вед1:** Эти слова знают только воспитанные дети! И вам надо поучиться, для того, чтобы открывать настоящие сокровища, а мы вам поможем.

**Ин1:** Вот ещё помогальщики нашлись. Только напрасно время с вами теряем.

**Ин2:** Да ладно тебе жалко, что ли давай поучимся. Только наше условие, чтобы не сложно было. Мы в школе не учились там скучно.

**Вед2:** Тогда слушайте. Для начала мы вам загадки загадаем, а вы ребята помогайте нашим гостям!

**Вед1:** А ответы у этих загадок и будут самыми, что ни на есть волшебными словами.

### **Загадки про этикет**

Очень в школу я спешил,

Поздороваться забыл:

С другом лучшим и с соседом,

С Марьей Ивановной в беседе.

Обидные последствия,

Коль не сказал...

*(приветствия)*

Когда собрался уходить,

Ты должен вежлив быть.

Слова «пока» и «до свидания»—

То слова...

*(прощания)*

Если буду я не прав,

То сразу, без сомнения,

Я попрошу прощения

Словами...

*(извинения)*

Я «спасибо» говорю,

Значит, я...

*(благодарю)*

Я здороваюсь со всеми,

«До свиданья» говорю,



Если нужно — извиненье,  
Нужно — поблагодарю.  
Знаю я, что не невежа  
Я, напротив, очень... (*вежлив*)

**Вед1:** Молодцы! Вот видите, сколько, волшебного открыли вам ребята.

Они у нас хоть и маленькие, но знают как себя вести.

**Вед2:** А ещё у наших ребят есть песенка про маленьких гномиков, которую мы вам сейчас споём

***«Гномики»- Песня***

**Вед2:** А у меня есть ещё одно задание, всё внимание на наш волшебный экран. Составьте слово из данных букв.

***Слайд АБДЖУР***

**Ин1:** Что тут составлять это наверно, заклинание какое то. Они нам головы морочат, что бы мы забыли для чего на землю прилетели. Давай , читай скорее.

**Вместе:** АБДЖУР, АБДЖУР...

Ну что изменилось, что? Ну- ка ищи. Смотри, а то утащат

**Вед1:** Ребята, помогите, подскажите, что за слово на экране.

***Слайд Ответ ДРУЖБА***

**Инопланетянин-1:** Да что это такое, то словам нас учат каким-то, то про дружбу рассказывают, мы вам что тут подопытные какие- эксперименты на нас тут ставить!

**Инопланетянин2:** Подожди ,не кричи, давай узнаем что это за Дружба и с чем её едят!?

**Инопланетянин-2:** А может можно её потрогать или что-нибудь на неё купить?

**Вед1:** Дружба - это то, чего нельзя купить, и нельзя продать!

**Вед2:** У нас ребята все дружные мы вам сейчас это не только покажем, расскажем, но и споём.

**Вед1:** Точно, давайте послушаем песню про друзей. На сцене Евгений Коробкин.

### **«С Дружьями»- Евгений Коробкин**

**Инопланет1:** Ну так прям послушать везде друзья у них, а почему же ваш мальчик дружный один поёт, получается нет никаких друзей-то. А петь с вами и мы уже скоро мастерами станем...

**Вед1:** Как нет друзей ? У нас их только в лагере 32 не считая наших старших наставников.

**Ин2:** Да, а что же вы их прячете?

**Вед2:** Никуда мы их не прячем. Посмотрите на наши замечательные отряды, и вы убедитесь, что у нас самые замечательные и дружные ребята.

