

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Опрос учащихся для проектирования перспектив
обновления дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
ГБУДО ДТДиМ**

Составитель:
методист отдела «Экоцентр»
Торопова М.Л.

Оглавление

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| Цель опроса учащихся:..... | 3 |
| Задачи опроса учащихся: | 3 |
| Содержание опроса учащихся | 3 |
| Сроки проведения опроса учащихся..... | 3 |
| Участники опроса учащихся..... | 4 |
| Анализ результатов опроса..... | 5 |
| Вопрос 1.Формы занятий | 5 |
| Вопрос 2. Сроки реализации программы | 5 |
| Вопрос 3. Формы реализации программы..... | 5 |
| Вопрос 4. Определение развивающих задач | 5 |
| Вопрос 5. Распределение ролей в коллективе..... | 6 |
| Вопрос 6. Прогноз сохранности контингента | 6 |
| Итоги опроса учащихся Дворца | 6 |
| Приложения | 8 |
| Приложение 1 Таблицы результатов опроса учащихся | 8 |
| Приложение 2 Графическое представление результатов опроса учащихся | 13 |
| Приложение 3 Анкета участника опроса..... | 16 |
| Приложение 4 Инструкция для педагога по проведению опроса учащихся | 18 |
| Приложение 5 Таблица результатов опроса учащихся (образец)..... | 20 |
| Приложение 6 Анализ результатов опроса учащихся (образец)..... | 21 |

Пояснительная записка

Цель опроса учащихся:

Определение перспектив обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых во Дворце.

Задачи опроса учащихся:

- Выявить формы организации занятий, наиболее интересные для учащихся;
- Выявить оптимальный срок реализации образовательной программы;
- Выполнить прогноз сохранности контингента;
- Сформулировать развивающие и воспитательные задачи образовательной программы (на основании данных о трудностях, с которыми сталкиваются учащиеся Дворца);
- Выявить оптимальную степень использования электронных и сетевых форм обучения.

Содержание опроса учащихся

Среди всех возможных форм проведения опроса учащихся была выбрана форма анкеты (теста), участие педагога в процессе проведения опроса может быть охарактеризовано как пассивное и сводится к разъяснению вопросов и требований к ответам. Анкета участника опроса содержит 6 вопросов, в соответствии с указанными выше задачами опроса. Анкета участника опроса была утверждена на методическом совещании ДТДиМ10 октября 2017 года. Также были разработаны вспомогательные документы, а именно:

- Инструкция для педагога по проведению опроса
- Бланк результатов опроса
- Образец анализа результатов опроса.

Указанные документы находятся в Приложениях к текущему Анализ.

Опрос учащихся было решено провести в тестовом режиме в нескольких коллективах каждого из отделов (желающих участвовать в опросе). Каждому отделу предложено самостоятельно провести анализ результатов и (по желанию) сформировать отчет (письменный анализ). Настоящий документ представляет собой сводный анализ опроса учащихся Дворца и не содержит статистических данных для каждого из отделов (только обобщенные данные).

Сроки проведения опроса учащихся

ноябрь 2017 года

Участники опроса учащихся

В опросе приняли участие учащиеся четырех отделов:

- отдел техники;
- отдел художественного воспитания;
- отдел туризма и краеведения;
- отдел «Экоцентр».

Всего в опросе участвовали 140 учащихся по восьми образовательным программам. Детальные данные по количеству участников опроса, учебным коллективам и педагогам, принявших участие в опросе, представлены в Таблице 1 (*см. Приложение 1*).

Анализ результатов опроса

Вопрос 1. Формы занятий

По результатам опроса учащиеся предпочитают следующие формы занятий (см. Приложение 1, Таблица; Приложение 2, Рисунок 1):

- Объяснения педагога – 22%
- Различного рода игры – 22%
- Экскурсии – 20%
- Практические занятия – 15%
- Проекты – 12%

Указанный перечень форм организации занятий и процент учащихся можно интерпретировать следующим образом: % учащихся, принявших участие в опросе, которые выделили указанную форму как предпочитаемую (в той или иной степени).

Вопрос 2. Сроки реализации программы

По результатам опроса 76% учащихся хотели бы заниматься больше (посещать занятия чаще) (см. Приложение 1, Таблица 3; Приложение 2, Рис. 2).

Вопрос 3. Формы реализации программы

По результатам опроса 70% опрошенных предпочитают выполнять задания под руководством педагога, в то время как 30% опрошенных выразили желание выполнять задания педагога самостоятельно с использованием электронных и сетевых средств (см. Приложение 1, Таблица 4; Приложение 2, Рис. 3).

Вопрос 4. Определение развивающих задач

По результатам опроса, учащиеся сталкиваются со следующими трудностями (см. Приложение 1, Таблица 5; Приложение 2, Рис. 4):

- Мне больше нравится работать с моими друзьями - 47%
- Я часто не могу выполнить задание самостоятельно – 39%
- Мне иногда не хватает усидчивости, терпения – 28%
- Мне бывает трудно работать в команде, предпочитаю работать один(одна) – 27%
- Мне трудно быть внимательным – 20%
- Я не всегда понимаю, зачем нужно выполнять задание – 15%

В соответствии с указанными трудностями могут быть сформулированы развивающие и воспитательные задачи.

Вопрос 5. Распределение ролей в коллективе

По результатам опроса 66% учащихся позиционируют себя как важного участника коллектива (круги 1-4) (см. Приложение 1, Таблица 6; Приложение 2, Рис. 5):

- 1 круг – 9%
- 2 круг – 9%
- 3 круг – 16%
- 4 круг – 31%

В то время как 44% опрошенных позиционируются себя как второстепенные участники коллектива (круги 5-8):

- круг 5 – 12%
- круг 6 – 10%
- круг 7 – 5%
- круг 8 – 7%

По результатам опроса можно заключить, что коллектив выглядит достаточно гармонично, но определенное беспокойство вызывают учащиеся, ставящие себя в коллективе на последнее место. Можно рекомендовать усиление воспитательных задач, связанных с развитием самооценки и формирование уверенной в себе личности, а также усилить реализацию задач навыков коллективной (командной) работы.

Вопрос 6. Прогноз сохранности контингента

По результатам опроса 94% учащихся планируют продолжить обучение по текущей образовательной программе (в случае, если программа включает несколько лет реализации) или другим образовательным программам Дворца. (см. Приложение 1, Таблица 7; Приложение 2, Рис. 6).

Итоги опроса учащихся Дворца

Опираясь на результаты опроса в каждом из учебных коллективов, могут быть определены некоторые направления обновления образовательных программ, а именно:

- Форма организации занятий;
- срок реализации программы;
- форма реализации программы;
- развивающие и воспитательные задачи.

Также может быть выполнен прогноз сохранности контингента. Согласно результатам опроса учащихся ДТДиМ, может ожидаться хорошая сохранность контингента.

Опрос учащихся в 2017-2018 учебном году носил экспериментальный характер. Форма, содержание и целесообразность дальнейших опросов учащихся должны быть определены дополнительно.

Приложения

Приложение 1

Таблицы результатов опроса учащихся

Таблица 1. Участники опроса.

| № п/п | Отдел | Коллектив | Год обучения | Педагог | Число участников | Общее число участников |
|--------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------|-----------------|------------------|------------------------|
| 1 | Отдел художественного воспитания | Хоровая студия мальчиков "Импульс" | 2 | Солоухина А.М. | 12 | 23 |
| 2 | | Хоровая студия мальчиков "Импульс" | 4 | Ильина М.А. | 11 | |
| 3 | Отдел техники | Графический дизайн на компьютере | 1 | Коймова К.Л. | 15 | 30 |
| 4 | | Анимационная студия "Иллюзионист" | 1 | Медведева А.А. | 15 | |
| 5 | Отдел туризма и краеведения | Спортивное ориентирование | 4 | Лахманов А.С. | 10 | 25 |
| 6 | | Ценные кадры | 1 | Тилькиева Е.А. | 15 | |
| 7 | Отдел "Экоцентр" | Основы ветеринарии | 1 | Шевашкевич М.А. | 19 | 62 |
| 8 | | Моя планета | 1 | Кузьмина И.В. | 43 | |
| ВСЕГО | | | | | | 140 |

Таблица 2. Ответы учащихся (опрошенных) на вопрос 1, направленный на выявление интересов учащихся в отношении форм занятий.

