



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА»**

**ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ ГАРМОНИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ «РАДУГА» С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО «ДДТ»
_____ В.В.Логачева

Программа профильного оздоровительного лагеря гармонического развития
«Радуга» МКУ ДО «ДДТ»
с дневным пребыванием детей
«Летние приключения»

**Профиль: эстетическое развитие обучающихся/художественная
направленность**

г. Благодарный
2017 год

Паспорт программы
профильного оздоровительного лагеря гармонического развития
«Радуга» МКУ ДО «ДДТ» с дневным пребыванием детей

Наименование Программы	«Летние приключения»
Основания для разработки программы	- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Конвенция ООН о правах ребенка; - приказ Отдела образования администрации Благодарненского муниципального района Ставропольского края от 06 марта 2017г. №120 «О работе по оздоровлению, отдыху и занятости детей и подростков в образовательных организациях Благодарненского муниципального района Ставропольского края в летний период 2017года»
Заказчик программы	Отдел образования администрации Благодарненского муниципального района Ставропольского края
Цель программы	Организация полноценного отдыха и оздоровления обучающихся в летний период
Основные задачи программы	- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; - Развитие творческих способностей; - Воспитание культуры поведения; - Формирование у ребят навыков общения и толерантности; - Привитие навыков здорового образа жизни.
Перечень основных мероприятий программы	-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления обучающихся; - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при учреждении дополнительного образования; - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря; - Научно-методическое обеспечение; - Оздоровление детей и профилактика заболеваний
Ожидаемые результаты реализации Программы	- укрепление здоровья детей; - улучшение социально-психологического климата в лагере; - снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; - получение новых знаний, умений, навыков в разных сферах деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; - формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.
Система организации контроля исполнения программы	Контроль исполнения программы осуществляется начальником лагеря и директором МКУ ДО «ДДТ».

Актуальность программы «Летние приключения»

Каникулы – это время путешествий. К сожалению, не все дети и подростки могут все лето провести на море или выехать за пределы родного города или России. Перед воспитателями и работниками летнего лагеря стоит непростая задача: организовать отдых детей таким образом, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха.

В программе «Летние приключения» сбалансированно сочетаются виды деятельности, направленные на укрепление здоровья обучающихся, получение новых знаний о традициях, приобретение жизненного опыта, обучение толерантному проживанию в многонациональном обществе, уважительное отношение к обычаям и традициям разных народов.

В июне-июле 2017 года для обучающихся планируется провести две смены в летнем лагере эстетического развития с дневным пребыванием детей, который будет функционировать на базе МКУ ДО «ДДТ». Смены лагеря организуются для детей в возрасте от 6,5 лет до 15 лет в дневное время с организацией их питания на время летних каникул.

Лагерь комплектуется из числа обучающихся Дома детского творчества и учащихся общеобразовательных организаций г. Благодарного на основании заявления родителей или лиц, их заменяющих.

Обязательным является вовлечение в лагерь «трудных» детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив совместно с работниками учреждений микросоциума.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. При планировании мероприятий детям предоставляется возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Режим дня лагеря соответствует обычному распорядку летних лагерей.

(Приложение 1).

1. Цель программы: Организация полноценного отдыха и оздоровления обучающихся в летний период.

2. Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание воспитанников с оздоровительным отдыхом.
3. Приобщение воспитанников к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, привитие навыков здорового образа жизни.
5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

3. Принципы:

Программа летнего лагеря эстетического развития «Радуга» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: Участие всех детей и подростков в программе «Летние приключения»

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

4. Основные формы реализации программы.

Летний лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Радуга» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы «Летние приключения» заложены разнообразные формы и методы.

5. Участники программы

1. Участниками программы «Летние приключения» являются обучающиеся ДДТ, учащиеся общеобразовательных организаций города, педагоги ДДТ и медицинский работник.

2. Возраст воспитанников лагеря – от 6,5 лет до 15 лет.

3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

4. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор МКУ ДО «ДДТ» совместно с начальником лагеря.

5. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в рамках возложенных на них обязанностей.

6. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке ДДТ к летнему сезону;
- издание приказа по ДДТ о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря гармонического развития детей и подростков «Летние приключения»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней составляет 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Летние приключения»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.

7. Содержание программы **Организационно-педагогическая деятельность**

- комплектование штата лагеря кадрами.
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных Отделом образования АБМР.
- совещание при директоре по организации летнего отдыха обучающихся.
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация уголка чтения;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные праздники;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;
- работа видео-зала.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Коммуникативные игры на знакомство «Как меня вы назовете...», «Снежный ком», «Угадай, чей голосок».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «У меня зазвонил телефон».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

-Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;

-Беседы, проведённые с привлечением работников различных сфер деятельности;

-Минутки здоровья: «Мой друг-носовой платок!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

-Игра-беседа «Уроки безопасности» с просмотром видео материала;

-Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ОПДН;

-Профилактическая беседа о правонарушениях ПДД с приглашением инспектора ОГИБДД;

-Минутки безопасности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи» и др.