**Вед1:** Я приглашаю на сцену отряд «220 вольт»

### **Выход отряда**

**Вед2:** А я приглашаю на сцену отряд «Апельсин»

### **Выход отряда**

**Инопланетянин-1:** Так это что получается, вы все друзья?

**Инопланетянин-2:** И это ваше общее сокровище?

**Инопланетянин-1:** Мы тоже хотим быть вашими друзьями. Тогда и у нас будет сокровище!

**Инопланетянин-2:** Давайте вы будете с нами дружить!

**Ведущий:** А вы перестанете вредить?

**Инопланетянин-1:** Мы вам обещаем быть дружными, честными, вежливыми- в общем, настоящими сокровищами.

**Инопланетянин-2:** Здорово, что и у нас теперь тоже есть друзья!

**Инопланетянин-1:** Давайте дружить и дружбой нашей дорожить!

**Вед1:** Конечно, давайте! Вместе всегда веселей, а когда вам будет скучно, прилетайте к нам, мы будем только рады. Мы всегда рады гостям.

**Инопланетянин1:** Как хорошо! Представляешь, нас всегда будут ждать в лагере.

**Ин2:** А может вы нам ещё, что-нибудь хорошее расскажете?

**Ин1:** Рассказывать нам можно много, но показывать гораздо интереснее. Вот, посмотрите, чем занимались наши ребята в лагере.

### **Презентация**

**Ин1:** Ой, как у вас было интересно и весело. Мне улетать совсем не хочется, давай ещё на чуть-чуть останемся.

**Ин2:** Ну ладно уговорила, наверно у ребят есть, что ещё показать нам.

**Вед1:** Конечно, есть! Оставайтесь, погостюете, а дети вам концерт покажут, самый настоящий.

**Вед2:** Итак, концерт наш продолжается, а на сцену мы приглашаем Викторию Тонян

#### **«Я живу в России»-Виктория Тонян**

**Вед1:** Вам дарит свою замечательную песенку Елизавета Молчанкина

#### **«Раз ладошка»-Лиза Молчанкина**

**Вед2:** На сцене оригинальный танец в исполнении Ильи Афанасенко

#### **Танец-Илья Афанасенко**

**Вед1:** А вы знаете, что все детки любят бегать под тёплым летним дождиком, и об этом споёт сейчас Арина Альянинова

#### **«Дождик»- Арина Альянинова**

**Вед2:** А на сцене замечательный танец

#### **Народный Танец**

**Вед1:** Наши ребята никогда не скучают и не унывают. Встречайте наших юных звёздочек с песенкой- неунывайкой.

#### **Песенка-Неунывайка.**

**Ин1:**Какие молодцы, ребята. Мы будем обязательно прилетать к вам в гости, когда нам будет скучно!

**Ин2:**А сейчас нам пора.

**Вместе:** До свидания!!!

(уходят)

**Вед1:** До свидания гости дорогие! А мы ребята продолжаем наш праздник. И для торжественного открытия второй смены на сцену приглашается всеми любимый и уважаемый начальник лагеря Людмила Васильевна Белоцерковская!

**Музыкальный фон на выход**

**СЛОВО НАЧАЛЬНИКА ЛАГЕРЯ, подъем флага «РАДУГА»**

**ФИНАЛЬНАЯ СЧИТАЛКА**

Мы наш праздник завершаем

И все вместе посчитаем:

Пусть всё получится в жизни у вас - *раз!*

Здоровы были чтоб всегда - *два!*

Чтоб душу грело изнутри - *три!*

Чтоб жили все в любви и мире - *четыре!*

Чтоб никогда не унывать - *пять!*

Друзей чтоб было всем не счесть - *шесть!*

Чтоб тепло дарили всем - *семь!*

Чтоб отдыхалось хорошо - *восемь!*

Что хорошо всё будет, верить - *девять!*

И, наконец, побольше добрых песен - *десять!*

Ещё добра, терпения, старания.

Ну что ж, прощаемся и говорим всем:.

**Вед1:** До свидания, друзья, до новых встреч!

**Вед2:** До свидания!

## Сценарий «День семьи, любви и верности»

08 июля 2017 г.