Вопрос 1. Занимаясь во Дворце, какие формы занятий ты предпочитаешь?

| Варианты ответа | | 1 место | | 2 место | | 3 место | |
|---------------------------------------|----------------------------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Число опрошенных | % опрошенных | Число опрошенных | % опрошенных | Число опрошенных | % опрошенных |
| А | Объяснения педагога | 26 | 22 | 19 | 16 | 8 | 7 |
| Б | Практические занятия | 18 | 15 | 15 | 13 | 8 | 7 |
| В | Индивидуально-групповые занятия | 5 | 4 | 3 | 3 | 6 | 5 |
| Г | Различного рода игры | 26 | 22 | 17 | 14 | 16 | 13 |
| Д | Индивидуальная творческая работа | 13 | 11 | 2 | 2 | 8 | 7 |
| Е | Выезды | 12 | 10 | 14 | 12 | 10 | 8 |
| Ж | Экскурсии | 11 | 9 | 24 | 20 | 20 | 17 |
| З | Выставки | 1 | 1 | 4 | 3 | 12 | 10 |
| И | Концерты | 7 | 6 | 8 | 7 | 10 | 8 |
| К | Проекты | 1 | 1 | 9 | 8 | 14 | 12 |
| Л | Другое | 0 | 0 | 5 | 4 | 8 | 7 |
| Число учащихся, ответивших на вопрос: | | | | | | | 120 |

Таблица 3. Ответы учащихся (опрошенных) на вопрос 2, направленный на выявление интересов учащихся в отношении увеличения срока реализации программы.

Вопрос 2. Хотел(а) бы ты заниматься больше (посещать занятия чаще)?

| Варианты ответа | | Число опрошенных | % опрошенных |
|---------------------------------------|-----|------------------|--------------|
| А | Да | 101 | 76 |
| Б | Нет | 32 | 24 |
| Число учащихся, ответивших на вопрос: | | | 133 |

Таблица 4. Ответы учащихся (опрошенных) на вопрос 3, направленный на выявление интересов учащихся в отношении форм реализации программы.

Вопрос 3. Как тебе больше нравится заниматься?

| Варианты ответа | | Число опрошенных | % опрошенных |
|---------------------------------------|--|------------------|--------------|
| А | Выполнять задания под руководством педагога | 96 | 70 |
| Б | Выполнять задания педагога самостоятельно с использованием электронных и сетевых средств | 42 | 30 |
| Число учащихся, ответивших на вопрос: | | | 138 |

Таблица 5. Ответы учащихся (опрошенных) на вопрос 4, направленный на определение педагогом актуальных развивающих задач.

Вопрос 4. С какими трудностями тебе приходилось сталкиваться во время занятий во Дворце?

| Варианты ответа | | Число опрошенных | % опрошенных |
|---------------------------------------|---|------------------|--------------|
| А | Я часто не могу выполнить задание самостоятельно | 53 | 39 |
| Б | Мне больше нравится работать с моими друзьями | 65 | 47 |
| В | Мне бывает трудно работать в команде, предпочитаю работать один(одна) | 37 | 27 |
| Г | Мне трудно быть внимательным | 28 | 20 |
| Д | Мне иногда не хватает усидчивости, терпения | 38 | 28 |
| Е | Я не всегда понимаю, зачем нужно выполнять задание | 21 | 15 |
| Число учащихся, ответивших на вопрос: | | | 137 |

Таблица 6. Ответы учащихся (опрошенных) на вопрос 5, направленный на распределение ролей в коллективе.

Вопрос 5. Перед тобой 8 кругов – это твой коллектив. Найди свое место в коллективе.

| | Число опрошенных | % опрошенных |
|---------------------------------------|------------------|--------------|
| 1 | 13 | 9 |
| 2 | 13 | 9 |
| 3 | 22 | 16 |
| 4 | 42 | 31 |
| 5 | 16 | 12 |
| 6 | 14 | 10 |
| 7 | 7 | 5 |
| 8 | 10 | 7 |
| Число учащихся, ответивших на вопрос: | | 137 |

Таблица 7. Ответы учащихся (опрошенных) на вопрос 6, направленный на прогноз сохранности контингента.

Вопрос 6. Будешь ли ты ходить на занятия в следующем году?

| Варианты ответа | | Число опрошенных | % опрошенных |
|---------------------------------------|----------------------------|------------------|--------------|
| А | Да, буду | 75 | 56 |
| Б | Скорее всего, буду | 52 | 39 |
| В | Нет, скорее всего, не буду | 7 | 5 |
| Г | Точно не буду | 1 | 1 |
| Число учащихся, ответивших на вопрос: | | 135 | |

Графическое представление результатов опроса учащихся

Вопрос 1. Занимаясь во Дворце, какие формы занятий ты предпочитаешь?

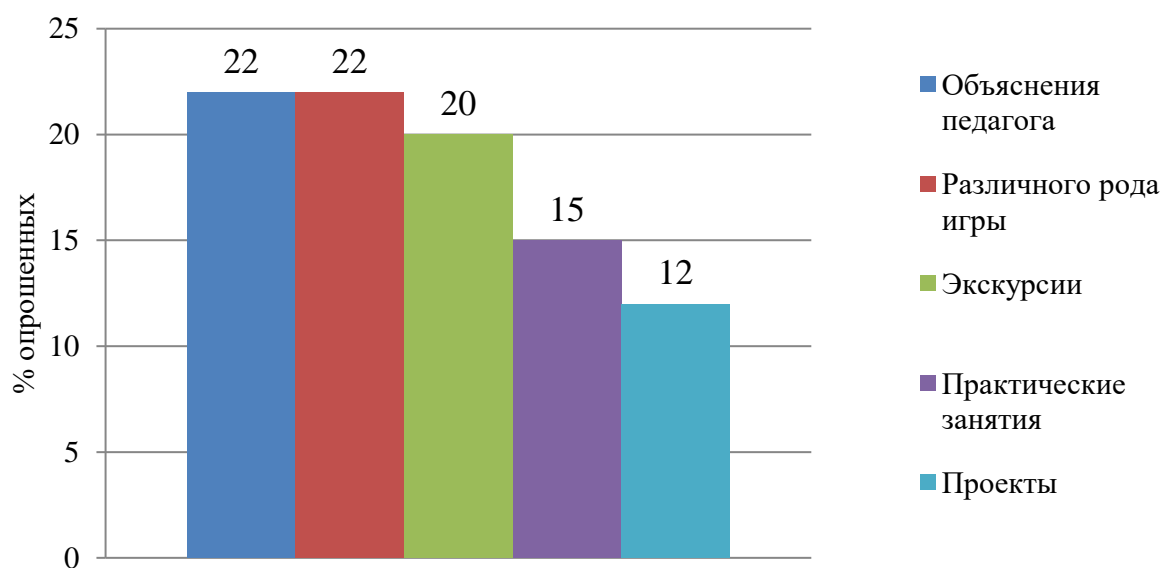


Рисунок 1. Ответы учащихся (опрошенных) на вопрос 1, направленный на выявление интересов учащихся в отношении форм занятий.

Вопрос 2. Хотела(а) бы ты заниматься больше (посещать занятия чаще)?

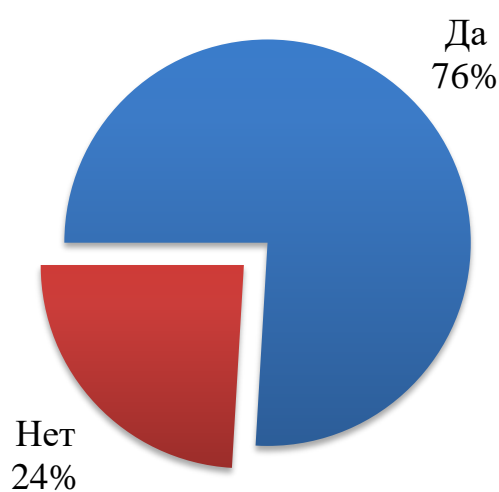


Рисунок 2. Ответы учащихся (опрошенных) на вопрос 2, направленный на выявление интересов учащихся в отношении увеличения срока реализации программы.

Вопрос 3. Как тебе больше нравится заниматься?

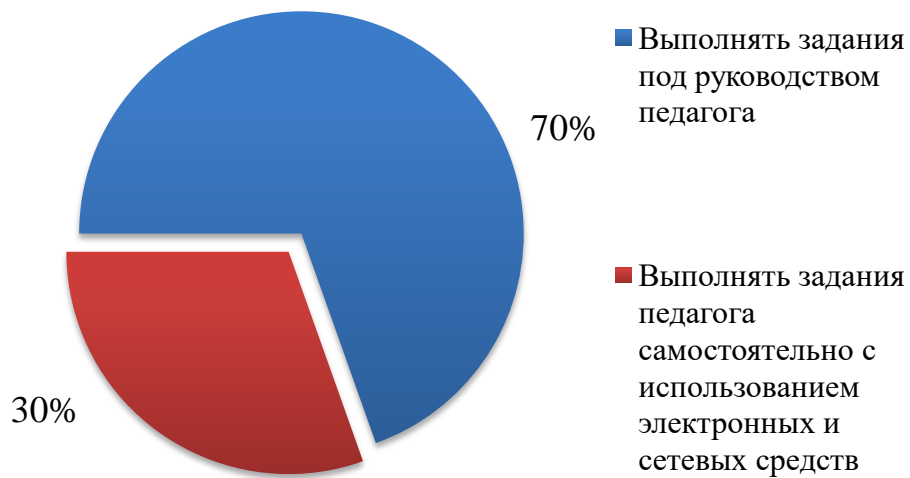


Рисунок 3. Ответы учащихся (опрошенных) на вопрос 3, направленный на выявление интересов учащихся в отношении форм реализации программы.