Работа по развитию творческих способностей детей

-Оформление отрядных уголков, стенных газет;

-Ярмарка идей и предложений;

-Конкурсы рисунков;

-Коллективно-творческие дела;

-Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы, интеллектуальные и музыкальные игры.

Работа по патриотическому развитию детей

-Экскурсия по городу;

-Экскурсия в парк;

-Проведение праздника для лагерей города «Родники России»;

-Беседы с просмотром презентаций о Российской символике, о символике города Благодарного, проведение викторины «Мой город Благодарный»;

-Экскурсия в районный музей.

Работа по привитию навыков самоуправления

-Выявление лидеров, «генераторов» идей;

-Распределение обязанностей в отряде;

-Закрепление ответственных по различным видам поручений;

-Дежурство по столовой, игровым комнатам.

Аналитическая деятельность по работе программы «Летние приключения»

-Предварительный сбор данных на воспитанников лагеря «Радуга»

-Анализ лагерных мероприятий;

-Анализ работы программы «Летние приключения» в заключительный день работы лагеря «Радуга»;

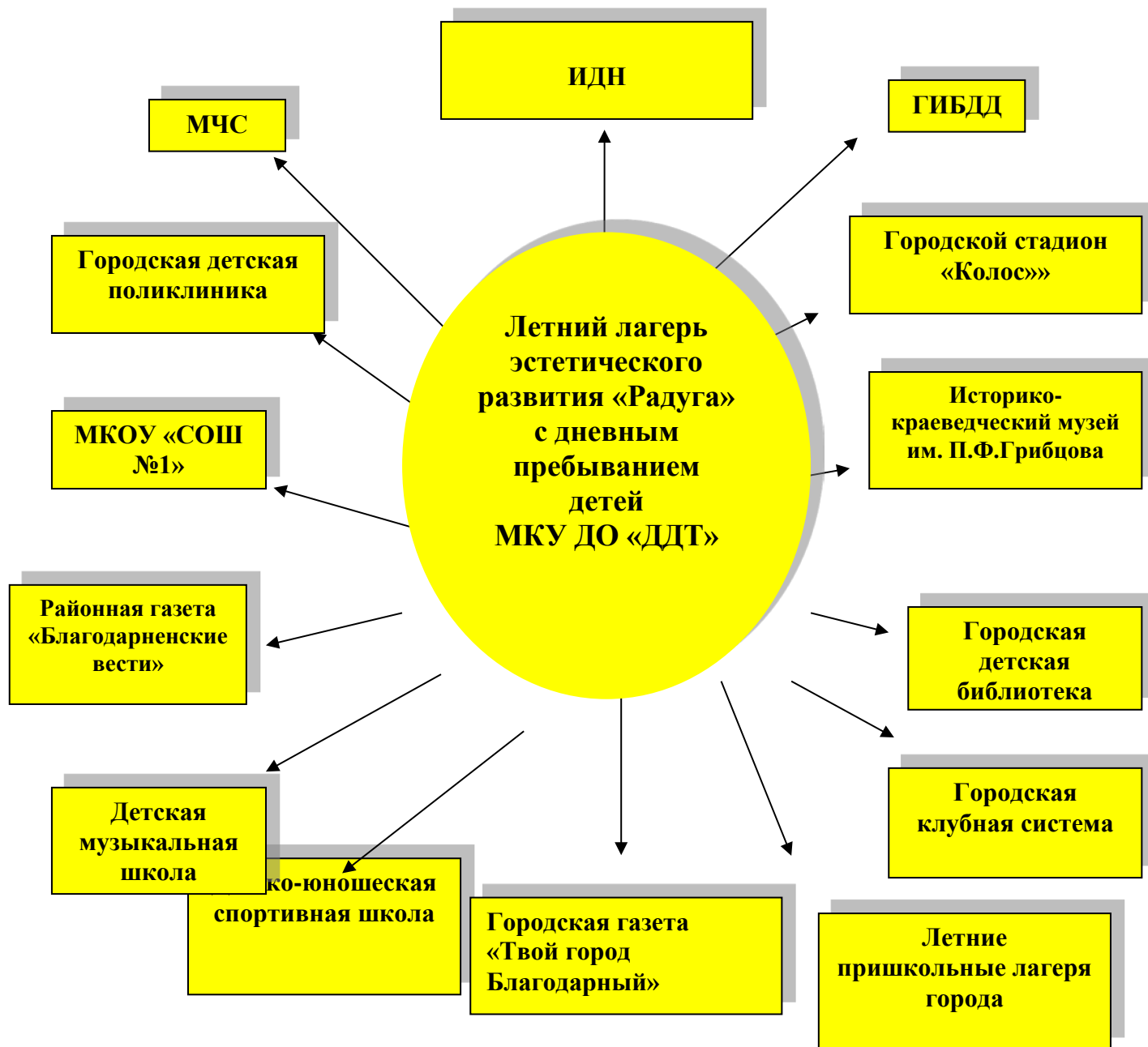
-Педагогическая диагностика (ежедневное проведение теста Макса Люшера, для этого детям будет предложено создать «экран настроения»).

8. Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря и способы их отслеживания:

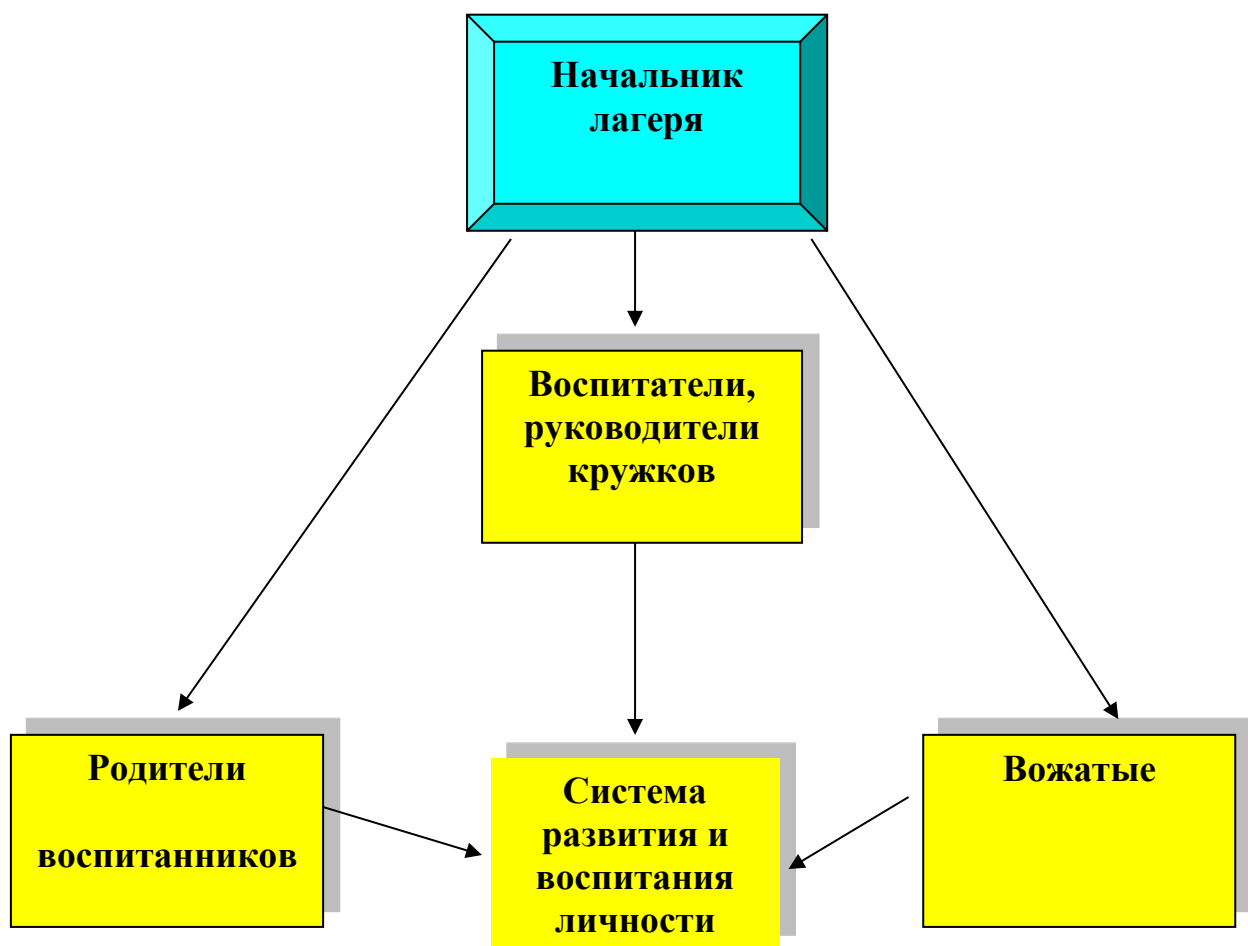
- общее оздоровление детей;

- наполнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- привитие навыков самообслуживания;
- стабилизация межличностных взаимоотношений (тестирование);
- приобретение детьми опыта реагирования в затруднительных ситуациях.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря гармонического развития «Радуга» с дневным пребыванием детей с социумом



**Координационно - педагогический компонент
в работе по программе**



Приложение 1



РЕЖИМ РАБОТЫ

**ПРОФИЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РАДУГА»
при МКУ ДО «ДТ»**

1. Прием детей	8.30 – 8.40
2. Зарядка	8.40 – 9.00
3. Утренняя линейка, подъем Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ	9.00-9.15
4. Завтрак	9.30 – 10.00
5. Работа кружков	10.00 – 12.00
6. Оздоровительные процедуры, прогулки в парке, культурно-массовые мероприятия	12.00-13.00
7. Обед	13.00 – 14.00
8. Занятия в игровых комнатах	14.00 – 14.20
9. Линейка, исполнение Гимна РФ уход детей домой	14.20-14.30