11-00

*(сопровождается презентацией)*

ВЕДУЩАЯ: 8 июля вся Россия отмечает День семьи, любви и верности. В нашей стране этот праздник введён совсем недавно с 2008 года, хотя его история уходит своими корнями глубоко в прошлое.

Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь и преданность. Это радость и печали, которые одни на всех. Это привычки и традиции. Это крепость, за стенами которой могут царить лишь покой и любовь.

Почти 800 лет православные почитают 8 июля память святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских. В народе этот день считается счастливым для создания семьи, в это день стараются играть свадьбы.

8 июля- это день памяти Православных святых, супругов Петра и Февронии, которые издавна почитаемы в России как хранители семьи и брака.

В давние времена 8 июля, в день святых Петра и Февронии, все ходили в церковь. В молитвах молодые люди просили Бога о большой любви, а люди возрастом постарше о семейном согласии. Кроме того, в этот день было принято помогать сиротам. Такие дети должны были почувствовать, что Петр и Феврония помнят о них: придет время, и у каждого из них будет своя семья.

Наша семья это самые близкие люди. Они нас поддерживают в трудные минуты и радуются нашим успехам. Сегодня ребята приготовили стихотворения о самых родных и близких послушайте.

Существует легенда о Петре и Февронии, которую я вам сейчас расскажу.

Зерна доброты и в нас заронены.

Память о былом ты призови —

Повесть о Петре и Февронии,

Повесть о прекрасной любви.

Пётр и Феврония –покровители брака и семьи. Их брак является образцом христианского супружества.

Пётр был сыном князя Муромского и вступил на престол в 1203 году .За несколько лет до вступления на престол Князь Пётр заболел и никто не мог

его вылечить. Но однажды ему приснился сон, что есть крестьянка, которую зовут Феврония и только она может его исцелить.

Феврония была мудрой девушкой, её слушались животные, она знала все травы и могла лечить людей. Князь нашёл Февронию и пообещал жениться на ней после того, как он излечится. Святая Феврония вылечила князя, но князь не сдержал своего слова. Через некоторое время Пётр опять заболел и обратился к Февронии. Феврония его вылечила и тогда князь на ней женился.

Но так как Феврония была простой крестьянкой, бояре не захотели иметь такую княгиню и сказали Петру: «Или отпусти жену, которая своим происхождением оскорбляет знатных бояр, или оставь Муром». Тогда Князь взял Февронию посадил в лодку и поплыл по реке Оке. Они стали жить простыми людьми, радуясь тому, что вместе и Бог помогает им.

В это время в Муроме началась борьба за престол, люди начали убивать друг друга и когда бояре одумались решили позвать Князя Петра обратно. Князь и княгиня вернулись в город и Феврония сумела заслужить уважение и любовь горожан. Когда Петр и Феврония состарились приняли монашеский постриг и молили бога чтобы умереть в один день завещав похоронить их в одном гробу. Скончались они в один день и час-8 июля 1228 году. Церковь сочла погребение в одном гробу несовместимо с монашеским званием, и их тела положили в разных обителях, но на следующий день они оказались вместе.

Частица их мощей есть в Москве. В 1933 году она была подарена храму Вознесения Господня. Эту частицу святых мощей вставили в икону благоверных супругов.

**ВЕДУЩАЯ:** У праздника есть свой символ- Ромашка. Ромашка — это самый известный и любимый цветок в России. С древних времен он был символом любви. Все вы, ребята, сегодня изготовили ромашки и, придя домой, не забудьте поздравить всех своих близких и родных с праздником.

Так же есть Гимн семье, я предлагаю вам послушать его.