Вопрос 4. С какими трудностями тебе приходилось сталкиваться во время занятий во Дворце?

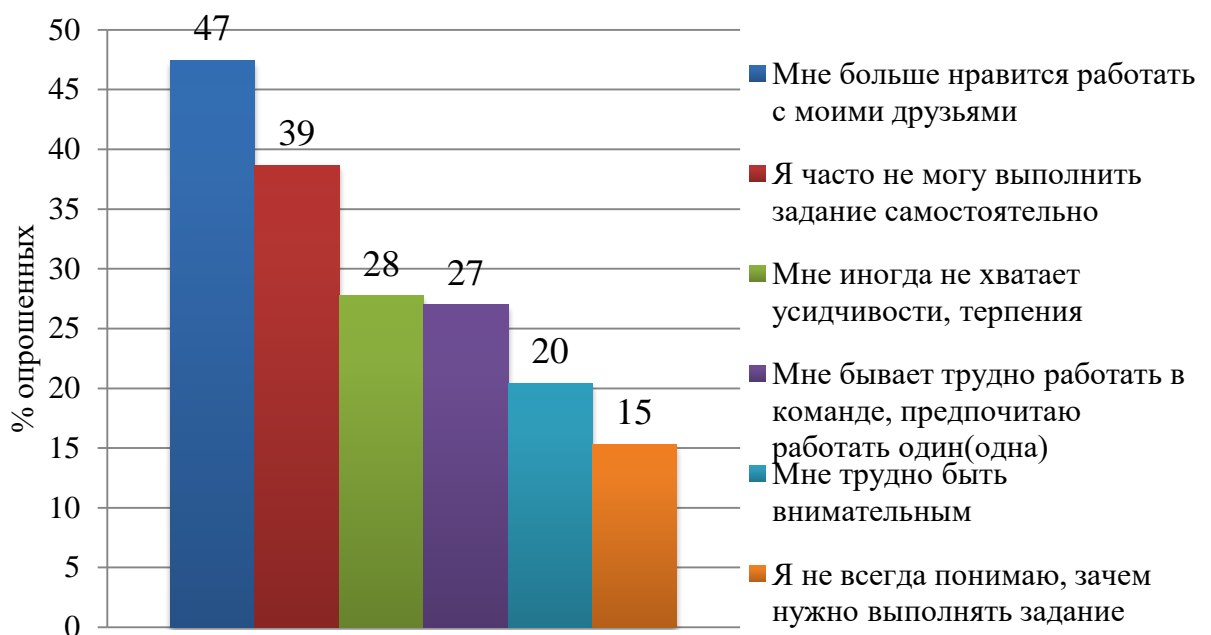


Рисунок 4. Ответы учащихся (опрошенных) на вопрос 4, направленный на определение педагогом актуальных развивающих задач.

Вопрос 5. Перед тобой 8 кругов – это твой коллектив. Найди свое место в коллективе.

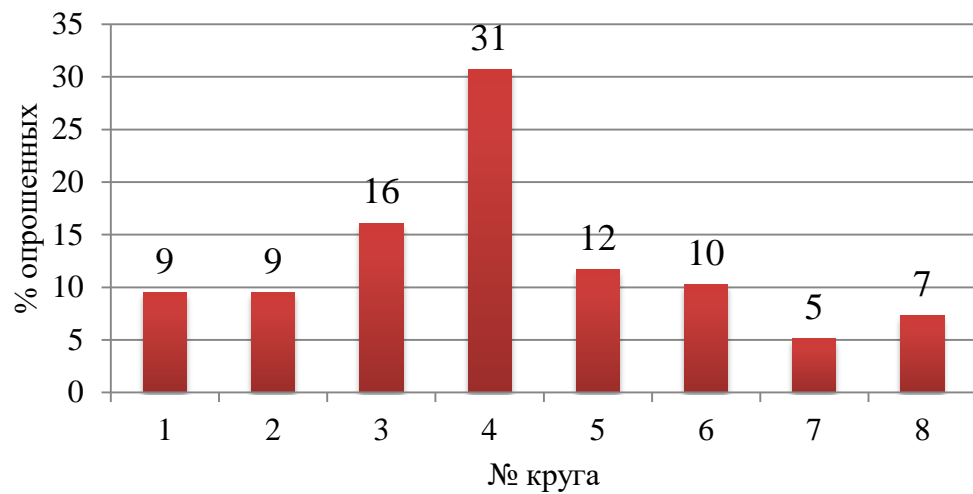


Рисунок 5. Ответы учащихся (опрошенных) на вопрос 5, направленный на распределение ролей в коллективе.

Вопрос 6. Будешь ли ты ходить на занятия в следующем году?

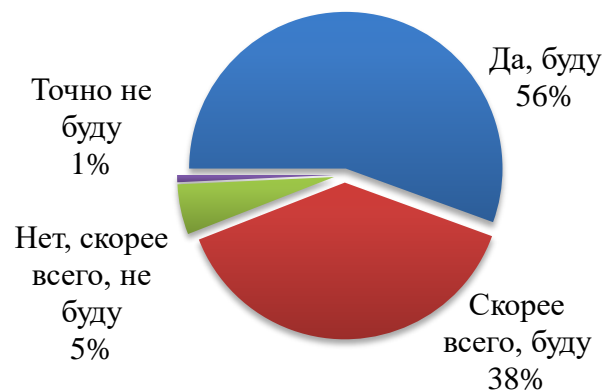


Рисунок 6. Ответы учащихся (опрошенных) на вопрос 6, направленный на прогноз сохранности контингента

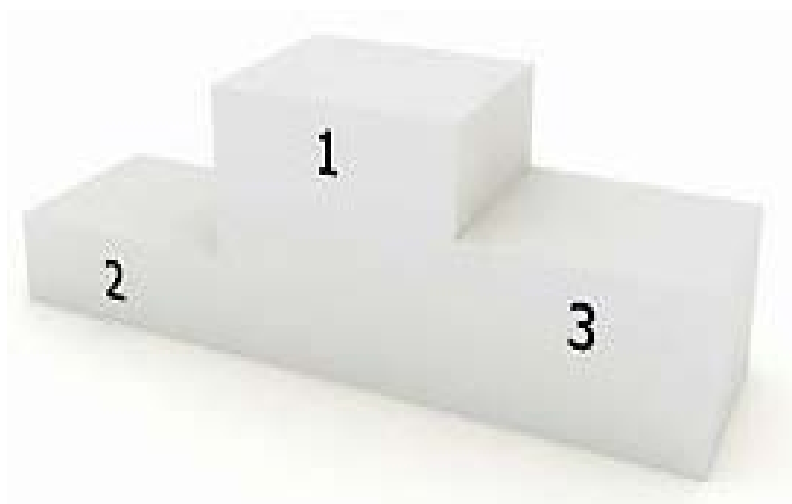
ГБУДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга
2017/18 учебный год

Здравствуй! Мы очень рады, что ты занимаешься во Дворце. Чтобы сделать наши занятия еще интереснее, ответь, пожалуйста, на несколько вопросов. Спасибо, что помогаешь нам стать лучше!

Анкета

Вопрос 1. Занимаясь во Дворце, какие формы занятий ты предпочитаешь? Расположи на пьедестале победителей 3 наиболее интересных формы в порядке значимости.

- А Объяснения педагога
- Б Практические занятия
- В Индивидуально-групповые занятия
- Г Различного рода игры
- Д Индивидуальная творческая работа
- Е Выезды
- Ж Экскурсии
- З Выставки
- И Концерты
- К Проекты
- Л Другое



Вопрос 2. Хотел(а) бы ты заниматься больше (посещать занятия чаще)?
Обведи свой вариант ответа.

А. Да

Б. Нет

Вопрос 3. Как тебе больше нравится заниматься? Обведи свой вариант ответа.

- А. Выполнять задания под руководством педагога
- Б. Выполнять задания педагога самостоятельно с использованием электронных и сетевых средств.

