

**Управление образования и социально-правовой защиты детства
Администрации Балахнинского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»**

**Методическая разработка мероприятия по профориентации
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ПРОФЕССИЙ»
Для детей 5-7 лет**

Автор-составитель:
Грабцова Елена Владимировна
Педагог дополнительного образования
Категория: высшая

Г. Балахна
2017г.

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ПРОФЕССИЙ»

Мероприятие (игра по станциям) по профориентации для детей 5-7 лет

Введение.

«Путешествие в страну профессий» - одно из звеньев работы по профориентации, которое проводится в студии раннего развития дошкольников «Родничок» «Центра внешкольной работы» г. Балахна. В течение учебного года, на занятиях по предмету «Знакомство с окружающим миром», дошкольники знакомятся с различными профессиями: педагог, врач, пожарный, повар, почтальон, кондитер, художник, музыкант, поэт, военный. Во время игровых занятий с детьми проводятся сюжетно-ролевые игры, в которых дети по очереди исполняют роли продавца, врача, водителя автобуса.

Данное мероприятие проводится в летний период в семейном отряде «Летняя карусель», который организуется для дошкольников, не посещающих детские дошкольные учреждения, обучающихся в студии раннего развития Центра. Семейный отряд посещают также братья и сёстры дошкольников и их родители. После путешествия по станциям в лагере организуется экскурсия в пожарную часть, где ребятам подробно рассказывается о профессии пожарного.

В подготовке и проведении мероприятия участвуют педагоги, родители - они исполняют роль «главных специалистов» на станциях, и жюри. Вожатые, а также старшие братья и сёстры дошкольников, помогают ходить группам детей по станциям. В «Путешествии» участвуют 20-28 детей.

Актуальность предлагаемого мероприятия определяется созданием условий для приобретения опыта социального взаимодействия через ознакомление дошкольников с многообразием профессий, а также привлечением родителей дошкольников к образовательному процессу.

Цель – расширить представления дошкольников о различных профессиях.

Задачи:

- Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий;
- Обратить внимание на качества, необходимые людям разных профессий для успешной деятельности;
- Пробудить у дошкольников интерес к профессиям родителей;
- Способствовать активному вовлечению родителей в культурно-досуговую и воспитательную деятельность студии;
- Организовать совместную деятельность детей и родителей, способствовать их совместному творчеству;
- Расширить словарный запас детей по данной теме.

Ожидаемые результаты:

- Реализация интересов детей и приобретение ими новых знаний, умений;
- Формирование уважительного отношения к людям разных профессий, в том числе профессиям родителей;
- Положительный эмоциональный контакт между детьми и родителями;
- Развитие и практическое применение творческих способностей детей и родителей.

Мероприятие учитывает особенности, характерные для детей данного возраста: любознательность, высокая активность, быстрая утомляемость от однообразия вида деятельности.

Путешествие проходит поэтапно. Начало и конец мероприятия – в зале Центра, а станции, по которым путешествуют ребята – в парке рядом с центром. В случае плохой погоды станции можно организовать в различных кабинетах.

При проведении мероприятия сочетаются групповые и коллективные виды деятельности. На команды детей вожатые делят заранее.

Форма проведения мероприятия – путешествие по станциям.

Оборудование:

Магнитная доска, на которой развешаны картинки представителей разных профессий;

Таблички с названиями станций «Повар», «Врач», «Парикмахер», «Станция Танцевальная»;

Маршрутные листы для 2-х команд «Паровозик» и «Трамвайчик»;

Для Повара: фартук, колпак, 2 кастрюли, можно игрушечных, набор картинок-рисунков для «приготовления» компота и супа (*яблоко, груша, малина, вишня, сахар, соль, капуста, морковь, лук, мясо, картошка*);

Для Врача: белый халат, шапочка с красным крестом, игрушечный градусник, мягкие игрушки зайца и медведя, игрушечная аптечка, с бинтами, ватой, пластиковыми бутылочками с надписью «Йод», «Перикись водорода», шприц, зеркало лора и др.;

Для Парикмахера: набор заколок, резинок, расчёсок, бигуди, игрушечный фен;

Музыкальное оборудование для станции «Танцевальная».

Ход мероприятия:

(основа мероприятия взята из сборника «Позывные лета» составители: Баранник М.М., Борисова Т.С., Поварова С.И., Заика Г.Н.)

В зале сидят ребята и взрослые.

Вед.: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые. Сегодня нашим ребятам предстоит серьёзное путешествие. Почему серьёзное? И куда? Давайте разберёмся во всём по порядку.

Задание первое.

Отгадайте загадки. Подсказки вы можете найти на доске *(на магнитной доске развешаны картинки представителей разных профессий)*.

Загадки:

С огнём бороться мы должны,

Мы – смелые работники,

С водою мы напарники,

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы?

(Пожарные)

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды?

(Повар)

Кто у постели больного сидит?

И, как лечиться, он всем говорит:

Кто болен – лекарства предложит принять,

Тому, кто здоров, - разрешит погулять.