**Звучит «Гимн семье»**

**Сценарий городского фестиваля детского творчества  
«Звёздное лето!»**

**17 июля 2017года**

**10-30 час.**

**Звучат фанфары**

Сколько солнца! Сколько света!  
Сколько зелени кругом!  
Певчих птиц разноголосье!  
Свежий запах сочных трав,  
В поле спелые колосья  
И грибы в тени дубрав.  
Сколько вкусных сладких ягод  
На поляночке в лесу!  
Вот наемся я, и на год  
Витаминов запасу!  
Накупаюсь вволю в речке,  
Вволю буду загорать.  
И на бабушкиной печке  
Сколько хочешь, буду спать!  
Сколько солнца! Сколько света!  
Как прекрасен летний зной!  
Вот бы сделать так, чтоб лето  
Было целый год со мной!

**Звучит музыка выходит Лето**

**Лето:** Здравствуйте, ребята, Я слышала, что тут про меня говорили. Вы меня узнали?

**Ответ детей**

**Лето:** Да, я- Лето, я принесла с собой не только много тёплых дней , хорошее настроение и долгожданные каникулы. Но и весёлые конкурсы, игры, песни, танцы и стихи, и даже решила поучаствовать в вашем городском фестивале детского творчества «Звёздное лето!». Давайте начинать наш праздник!!!

Только какой же фестиваль без уважаемого жюри. И сейчас я вам представляю наших судей.

1.

2.

3.

4.

5.

**Лето:** Ну, а теперь пришла пора начинать. Посмотрим, какие творческие номера нам приготовили наши маленькие звёздочки. Первая станция у нас называется «Песенная».

1.

2.

3.

4.

5.

6.



**Лето:** Поддержим аплодисментами всех участников песенной станции, а наше путешествие по стране творчества продолжается, и мы попали в страну Танцев, встречайте!

### **Танцевальные номера**

**Лето:** Молодцы, ребята, какие вы талантливые! Я знаю, что вы умеете не только петь и танцевать, но и стихотворений много знаете, поэтому я приглашаю вас на следующую станцию. Называется она Стихотворная.

### **Стихи**

**Лето:** Как засверкала наша площадка! Какие красивые и яркие звёздочки зажглись у нас! Наш праздник продолжается, и я приглашаю вас ребята поиграть вместе со мной в ручеёк.

### **Ручеёк**

**Лето:** Какие вы молодцы! Пришла пора наградить ребят! Для награждения Почётными грамотами победителей в номинациях фестиваля приглашается председатель жюри

---

### **Награждение**

**Лето:** Ребята желаю вам хорошо отдохнуть и набраться сил. До свиданья! До новых встреч!!!!

## Сценарий закрытия 2 лагерной смены 2017года

22 июля 2017г.

10-30 час.

**Сказочница:**

- Здравствуйте, люди добрые!

Расскажу я вам сегодня сказку.

В некотором царстве,

В некотором государстве,

За семью лесами, за семью болотами

Жили- были...Бабки Ежки.

Как и положено, эти замечательные бабушки

И время проводили очень интересно.

Хоть бабульки были и преклонного возраста,

Но нос они держали по ветру.

А вот они и сами, родимые! Разговор какой-то интересный ведут. Давайте их послушаем.

- **1-я Баба Яга:** - Ну, что, подруженьки, нашатались, налетались?

- **2-я Баба Яга:** - Наконец-то мы до дома добрались и в дремучем лесу оказались!

- **3-я Баба Яга:** - После всех этих Бабок Ёжкиных презентаций и встреч – самое время на печку прилечь! А нам ещё в лагерь приглашение пришло. У них сегодня закрытие второй смены.

- **1-я:** - Погоди , по мне, так сначала требуется подкрепиться, а потом уж на печку валиться или куда ты там собралась!?

- **2-я:** - Ну, и где в эту пору ты ужин найдёшь? Нормальные, в это время обедают, а ей ужин подавай!

- **3-я:** - Да ещё в такой темноте себе шею свернёшь.

-**1-я:** - Пойдите, меня никогда не подводит мой нюх... Ягусеньки, чую человеческий дух!

**Все вместе:** - Ура!

-**2-я:** - Будет кого нам на лопату посадить, посолить, поперчить и подливой полить.