Вопрос 4. С какими трудностями тебе приходилось сталкиваться во время занятий во Дворце? Можно выбрать несколько ответов. Закрась фигуру для тех утверждений, которые верны для тебя.



А Я часто не могу выполнить задание самостоятельно



Б Мне больше нравится работать с моими друзьями



В Мне бывает трудно работать в команде, предпочитаю работать один(одна)



Г Мне трудно быть внимательным



Д Мне иногда не хватает усидчивости, терпения



Е Я не всегда понимаю, зачем нужно выполнять задание

Вопрос 5. Перед тобой 8 кругов – это твой коллектив. Найди свое место в коллективе. Поставь галочку в выбранном круге.



Вопрос 6. Будешь ли ты ходить на занятия в следующем году?

- А. Да, буду
- Б. Скорее всего, буду
- В. Нет, скорее всего, не буду
- Г. Точно не буду

ГБУДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга
2017/18 учебный год

**Инструкция для педагога
по проведению опроса учащихся**

Данную анкету предлагается заполнить учащимся. Опрос является анонимным, подписывать анкету нет необходимости. Заполненные анкеты необходимо объединить по группам (коллективам). Результаты вносятся в электронную таблицу.

Вопрос 1. Учащемуся необходимо из перечисленных форм занятий выбрать 3 (три) наиболее интересных для учащегося и расположить их (буквы, соответствующие выбранным вариантам) на изображенном в бланке анкеты пьедестале победителя. Ответ, занесенный в таблицу результатов, должен содержать 3 буквы (А – Л), порядок важен.

Вопрос направлен на выявление форм занятий, которые будут указаны в пояснительной записке и методическом обеспечении

Вопрос 2. Учащемуся необходимо обвести свой вариант ответа. Вариант ответа может быть только один.

Вопрос направлен на понимание наличия необходимости увеличения/сокращения продолжительности срока реализации программы.

Вопрос 3. Учащемуся необходимо обвести свой вариант ответа. Вариант ответа может быть только один.

Вопрос направлен на выявления формы реализации программы.

Вопрос 4. Учащемуся предлагается выбрать те трудности (проблемы), с которыми он (возможно) сталкивался. Вариантов ответа может быть несколько (от 0 до 6).

Вопрос направлен на определение педагогом развивающих задач и, соответственно, построения содержания.

Вопрос 5. Учащемуся предлагается представить, что изображенные 8 кругов – его коллектив, необходимо найти свое место в коллективе. В выбранном круге надо поставить галочку, или любой другой знак. В таблицу результатов вносится порядковый номер отмеченного круга при счете слева направо (от 1 до 8). Вариант ответа может быть только один.

Вопрос имеет психологическую направленность и нацелен на выявление определения места учащегося в коллективе (по мнению самого учащегося), помогает определить направление воспитания. Интерпретация результатов примерно следующая: круг 1 – учащийся хорошо себя чувствует в коллективе, круг 8 – предпочитает работать в одиночестве, круг 4 – промежуточное положение.

Вопрос 6. Учащемуся необходимо обвести свой вариант ответа. Вариант ответа может быть только один.

Вопрос нацелен на прогноз сохранности контингента.

После заполнения анкет учащимися, педагог вносит данные из каждой анкеты в таблицу результатов опроса (в электронном виде). Для каждого из коллективов, принимающих участие в опросе, создается отдельный лист в таблице результатов опроса.

Таблица результатов прилагается отдельным документом (Microsoft Excel) и должна быть названа «Результаты опроса *Название Отдела*» (например, «Результаты опроса отдела «Экоцентр»).

Заполненные таблицы результатов необходимо направить Старовской Е.А. (адрес внутренней почты - metodisty@dtm.ru), с темой письма «Опрос учащихся *Название Отдела*».

Результаты опроса необходимо предоставить не позднее 01 декабря 2017 года.

Результаты опроса учащихся 2017/18

Инструкция: Заполняем данные **отдельно для каждого учебного коллектива (группы)**, участвующего в опросе (для каждого коллектива - свой лист в текущей рабочей книге Excel). Заполняем данные для каждого из участников, в соответствующей графе пишем вариант ответа (буква или цифра, соответствующая выбранному варианту ответа). Если ответов несколько - каждый вариант пишем в отдельной ячейке.

ВАЖНО: Файл с результатами опроса необходимо назвать "Результаты опроса Название Отдела" (Пример: "Результаты опроса Экоцентр"). Все результаты опроса направлять в электронном виде Старовской Е.А. (адрес внутренней почты metodisty@dtm.ru). Крайний срок - 01 декабря.

| | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| Название отдела: | <i>"Экоцентр"</i> |
| Педагог: | <i>Шевашкевич М.А.</i> |
| Коллектив: | <i>Основы ветеринарии</i> |
| Год обучения: | <i>1</i> |
| Количество участников опроса: | <i>15</i> |

| № п/п | Вопрос 1 | | | Вопрос 2 | Вопрос 3 | Вопрос 4 | | | | | Вопрос 5 | Вопрос 6 | |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|----------|----------|----------|
| | место 1 | место 2 | место 3 | | | | | | | | | | |
| 1 | <i>А</i> | <i>Г</i> | <i>Б</i> | <i>А</i> | <i>А</i> | <i>В</i> | <i>Д</i> | | | | | <i>3</i> | <i>Б</i> |
| 2 | <i>Б</i> | <i>Г</i> | <i>А</i> | <i>Б</i> | <i>А</i> | <i>А</i> | | | | | | <i>1</i> | <i>А</i> |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | |

ГБУДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга
2017/18 учебный год

Анализ результатов опроса учащихся в отделе *Название Отдела*

Опрос учащихся в отделе *Название Отдела* проводился в коллективах (группах) Опрос был проведен в период с ... по ... 2017-2018 учебного года.

Анализ результатов опроса учащихся в коллективе (группе)

Название Коллектива (Группы)

Учащиеся коллектива занимаются под руководством педагога ФИО.

Дополнительная общеобразовательная программа.

Год обучения.

Дата(ы) проведения опроса.

Число участников опроса.

Формы занятий (вопрос 1)

По результатам опроса учащиеся предпочитают следующие формы занятий:

1 место - Форма занятия – % участников опроса (количество участников опроса)

2 место - Форма занятия – % участников опроса (количество участников опроса)

3 место - Форма занятия – % участников опроса (количество участников опроса)

Использование форм, указанных в результатах опроса, в реализации дополнительной общеобразовательной программы. Как могут быть изменены формы занятий в дополнительной общеобразовательной программе по итогам опроса. Какие еще формы занятий могут быть использованы.

Сроки реализации программы (вопрос 2)

По результатам опроса % опрошенных (число опрошенных) учащихся вариант ответа.

Режим занятий и количество часов дополнительной общеобразовательной программы.

Формы реализации программы (вопрос 3)

По результатам опроса % опрошенных (число опрошенных) учащихся вариант ответа.

Используемые в дополнительной образовательной программе формы реализации.

Определение развивающих задач (вопрос 4)

По результатам опроса, учащиеся сталкиваются со следующими трудностями:

Вариант ответа - % опрошенных (число опрошенных)

(перечислить все варианты в порядке убывания числа ответов).

Какие развивающие задачи могут быть сформулированы по результатам опроса. Имеются ли эти развивающие задачи в дополнительной общеобразовательной программе, необходимо ли их «усиление».

Распределение ролей в коллективе (вопрос 5)

Оцените распределение ролей учащихся в коллективе согласно результатам опроса (1 круг - % опрошенных, 2 круг - ...).

Прогноз сохранности контингента (вопрос 6)

По результатам опроса *% опрошенных (число опрошенных)* учащихся вариант ответа.

