

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Утверждаю:
Директор МКУ ДО «ДДТ»
_____ Логачёва В.В.

Программа
деятельности детского объединения
"Семицветик"
в лагере гармонического развития "Радуга"
(2 поток)

СОСТАВИТЕЛЬ:
педагог дополнительного
образования первой
квалификационной категории
Медина Е.А.

г. Благодарный, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Занятия в детском объединении «Семицветик» способствуют развитию эстетического и художественного вкуса у детей, их творческих способностей, а также формированию умений и навыков, владению художественными различными материалами и инструментами. Занятия в кружках лагеря помогают определиться ребёнку в выборе их дальнейшей деятельности в Доме детского творчества. Итогом работы объединения должна стать выставка работ для всех детей. Учитывая ограниченный объём времени, различный уровень подготовленности детей, занятия ограничиваются таким образом, чтобы самого начала шла подготовка к заключительной выставке работ.

При планировании предусматривается форма занятий с группой.

Детское объединение «Семицветик» посещают дети разновозрастных категорий от 5 до 13 лет (две группы по 20 человек). Занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу. Количество педагогических часов в одном потоке 12 час.

Данная программа рассчитана на одну лагерную смену (одна смена 18 дней) и содержит рекомендации по приобщению детей к рисованию и рукоделию. Помогает детям стать творцами с самого раннего возраста, стремиться к самовыражению, открывает перед детьми прекрасный мир искусства.

ЦЕЛЬ:

Формирование интереса к многообразному миру искусства, развитие эстетического и художественного вкуса у детей.

ЗАДАЧИ:

- Познакомить с технологией бумажной пластики, с основами аппликации;

- Развивать умение работать аккуратно, последовательно и с интересом;
- Развивать художественный вкус, творческое воображение понимание прекрасного;
- Пробудить интерес к аппликации и рисованию;
- Прививать умение работать в коллективе, чувство взаимопомощи, дружбы, умение своей работой дарить людям радость.

ПРИНЦИПЫ:

- Учёт возрастных особенностей детей;
- Наглядность обучения.

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

Для детей: цветная бумага, картон, клей, ножницы, карандаши, бумага, акварель, кисти, ластик, баночки с водой

Для педагога: наглядные пособия, образцы поделок, иллюстративный материал, схемы выполнения работы, презентации.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: выполнение поставленных задач.

Обучающиеся в детском объединении «Семицветик» лагеря гармонического развития «Радуга» к концу лагерной смены должны выполнить 5-6 работ и предоставить их на выставке.

Занятие №1

Тема: «Знакомьтесь, это Я!» (живопись, рисунок)

Цель: Научить выражать свои чувства и настроение с помощью цвета.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1.Орг. момент

2.Основная часть: - инструктаж по т/б

-объяснение темы,

-вводная беседа,

-показ последовательности работы,

-цветовое решение.

3.Практическая работа

4.Индивидуальная работа

5.Итог занятия

Занятие №2

Тема: «Забавная гусеница» (аппликация)

Цель: Развитие фантазии и творческих способностей у учащихся.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1.Орг.момент

2.Основная часть: - инструктаж по т/б

-объяснение темы, просмотр презентаций;

-вводная беседа,

-показ последовательности работы,

-цветовое решение.

3.Практическая работа

4.Индивидуальная работа

5.Итог занятия

Занятие №3

Тема: «Озорные ангелочки» (мозаика из салфеток)

Цель: Научить работать последовательно, аккуратно, развить интерес к занятиям.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1.Орг. момент

2.Основная часть: - инструктаж по т/б,
-вводная беседа, просмотр презентаций;
-объяснение темы,
-показ последовательности работы,

3.Практическая работа

4.Индивидуальная работа

5.Итог занятия

Занятие №4

Тема: «Сказочные домики» (живопись, рисунок)

Цель: Развитие смекалки, мышления и творческого воображения, аккуратности.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1.Орг. момент

2.Основная часть: - показ презентации :
- инструктаж по т/б,
-объяснение темы,
-вводная беседа,
-показ последовательности работы,
-цветовое решение.

3.Практическая работа

4.Индивидуальная работа

5.Итог занятия

Занятие №5

Тема: «Весёлые клоуны» (бумажная пластика+рисование)

Цель: Научить работать последовательно, развить интерес к занятиям аппликации.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1.Орг.момент

2.Основная часть: - показ презентаций;
- инструктаж по т/б,
-объяснение темы,
-вводная беседа,
-показ последовательности работы,
-цветовое решение.

3.Практическая работа

4.Индивидуальная работа

5.Итог занятия

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Н.А.Цирулик, Т.Н.Проснякова «Умные руки», Самара, 2002г.

З. Марина «Аппликация» Санкт-Петербург, «КРИСТАЛЛ», 1997

А. Н.Мальшева, Н.В.Ермолова «Аппликация», Ярославль 2002г.