-**3-я:** - Включить в окрестностях иллюминацию! Начинаем поисковую операцию!

**( Включается свет и музыка.)**

-**1-я:** - А вот и они! Попались, голубчики!

-**2-я:** - Вон того закушу я солёным огурчиком.

-**1-я:** - Ох, а этот, какой симпампунчика, а вот этого заберу на жаркое вон какой пухленький!

-**2-я:** - Эй, а кто на шашлык, быстро стройтесь по двое!

**( 3-я Баба Яга плачет.)**

- **3-я:** - Сестрички, это я их пригласила сюда, чтобы, самим не идти в края дальние. Послала им приглашения. Ведь у меня сегодня день рождения!

-**1-я:** - Как ты смела без нашего разрешения!

**-3-я:-** Надоели мне Лешии, лягушки, водяные и прочая нечисть! Вот я и решила приятное с полезным совместить. Сначала поиграем с ними в честь закрытия, а потом и пообедаем ими же. Не пугайте их раньше времени, а то разбегутся, не соберём. И вот у нас на поляне настоящие мальчишки. Хотя погоди. Кажется, тут царство бабье- девчонок тут видимо- невидимо. Как хорошо , они -то послаще будут!

**- 1-я:-** Это ты молодец сестрица удумала. Нам теперь вдоволь напироваться можно. Да и какая разница кого есть, мальчиков или девочек главное, что всем хватит!

**- 2-я: -** Зачем же есть? Давайте сначала повеселимся и поиграем. Для развлечения и человеческого общения.

**-1-я: -** Ты что глухая что ли, мы и так с ними играть договорились, войдём в доверие, а потом и слопаем! Так и быть! На время в компанию нашу вас принимаем.

**- 2-я –** Фу, фу, фу! А запах... Как этот дух человеческий отбить?

**Сказочница: -** Ягусеньки, голубушки, а давайте дружить!

**- Бабки Ёжки: -** Ну, ладно, давайте вместе именины справлять и лагерь ваш закрывать! Мы согласны.

**Сказочница: -** А раз согласны, так идите столы накрывать. А мы с именинницей будем гостей встречать.

### **Стук в дверь**

**Сказочница: А** вот и первый гость пожаловал...

**Царь : Ох,** не опоздал ли я, честной народ? На улице жара такая сил нет!

**Баба Яга 3:** Здорово, касатик! Что ты, какая жара у нас в лесу прохладно, хорошо! А что это ты тащишь?

**Царь :** Это мой подарок. Небось, уж устала в ступе-то своей. Вот я тебе и дарю свой трон, поди ж заслужила за сто лет посидеть на нём.

**Баба Яга3:** Ох, спасибо, мой золотенький! Вот и обрадовал старушку! Проходи, гостем будешь.

Подарки я люблю принимать. Подарки это хорошо. Их много не бывает. Это не то, что дарить. Только маловато что-то и гостей и даров.

**Сказочница:** Не спеши, Баба Яга. Посмотри, к тебе ещё одна гостья пожаловала. Ты встречай, а я пойду, помогу сестрицам твоим.

### **Музыкальный фон на выход ФЕИ**

**Фея:** Здравствуйте, Бабулечка Ягулечка, добрый день ребята!

**Б.Я.З:** Проходи, коль пришла, не загораживай двери. Чего это ты с пустыми руками, али наколдуешь сейчас.

**Фея:** Ничего колдовать я не буду. У меня подарок особенный. Ты же знаешь, что в гости без подарков не ходят, вот и ребята наши подарки тебе приготовили.

**Б.Я.З:** Да что ты? Неужели? Ты сама думаешь, что говоришь? Чего они могут? Орать да бегать! Такого добра мне не надо!

**Фея:** Ты что, Бабулечка Ягулечка, думаешь, они целую смену в лагере только бегали и прыгали? Нет, ребята и пели, и танцевали, и поделки разные делали. Видно, давно ты в лагерь не заглядывала.