ИТОГИ опроса в коллективе (группе):

Краткое резюме результатов, выводы – предполагаемые направления обновления программы.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Выявление целевого запроса родителей учащихся
ГБУДО ДТДиМ на новые программы
дополнительного образования детей**

Составители:
методист отдела художественного воспитания
Кустарева Марина Геннадьевна,
методист отдела прикладного творчества
Грудцына Наталья Леонидовна,
заведующий информационно–методическим отделом, методист
Старовская Елена Александровна

2017 год

Оглавление

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| Цель опроса родителей учащихся: | 3 |
| Задачи опроса родителей учащихся: | 3 |
| Содержание опроса родителей учащихся | 3 |
| Сроки проведения опроса родителей учащихся | 3 |
| Участники опроса родителей | 3 |
| Состав участников опроса | 4 |
| Анализ результатов опроса | 5 |
| Вопрос 1. Выявление осведомленности родителей деятельностью Дворца творчества | 5 |
| Вопрос 2. Выявление видов осваиваемой деятельности детьми опрашиваемых | 5 |
| Вопрос 3. Выявление продолжительности посещения детьми опрашиваемых занятий во Дворце творчества | 5 |
| Вопрос 4. Выявление смысловых мотиваций родителей посещения их детьми объединений Дворца творчества | 5 |
| Вопрос 5. Выявление заинтересованности родителей и детей в разных видах направленностей дополнительного образования | 6 |
| Вопрос 6. Выявление результатов деятельности учащегося приносящих личностную удовлетворенность родителям | 6 |
| Вопрос 7. Выявление уровня удовлетворенности родителей предлагаемыми образовательными услугами во Дворце творчества | 7 |
| Вопрос 8. Выявление ключевых критериев выбора родителями объединения дополнительного образования для ребенка | 7 |
| Вопрос 9. Выявление удовлетворенности родителей перечнем реализуемых программ во Дворце творчества | 7 |
| Вопрос 10. Выявление заказа родителей на разработку новых образовательных программ | 8 |
| Итоги опроса родителей учащихся Дворца | 9 |
| Приложение 1 Таблицы и графические изображения результатов опроса родителей учащихся | 9 |
| Приложение 2 Анкета участника опроса | 21 |
| Приложение 3 Инструкция для педагога по проведению опроса родителей | 24 |

Пояснительная записка

Цель опроса родителей учащихся:

Определение перспектив обновления и разработки новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для реализации во Дворце творчества.

Задачи опроса родителей учащихся:

- Выявление степени осведомленности о деятельности Дворца творчества потенциальных заказчиков образовательных услуг;
- выявление приоритетных личностных мотивов родителей при выборе образовательного объединения для своих детей;
- выявление уровня удовлетворенности родителей существующим перечнем образовательных услуг во Дворце творчества;
- выявление востребованных и актуальных в обществе образовательных направлений.

Содержание опроса родителей учащихся

Среди всех возможных форм проведения опроса родителей учащихся была выбрана форма анкеты. Анкета участника опроса содержит 10 вопросов, составленных в соответствии с указанными выше задачами опроса. Анкета участника опроса была утверждена на методическом совещании ГБУДО ДТДиМ 10 октября 2017 года.

Опрос родителей учащихся было решено провести в тестовом режиме в нескольких коллективах каждого из отделов (желающих, участвовать в опросе). Каждому отделу предложено самостоятельно провести анализ результатов и (по желанию) сформировать отчет (письменный анализ). Настоящий документ представляет собой сводный анализ опроса родителей учащихся Дворца и не содержит статистических данных для каждого из отделов (только обобщенные данные).

Сроки проведения опроса родителей учащихся

ноябрь 2017 года

Участники опроса родителей

В опросе участвовали родители учащихся четырех отделов:

- отдел техники;
- отдел художественного воспитания;
- отдел туризма и краеведения;
- отдел «Экоцентр».

Всего в опросе участвовали 120 родителей учащихся по восьми образовательным программам. Детальные данные по количеству участников опроса и учебным коллективам, принявших участие в опросе приведены в таблице.

Состав участников опроса

| № п/п | Отдел | Коллектив | Год обучения | Педагог | Число родителей, участников опроса | Общее число опрошенных |
|--------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------|-----------------|------------------------------------|------------------------|
| 1 | Отдел художественного воспитания | Хоровая студия мальчиков "Импульс" | 2 | Солоухина А.М. | 25 | 55 |
| 2 | | Хоровая студия мальчиков "Импульс" | 4 | Ильина М.А. | 30 | |
| 3 | Отдел техники | Графический дизайн на компьютере | 1 | Коймова К.Л. | 10 | 20 |
| 4 | | Анимационная студия "Иллюзионист" | 1 | Медведева А.А. | 10 | |
| 5 | Отдел туризма и краеведения | Спортивное ориентирование | 4 | Лахманов А.С. | 10 | 25 |
| 6 | | Ценные кадры | 1 | Тилькиева Е.А. | 15 | |
| 7 | Отдел "Экоцентр" | Основы ветеринарии | 1 | Шевашкевич М.А. | 10 | 20 |
| 8 | | Моя планета | 1 | Кузьмина И.В. | 10 | |
| ВСЕГО | | | | | | 120 |

Анализ результатов опроса

Вопрос 1.

По результатам опроса 100% опрошенных – это родители, дети которых посещают объединения Дворца творчества (см. Приложение 1, Таблица 1, Рисунок 1).

Посещают - 100%

Не посещают - 0 %

Вопрос 2.

По результатам опроса больший процент опрошенных – это родители, дети которых посещают объединения художественной направленности, затем туристско- краеведческой, естественнонаучной и технической (см. Приложение 1, Таблица 2, Рисунок 2).

Техническая - 17%

естественнонаучная - 17%

физкультурно-спортивная - 0%

художественная - 46%

туристско-краеведческая- 20%

социально-педагогическая - 0%

Вопрос 3.

По результатам опроса почти половина опрошенных – это родители, дети которых занимаются в объединениях Дворца творчества более 3-х лет (см. Приложение 1, Таблица 3, Рисунок 3).

Занимается первый год - 20%

занимается 2-3 года - 33%

занимается более 3-х лет - 47%

Вопрос 4.

По результатам опроса больше половины опрошенных родителей видят целью занятий своих детей в объединениях Дворца творчества их полезное времяпрепровождение, возможность самореализации и развитие интересов (см. Приложение 1, Таблица 4, Рисунок 4).

1. 36%

2. 61%

3. 46%

4. 53%

5. 56%
6. 28%
7. 35%
8. 48%
9. 28%
10. 20%
11. 29%
12. 23
13. 60%
14. 2%

Вопрос 5.

По результатам опроса около половины опрошенных заинтересованы деятельностью художественной, технической и физкультурно-спортивной направленностей (см. Приложение 1, Таблица 5, Рисунок 5).

1. Техническая - 46%
2. естественнонаучная - 25%
3. физкультурно-спортивная - 45%
4. художественная - 51%
5. туристско-краеведческая - 36%
6. социально-педагогическая - 28%
7. больше никакие - 15%

Вопрос 6.

По результатам опроса важным показателем удовлетворенности родителей обучением детей является высокий интерес учащихся к занятиям, их личные достижения, возможность проявить себя и свои способности (см. Приложение 1, Таблица 6, Рисунок 6).

1. 53 %
2. 46%
3. 58%
4. 43%
5. 35%
6. 37%
7. 59%
8. 53%

- 9. 48%
- 10. 42%
- 11. 23%

Вопрос 7.

По результатам опроса большая часть опрошиваемых родителей удовлетворена предлагаемыми Дворцом творчества образовательными услугами (см. Приложение 1, Таблица 7, Рисунок 7).

Да -78%

Частично -17%

Не отвечает - 0%

Затрудняюсь ответить - 5%

Вопрос 8.

По результатам опроса основными критериями выбора родителями объединения для обучения детей являются: желание учащегося, бесплатное образование, желание продолжить обучение по уже выбранному и начально освоенному виду деятельности (см. Приложение 1, Таблица 8, Рисунок 8).

- 1. 73%
- 2. 42%
- 3. 45%
- 4. 47%
- 5. 74%
- 6. 2%
- 7. 66%
- 8. 0%
- 9. 0%

Вопрос 9.

По результатам опроса 81 % опрошенных родителей удовлетворены перечнем предоставляемых Дворцом творчества общеобразовательных программ (см. Приложение 1, Таблица 9, Рисунок 9).

Удовлетворен - 81%

не удовлетворен -19%

Вопрос 10.

По результатам опроса художественная направленность - наиболее востребованное направление для разработки новых ДООП, затем техническая, физкультурно-спортивная направленности (см. Приложение 1, Таблица 10, Рисунок 10).

1. Техническая - 27 %
2. физкультурно-спортивная - 25%
4. художественная - 43 %

Итоги опроса родителей учащихся

Таблицы и графическое изображение результатов опроса родителей учащихся

Таблица 1. Ответы родителей учащихся на вопрос 1, направленный на выявление осведомленности родителей деятельностью Дворца творчества.

Вопрос 1. Посещает ли Ваш ребенок сейчас какие-нибудь объединения Дворца творчества?

| Варианты ответа | | Число опрошенных, выбравших вариант ответа | % опрошенных, выбравших вариант ответа |
|--|-----|--|--|
| А | Да | 120 | 100 |
| Б | Нет | 0 | 0 |
| Число родителей, ответивших на вопрос: 120 | | | |

Графическое изображение результатов опроса. Рисунок 1.



Таблица 2. Ответы родителей учащихся на вопрос 2, направленный на выявление видов осваиваемой деятельности детьми опрашиваемых.

| Варианты ответа | | Число опрошенных, выбравших вариант ответа | % опрошенных, выбравших вариант ответа |
|--|-------------------------|--|--|
| 1 | Технической | 20 | 17 |
| 2 | Естественнонаучной | 20 | 17 |
| 3 | Художественной | 55 | 46 |
| 4 | Туристско-краеведческой | 25 | 20 |
| Число родителей, ответивших на вопрос: | | | 120 |

Графическое изображение результатов опроса. Рисунок 2.