**Б.Я.З:** Ну ладно, плясать да петь я тоже люблю, раз уж пришли, начинайте!

**Фея:** Ребята , поднимайтесь на сцену мы Бабе Яге, песню про лето споём!

### **«Какого цвета лето»- Отряды**

**Баба Яга3:** Ну, ничего так подарочек!

**Баба Яга 2:** Ты что ,старая, совсем с дуба рухнула!!! Только мы ушли, а она и рада стараться – разомлела. А вы чего бабушку обманываете, подарки должно быть видно, а тут спели и всё. Не потрогать, ни на зуб попробовать.

**Фея:** Никого не обманываем мы. Подарки и для души бывают.

**Баба Яга1:** Не надо нам лапшу на уши вешать. Какой такой души! Нам и без неё хорошо. Ишь , чего удумали, ещё одного нахлебника кормить, душу какую-то. Мы с ней не знакомы и не собираемся дружбу водить.

**Фея:** Да подождите вы, Бабулечки Ягулечки. Душа не ест ваши продукты, она питается духовной пищей. А ребята вам приготовили подарки от души. Разве вам неприятно песни послушать или танцы посмотреть?

**Баба Яга3:** Ой, мне, ужас как приятно!

**Баба Яга1:** Да что с неё взять? Не слушайте её, глупую!

**Баба Яга2:** Погоди , не лезь! Я тоже люблю развлечения всякие. Пусть поют или пляшут.

**Фея:** Ну вот и договорились! Мы вам танец покажем, что у вас сами ноги в пляс пойдут. Молодость свою вспомните! Никто не устоит!

### **«Молодая - молода» танец**

**Царь:** Ой, как тут весело! А меня бросили одного. Вы дочку мою не видели? Не приходила моя принцессочка?

**Фея:** Царь- батюшка ,ты что, дочку свою потерял? А вдруг она заблудилось или ещё чего приключилось с ней?

**Б.ЯЗ:** Да что с ней приключится, её все в округе любят.

**Б.Я1:** Не то, что нас. Лучше бы за нас так думали да переживали!

**Б.Я2:** Ишь, принцесска потерялась.

**Фея:** Ну да ладно, найдём дочку, если пройдемся с вами по дороге, которая ведёт к солнцу - это мне волшебное блюдечко подсказало.

**Царь: (Плачет).** Да где же эту дорогу взять? Солнце -то, оно то тут, то там, на месте не стоит, по небу всё ходит.

**Б.Я1:** А что!?! Ты походи, походи за солнышком, так зажаришься- лучше любой печи. Косточки свои древненькие погреешь. Может и найдёшь , как, если совсем не сварись (ехидно смеётся)

**Фея:** Зачем же дорогу искать , про неё наши ребята поют, а значит и путь знают.

**«Дорога к солнцу»-Отряд «Крик»**

**Принцесса:** Ой, батюшка, наконец-таки! Думала ,в дремучем лесу навсегда останусь, не увижу больше солнышка. А оно ,как услышало песенку про себя, так лучики протянуло и привело меня к вам.

**Царь:** Как хорошо, что ты нашлась, а то тётушки твои говорят , подарков да гостей им мало. И у меня настроение поднялось. Может быть, ещё ребята песенку, какую споют.

**Фея:** Ну почему же какую-нибудь. Про хорошее настроение и споют. Отряд «Искрята» ,поднимайтесь к нам.

**«Хорошее настроение»- отряд «Искрята»**

**Б.Я3:** Так дело не пойдёт: из подарков только трон, столы не накрыты, гостей маловато, а жаркое то прыгает, то песни поёт. Никакого внимания старушечке Ягушечке.

**Фея:** Хватит порядки свои наводить! Ты одна, а ребят много , и не забывай, что у них сегодня тоже праздник. Значит, и ты должна им подарки дарить.