Таблица 3. Ответы родителей учащихся на вопрос 3, направленный на выявление продолжительности посещения детьми опрашиваемых занятий во Дворце.

| Варианты ответа | | Число опрошенных, выбравших вариант ответа | % опрошенных, выбравших вариант ответа |
|--|--------------------------|--|--|
| 1 | Занимается первый год | 24 | 20 |
| 2 | Занимается 2-3 года | 40 | 33 |
| 3 | Занимается более 3-х лет | 56 | 47 |
| Число родителей, ответивших на вопрос: | | | 120 |

Графическое изображение результатов опроса. Рисунок 3.



Таблица 4. Ответы родителей учащихся на вопрос 4, направленный на выявление смысловых мотиваций родителей посещения их детьми объединений Дворца творчества.

| Варианты ответа | | Число опрошенных, выбравших вариант ответа | % опрошенных, выбравших вариант ответа |
|--|--|--|--|
| 1 | Способствует познанию и пониманию окружающей жизни | 43 | 36 |
| 2 | Развивает интересы и способности ребенка | 73 | 61 |
| 3 | Мотивирует к познанию и творчеству | 55 | 46 |
| 4 | Готовит к получению профессии | 63 | 53 |
| 5 | обеспечивает самореализацию ребенка | 67 | 56 |
| 6 | Способствует успешному освоению образовательных программ в школе | 33 | 28 |
| 7 | Готовит к поступлению в учреждения профессионального образования | 42 | 35 |
| 8 | Предоставляет возможность в будущем сделать карьеру в той области, в которой он занимается | 58 | 48 |
| 9 | Желание расширить свой кругозор и узнать то, что не проходят в общеобразовательной школе | 34 | 28 |
| 10 | Надежда на то, что занятия в дополнительном образовании помогут преодолеть трудности в учебе | 24 | 20 |
| 11 | Желание получить опыт взаимодействия с детьми и взрослыми | 34 | 29 |
| 12 | Потребность развивать самостоятельность | 27 | 23 |
| 13 | Желание провести свободное время с пользой | 72 | 60 |
| 14 | Другое | 2 | 2 |
| Число родителей, ответивших на вопрос: | | | 120 |

Графическое изображение результатов опроса. Рисунок 4.

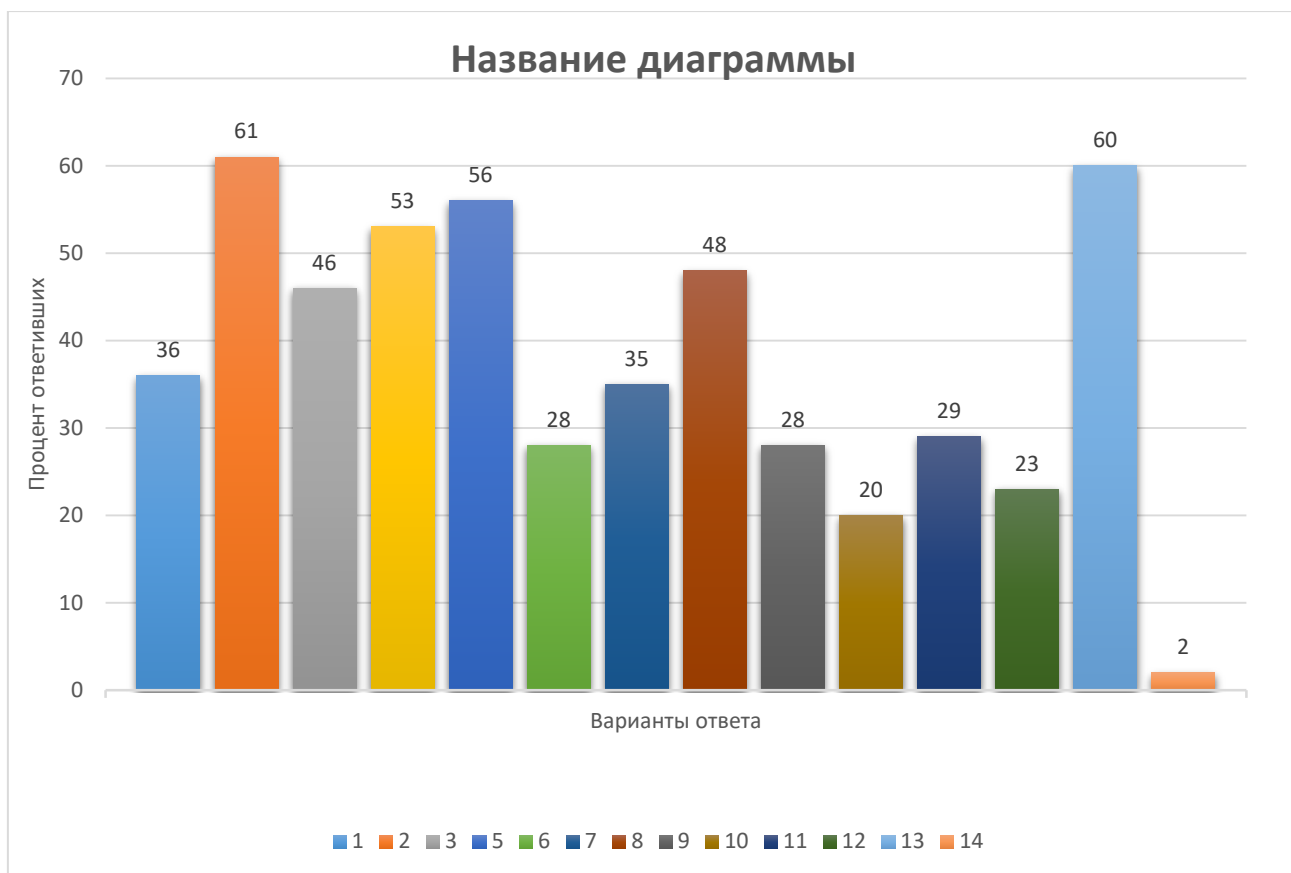


Таблица 5. Ответы родителей учащихся на вопрос 5, направленный на выявление заинтересованности родителей и детей в разных видах направленностей дополнительного образования.

| Варианты ответа | Число опрошенных, выбравших вариант ответа | % опрошенных, выбравших вариант ответа |
|--|--|--|
| Техническая | 55 | 46 |
| Естественнонаучная | 30 | 25 |
| Физкультурно-спортивная | 54 | 45 |
| Художественная | 61 | 51 |
| Туристско-краеведческая | 43 | 36 |
| Социально-педагогическая | 33 | 28 |
| Больше никакие | 18 | 15 |
| Число родителей, ответивших на вопрос: 120 | | |

Графическое изображение результатов опроса. Рисунок 5.



Таблица 6. Ответы родителей учащихся на вопрос 6, направленный на выявление результатов деятельности учащегося приносящих личностную удовлетворенность его родителям.

| Варианты ответа | | Число опрошенных, выбравших вариант ответа | % опрошенных, выбравших вариант ответа |
|--|---|--|--|
| 1 | От его успехов на занятиях дополнительного образования; | 63 | 53 |
| 2 | От его достижений в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, конференциях и т.д. | 55 | 46 |
| 3 | От того, насколько интересно Вашему ребенку посещать занятия | 69 | 58 |
| 4 | От взаимоотношений с ребятами | 50 | 42 |
| 5 | От взаимоотношений с педагогами | 42 | 35 |
| 6 | От воспитательных мероприятий учреждения и учебной группы | 44 | 37 |
| 7 | От возможности Вашего ребенка проявить себя, свои способности и умения | 70 | 59 |
| 8 | От того, как оценивают достижения Вашего ребенка | 63 | 53 |
| 9 | От уровня требований со стороны педагогов | 57 | 48 |
| 10 | От престижа учебного заведения | 50 | 42 |
| 11 | От собственного вклада в содействие дополнительному образованию Вашего ребенка (посещение родительских собраний, открытых занятий, участие в массовых мероприятиях) | 27 | 23 |
| Число родителей, ответивших на вопрос: | | | 120 |

Графическое изображение результатов опроса. Рисунок 6.

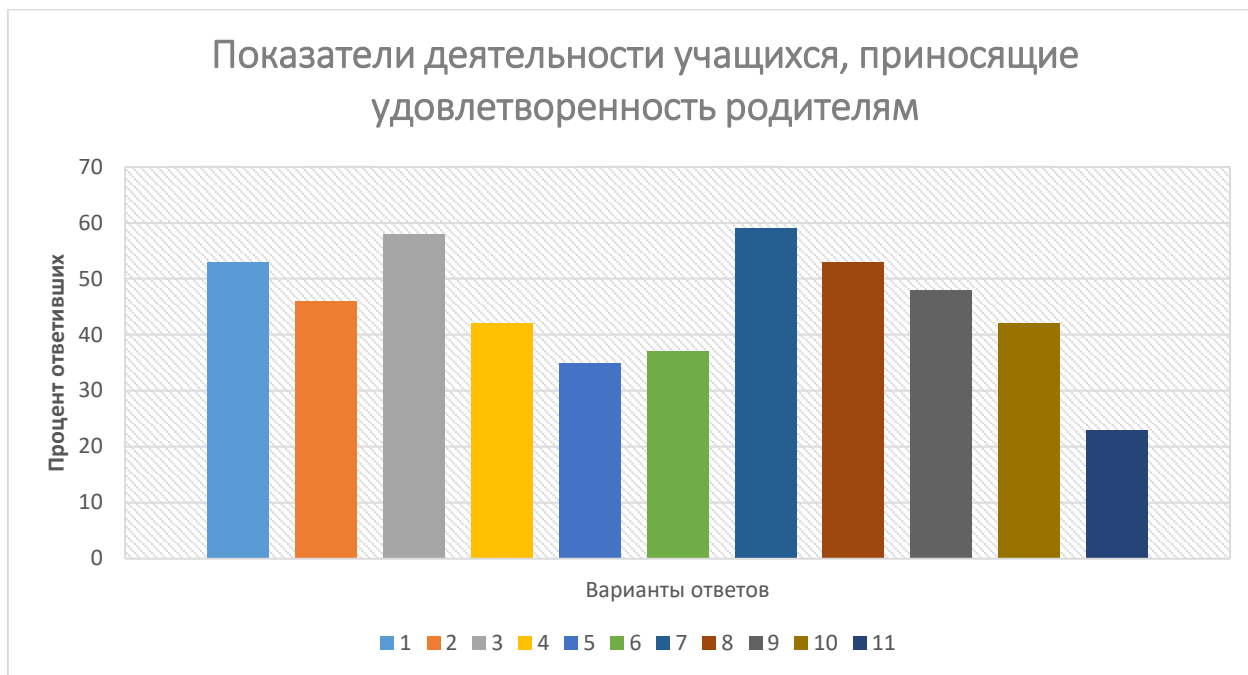


Таблица 7. Ответы родителей учащихся на вопрос 7, направленный на выявление уровня удовлетворенности родителей предлагаемыми образовательными услугами во Дворце творчества.

| Варианты ответа | | Число опрошенных, выбравших вариант ответа | % опрошенных, выбравших вариант ответа |
|--|----------------------|--|--|
| 1 | Да | 94 | 78 |
| 2 | Частично | 20 | 17 |
| 3 | Не отвечает | 0 | 0 |
| 4 | Затрудняюсь ответить | 6 | 5 |
| Число родителей, ответивших на вопрос: | | | 120 |

Графическое изображение результатов опроса. Рисунок 7.

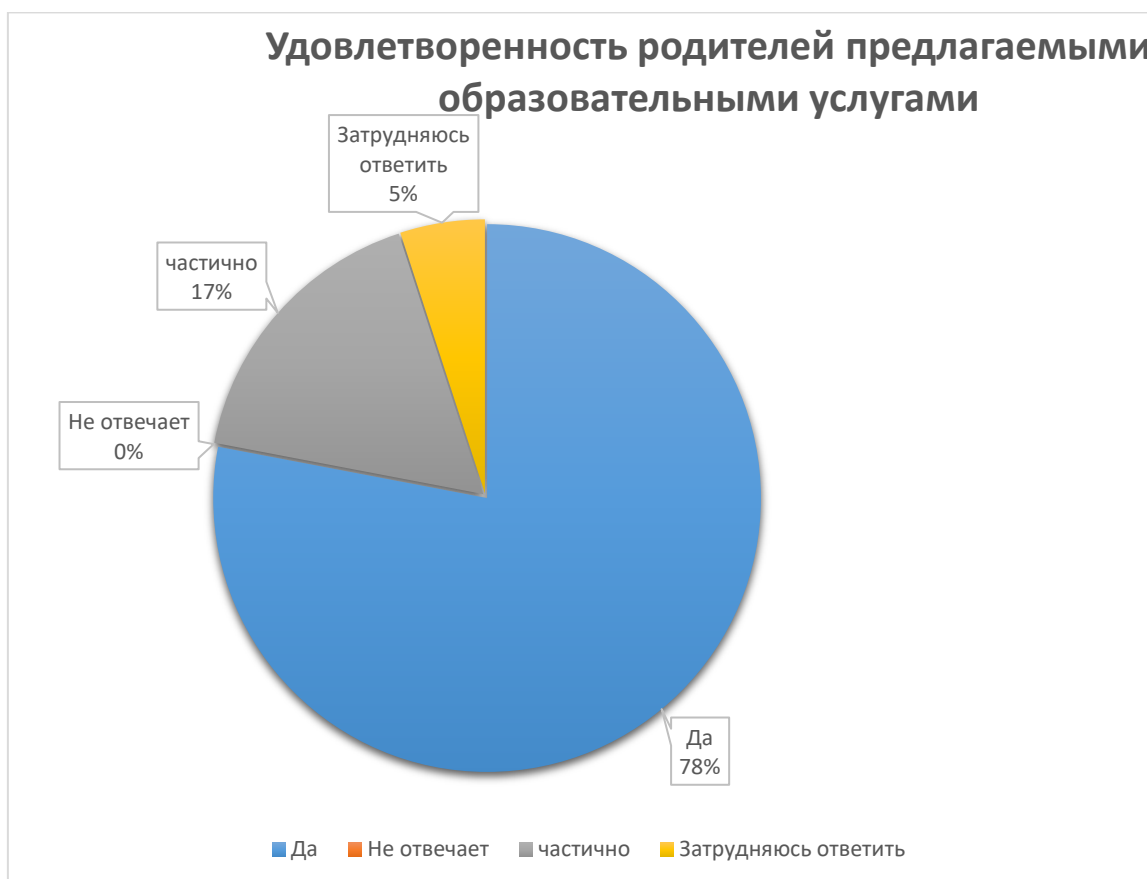


Таблица 8. Ответы родителей учащихся на вопрос 8, направленный на выявление ключевых критериев выбора родителями объединения дополнительного образования для своего ребенка.

| Варианты ответа | | Число опрошенных, выбравших вариант ответа | % опрошенных, выбравших вариант ответа |
|--|---|--|--|
| 1 | Будет зависеть от желания самого ребенка | 87 | 73 |
| 2 | Туда, куда ходят друзья и знакомые Вашего ребенка | 50 | 42 |
| 3 | Где видно высокое качество услуг и есть гарантированный результат | 54 | 45 |
| 4 | Тот, где сложились хорошие отношения между Вашим ребенком и педагогом | 56 | 47 |
| 5 | Тот же, который посещает Ваш ребенок сейчас | 88 | 74 |
| 6 | Где есть доступная среда для детей с ограниченными возможностями | 2 | 2 |
| 7 | Где образование бесплатное | 79 | 66 |
| 8 | Самый дорогостоящий | 0 | 0 |
| 9 | Другое | 0 | 0 |
| Число родителей, ответивших на вопрос: | | | 120 |

Графическое изображение результатов опроса. Рисунок 8.