**Б.ЯЗ:** Ты что, Фея , их вон сколько, если я каждому хоть что-то дам, я и без коттеджа своего, избушечки любименькой останусь, так и хотят бабуленьку со свету сжить.

**Принцесса:** Да никто у тебя не забирает твой пент-хаус. Успокойся. Ребята веселиться любят, вот и придумай игру какую, а мы тебе поможем.

**БЯ:** Эх, коли так, ладно. Давайте поиграем. Я много интересных игр знаю, сейчас вам покажу.

**Фея:** Давай, Баба Яга становись вместе с ребятами!

### **Игры отряд**

**Б.Я.:** Это что всё что ли? Только Бабулечка разыгралась и на тебе, пожалуйста!

**Принцесса:** Если хочешь, мы с тобой ещё поиграем!

**Б.Я:** Буду очень рада. Уж сделайте одолжение повеселите Ягулечку.

Принцесса: Отряд «», выходите к нам. Будем дальше играть.

### **Игры отрядов**

**Б.Я:** Ой порадовали, уморили. Может, я пока посплю, сил наберусь, а вы тут сами как-нибудь.

**Фея:** Бабушка, так гостей не встречают. Пригласила, теперь развлекай нас.

**Б.Я:** Вот ещё , на голову свалились! Ну да ладно , давайте загадки вам загадаю, не отгадаете пойдёте восвояси. А отгадаете, тогда оставайтесь, веселитесь! Вот вам первая загадка.

- Я летала на метле,

Пироги пекла в золе,

По избе кота гоняла,



Да загадки сочиняла.

В гости к Лешему ходила,

Все отгадки позабыла.

Помогите мне, ребятки,

Отгадать мои загадки.

- Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне,

И женился на царевне. (Емеля)

- У Алёнушки – сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят. (Гуси- лебеди)

- Был друг у Ивана

Немного горбатым,

Но сделал счастливым его и богатым. (Конёк- горбунок)

- Эта скатерть знаменита

Тем, что кормит всех досыта.

Что сама собой она

Вкусных кушаний полна. (Скатерть- самобранка)

- Сладких яблок аромат

Заманил ту птицу в сад.

Перья светятся огнём,

И светло в ночи, как днём. (Жар- птица)

- Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом...

Кем же были эти

Маленькие дети? (Семеро козлят)

Он по комнате кружит.

Зло пищит, зудит, жужжит.

Сел тихонько мне на лоб.

Я его с размаху - Шлёп!

Увернулся он от драки.

Вновь готовится к атаке.

Превращает ночь в кошмар,

Этот маленький... **(Комар) !**

**Фея:** Какие молодцы. Вместе можно горы свернуть. Не только загадки отгадать.

**Принцесса:** А я знаю маленькую девочку, она вовсе не боится комаров, даже песни про них поёт. Послушайте Катю Пирожкову

**«Комарище»-Катя Пирожкова**

**Царь:** Да, забавненько! Я ведь тоже когда-то маленьким был, прям как вы. И сказки читал и загадки отгадывал, даже плясал, и песни пел, а одну и до сих пор помню, да вы её тоже все знаете.

**Принцесса:** Батюшка, Батюшка, спой , пожалуйста, я так люблю когда ты на гитаре играешь и поёшь.

**Б.Я1:** Какая гитара, старый твой батюшка.

**Б.Я2:** Он себя то и то плохо помнит.

**Б.Я3:** Голова у него дырявая. Дочек в лесу теряет. А им тут пой, да пой. Тьфу. Чуфыр-пуфыр.

**Царь:** А ну цыц! Мы вместе с ребятами споём одну очень замечательную песню.

**Принцесса:** Я даже знаю, как она называется «Ты, да я, да мы с тобой!»  
Поднимайтесь к нам , ребята!

**«Ты, да я, да мы с тобой»**

**Фея:** Какие все молодцы! Дружные, добрые. Надо почаще в гости к вам заходить.

**Б.Я.** Да это что. Вот раньше времена были, на закрытие лагеря отряды про себя рассказывали, девизы да речёвки готовили, а сейчас....

**Принцесса:** И сейчас готовят. И чтобы ты в этом убедилась, я приглашаю на сцену отряд «Крик»

**Выход отряда «Крик»**

**Фея:** А я приглашаю на сцену отряд «Искрята»

**Выход отряда «Искрята»**

**Б.Я3:** Ой, какие крикливые и шумные гости собрались.

**Фея:** Разве это шум? Ты ещё настоящего шума не слышала? У нас настоящий шумовой оркестр есть!

**Б.Я3:** Батюшки, святушки!!! У меня и так голова от вас болит.

**Фея:** Да ты послушай сначала, шум и красивым бывает!

**Б.Я3:** Это как, прямо-таки интересно! Уговорили. Можете начинать, пока не передумала.

**Фея:** Ребята, поднимайтесь к нам. Покажем Бабе Яге настоящий оркестр.

**Шумовой оркестр.**

**Б.Я1:** А мы вам тоже сюрприз приготовили, поэму писать стали. Вот послушайте, начинай , сестрёнка.

**Б.Я2:** Метла – это роскошь, это авто.

Баба Яга без метёлки – никто.

**Фея:** Какая же это поэма, это даже не стихотворение

**Принцесса:** Послушайте и поучитесь, какие стихи надо читать.

**Б.Я1:** Послушаем, послушаем, чем это ваши стихи лучше наших.

**Принцесса:** На сцену приглашается Ксения Дьякова.

### **Стихотворение о лете**

**Б.Я2:** Ну и что тут такого, сейчас про лето только и говорят.

**Фея:** А у нас и про зиму есть. И расскажет вам стихотворение Настя Савельева.

### **Стихотворение**

**Фея:** Посмотрите, как засветился наш зал.

**Принцесса:** Это улыбки излучают столько света!!!

**Царь:** Да, я слышал, что улыбаться- это полезно. Давайте пошире улыбнёмся и послушаем песенку.

### **«Улыбчивая песенка» - отряды.**

**Царь:** Что-то ноги меня совсем не слушаются, сами в пляс идут.

Остановится никак не могу!!!

**Фея:** А зачем останавливаться, мы с тобой танцевать будем. Есть танец такой замечательный. Флэш-моб называется. Ребята, покажите, как сейчас танцуют современные дети!

### **Флэш-моб**

**Царь:** Ох, уморили совсем!

**Б.Я1:** Не кажется ли вам, что вы в гостях у нас подзадержались.

**Б.Я2:** Вам , по –моему, пора.

**Б.Я3:** А как же пир?

**Б.Я1.** Да ладно , хорошие они какие-то, Жалко их есть. Пусть идут с миром.

**Б.Я2:** А может, оставим кого, хоть одного, но покрепче?

**Б.Я3:** Может, кто похуже есть, не жалко кого.

**Фея:** Перестаньте сейчас же! У нас дети все хорошие. И нам действительно пора лагерь закрывать.

**Принцесса:** А для этого надо начальника позвать.

**Царь:** Да что его звать. Наш начальник всегда рядом. Даже если думаешь, что его нет, а он уже вот тут как тут.

**Принцесса:** Звать, может, и не надо, на то он и начальник, а вот пригласить стоит, кто же флаг опускать будет?!

**Б.Я3:** А можно я приглашу. У меня, как-никак, как именины.

**Фея:** Приглашай.

**Б.Я3:** На сцену приглашается Белоцерковская Людмила Васильевна, начальник 2 потока лагеря «РАДУГА».

## **Выход начальника**

## **Опускание флага лагеря**

**Сказочница:** Как ни грустно расставаться, но нам уже пора прощаться, по сказкам расходиться.

**Царь:** До свидания, ребята!

**Все:** До новых встреч!