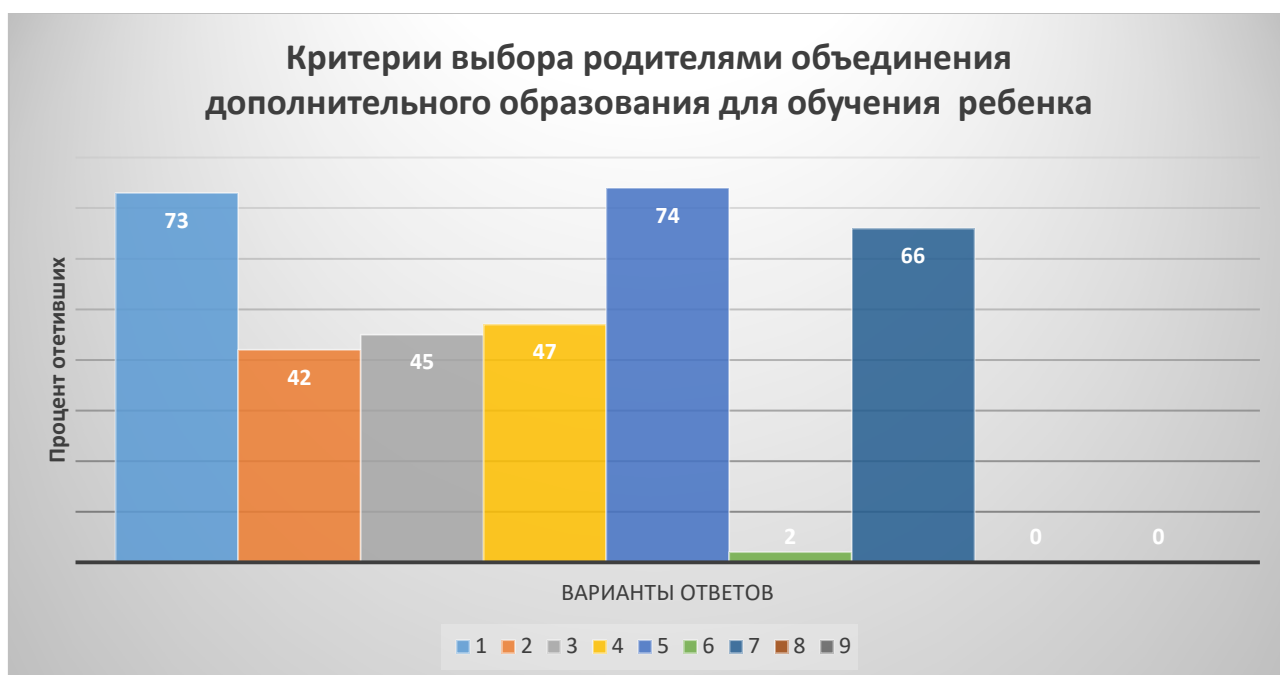


Таблица 9. Ответы родителей учащихся на вопрос 9, направленный на выявление удовлетворенности родителей перечнем реализуемых программ во Дворце творчества.

| Варианты ответа | | Число опрошенных, выбравших вариант ответа | % опрошенных, выбравших вариант ответа |
|--|-----|--|--|
| 1 | Да | 97 | 81 |
| 2 | Нет | 23 | 19 |
| Число родителей, ответивших на вопрос: | | | 120 |

Графическое изображение результатов опроса. Рисунок 9.



Таблица 10. Ответы родителей учащихся на вопрос 10, направленный на выявление заказа родителей на разработку новых образовательных программ.

| Варианты ответа | | Число опрошенных, выбравших вариант ответа | % опрошенных, выбравших вариант ответа |
|--|-------------------------|--|--|
| 1 | Техническая | 32 | 27 |
| 2 | Физкультурно–спортивная | 36 | 30 |
| | Художественная | 52 | 43 |
| Число родителей, ответивших на вопрос: | | | 120 |

Графическое изображение результатов опроса. Рисунок 10.



АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
Выявление целевого запроса родителей на новые программы
дополнительного образования детей для реализации в
ГБУДО Дворце творчества детей и молодежи Колпинского района

Здравствуйте! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Внимательно прочитайте и честно ответьте на вопросы, Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

1. Посещает ли Ваш ребенок сейчас какие-либо объединения Дворца творчества?

Да

Нет

2. Объединение какой направленности дополнительного образования в настоящее время посещает Ваш ребенок?

Технической

Естественнонаучной

физкультурно-спортивной

художественной

туристско-краеведческой

социально-педагогической

3. В течение какого периода времени Ваш ребенок посещает занятия во Дворце творчества?

Занимается первый год

Занимается 2-3 года

Занимается более 3-х лет

4. В чем Вы видите смысл дополнительного образования для Вашего ребенка? Выберите из предложенных вариантов наиболее значимые для Вас.

1. способствует познанию и пониманию окружающей жизни;
2. развивает интересы и способности ребенка;
3. мотивирует к познанию и творчеству;
4. готовит к получению профессии;
5. обеспечивает самореализацию ребенка;
6. способствует успешному освоению образовательных программ в школе;
7. готовит к поступлению в учреждения профессионального образования;
8. предоставляет возможность в будущем сделать карьеру в той области, в которой он занимается;

9. желание расширить свой кругозор и узнать то, что не проходят в общеобразовательной школе;
10. надежда на то, что занятия в дополнительном образовании помогут преодолеть трудности в учебе;
11. желание получить опыт взаимодействия с детьми и взрослыми;
12. потребность развивать самостоятельность;
13. желание провести свободное время с пользой;
14. другое

5. Какие еще направленности дополнительного образования привлекают Вас и Вашего ребенка?

1. туристско-краеведческая
2. социально-педагогическая
3. больше никакие

6. От чего в процессе посещения Вашим ребенком учреждения дополнительного образования Вы получаете наибольшее удовлетворение? Выберите из предложенных вариантов наиболее значимые для Вас.

1. От его успехов на занятиях дополнительного образования;
2. От его достижений в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, конференциях и т.д.;
3. От того, насколько интересно Вашему ребенку посещать занятия;
4. От взаимоотношений с ребятами;
5. От взаимоотношений с педагогами;
6. От воспитательных мероприятий учреждения и учебной группы;
7. От возможности Вашего ребенка проявить себя, свои способности и умения;
8. От того, как оценивают достижения Вашего ребенка;
9. От уровня требований со стороны педагогов;
10. От престижа учебного заведения;
11. От собственного вклада в содействие дополнительному образованию Вашего ребенка (посещение родительских собраний, открытых занятий, участие в массовых мероприятиях)

7. Отвечает ли Вашим и Вашего ребенка интересам набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг во Дворце творчества?

Да

Частично

Не отвечает

Затрудняюсь ответить

8. По каким критериям вы выберете одно объединение дополнительного образования для Вашего ребенка, если возникнет необходимость выбора

только одного объединения ДО? Выберите из предложенных вариантов наиболее значимые для Вас.

1. будет зависеть от желания самого ребенка;
2. туда, куда ходят друзья и знакомые Вашего ребенка;
3. где видно высокое качество услуг и есть гарантируемый результат;
4. тот, где сложились хорошие отношения между Вашим ребенком и педагогом;
5. тот же, который посещает Ваш ребенок сейчас;
6. есть доступная среда для детей с ограниченными возможностями;
7. где образование бесплатное;
8. самый дорогостоящий;
9. другое

9.Считаете ли Вы перечень реализуемых во Дворце творчества программ достаточным?

Да

Нет

10.Программы по каким видам деятельности вы считаете необходимо разработать и включить в перечень?

Материалы анкеты созданы на основе электронного опроса на сайте: <https://webanketa.com/forms/64t3cchn6rqkarsjc8s32dsg/ru>

Инструкция для педагога по проведению опроса родителей

**ГБУДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга
2017/18 учебный год**

**Инструкция для педагога
по проведению опроса учащихся**

Данную анкету предлагается заполнить родителям учащихся. Опрос является анонимным, подписывать анкету нет необходимости. Заполненные анкеты необходимо объединить по группам (коллективам). Результаты вносятся в электронную таблицу.

Вопрос 1. Опрашиваемому необходимо выбрать один подходящий вариант ответа и отметить его

Вопрос 2. Опрашиваемому необходимо отметить один подходящий ответ.

Вопрос 3. Опрашиваемому необходимо отметить один подходящий ответ.

Вопрос 4. Опрашиваемому необходимо выбрать из предложенных вариантов наиболее значимые для него. (Вариантов ответа может быть несколько).

Вопрос 5. Опрашиваемому необходимо выбрать из предложенных вариантов наиболее значимые для него. (Вариантов ответа может быть несколько).

Вопрос 6. Опрашиваемому необходимо выбрать из предложенных вариантов наиболее значимые для него. (Вариантов ответа может быть несколько).

Вопрос 7. Опрашиваемому необходимо выбрать из предложенных вариантов подходящий один ответ.

Вопрос 8. Опрашиваемому необходимо выбрать из предложенных вариантов наиболее значимые для него. (Вариантов ответа может быть несколько).

Вопрос 9. Опрашиваемому необходимо выбрать из предложенных вариантов подходящий один ответ.

Вопрос 10. Опрашиваемому необходимо написать свои варианты ответа. (Вариантов может быть несколько)

После заполнения анкет родителями, педагог вносит данные из каждой анкеты в таблицу результатов опроса (в электронном виде). Для каждого из коллективов, принимающих участие в опросе, создается отдельный лист в таблице результатов опроса.

Таблица результатов прилагается отдельным документом (Microsoft Excel) и должна быть названа «Результаты опроса родителей *Название отдела*» (например, «Результаты опроса родителей «Экоцентр»).

Заполненные таблицы результатов необходимо направить Старовской Е.А. (адрес внутренней почты - metodisty@dtm.ru), с темой письма «Опрос родителей *название отдела*».

Результаты опроса необходимо предоставить не позднее 01 декабря 2017 года.