(Врач)

Он строит дома, он строит мосты,

Что за профессия? Ты назови.

(Строитель)

Мастер, мастер, помоги –

Прохудились сапоги.

Забивай покрепче гвозди:

Мы пойдём сегодня в гости.

(Сапожник)

Вед.: Вы догадались, какое путешествие нам предстоит? Правильно, в страну профессий! А что такое профессия? Родители, помогайте!

Профессия – это род занятий, любимое дело. Оно выбирается один раз и на всю жизнь. А как трудно её выбрать! И врачом интересно быть, и поваром, и музыкантом... Поэтому, чем больше вы будете знать о различных профессиях, тем легче вам будет в выборе своего любимого дела в будущем.

Перед началом игры разрешите представить вам наше почётное жюри (ведущий представляет родителей – членов жюри).

А теперь игра. Каждая команда «Паровозик и «Трамвайчик» получает свой маршрутный лист, в котором указаны названия станций, на которых вам придётся сделать остановки и выполнить задания. На каждой станции вас ждёт главный специалист, который будет оценивать, правильно ли вы выполнили задание, и поставит в маршрутном листе оценку. Переходить от станции к станции вы будете как паровозик и трамвайчик – друг за другом. Команда, набравшая большее количество баллов – победит. Вы готовы? Тогда начинаем!

Родители, исполняющие роль «Главных специалистов», ожидают ребят в парке. На каждую станцию команде отводится 15-17 минут.

СТАНЦИЯ «ПОВАР»

Мама, играющая роль повара, в фартуке.

Повар: Как вы думаете, перед началом работы, какую одежду должен одеть повар?

Дети: Головной убор – колпак (*мама надевает колпак*).

Повар: Для чего повару нужен головной убор?

Дети: Чтобы волосы не попали в пищу, которую готовит повар. Чтобы они не мешали.

Повар: А вы знаете, что нужно, чтобы сварить, например компот? А суп? А давайте проверим.

Повар выдаёт команде 2 кастрюли: одну для компота, вторую для супа и комплект карточек с рисунками: яблоко, груша, малина, вишня, сахар, соль, капуста, морковь, лук, мясо, картошка. Ребята должны в одну кастрюлю сложить нужные продукты для компота, в другую – для щей.

Повар оценивает правильность выполнения задания.

Повар: А вы знаете правила поведения за столом во время еды?

Дети: Сидеть тихо. Не разговаривать.

Повар: Почему так говорят: когда я ем, я глух и нем?

Дети: Так принято, чтобы не подавиться, не поперхнуться.

Повар: Повар всегда работает с посудой, это его инструмент. А вы знаете сказку и героиню, от которой убежала посуда?

Дети: К. Чуковский «Федорино горе», героиня – Федора.

Повар оценивает ответы команды, ставит отметку в маршрутном листе.

Команда переходит к следующей станции.

СТАНЦИЯ «ВРАЧ»

Мама – «главный специалист» в белом халате и шапочке с красным крестом встречает детей.

Врач: Ребята, представьте себе, что Незнайка гулял по саду, в котором росли фрукты. Он съел грушу, яблоко, сливу. Каким фруктом он мог отравиться?

Дети: Грязными, немытыми, сгнившими.

Врач: Правильно. Следующий вопрос. Пошёл Незнайка загорать и получил солнечный удар. Почему так произошло?

Дети: Пошёл без головного убора, долго был на солнце.

Врач: Что теперь делать?

Дети: На голову положить мокрую тряпку. Отвести в тень.

Врач: А вы можете измерять температуру? Покажите, как вы это сделаете.

*Игрушечным градусником дети измеряют температуру «больному»
игрушечному зайцу.*

Врач: А вот этот плюшевый мишка поранил лапку. Как обработать рану, забинтовать?

Детям предоставляется игрушечная аптечка, с бинтами, ватой, пластиковыми бутылочками с надписью «Йод», «Перикись водорода», и другими медицинскими инструментами: шприц, зеркало лора и др. Дети должны правильно «обработать» ранку мишке и перебинтовать лапу. Врач оценивает выполнение задания и ставит оценку в маршрутном листе.

СТАНЦИЯ «ПАРИКМАХЕР»

Парикм.: Кто из вас был в парикмахерской? Кто там работает? А для чего люди ходят в парикмахерскую?

Дети: В парикмахерской люди подстригаются, делают красивые причёски, красят волосы и ногти.

Парикм.: А для чего всё это нужно?

Дети: Чтобы человек красиво выглядел.

Парикм.: А что необходимо парикмахеру для работы? Я вам загадаю загадки, а вы ответите, нужно это или нет.

Иду-брожу не по лесам,

А по усам и волосам.

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. *(Расчёска).*

Он ваш портрет, во всём на вас похож,

Смеётесь вы – и он смеётся тоже.

Вы скачете – он вам на встречу скачет,

Заплачете – он вместе с вами плачет. *(Зеркало).*

Вафельное и полосатое,

Гладкое и лохматое,

Всегда под рукою –

Что это такое? *(Полотенце).*

Маленький Ерофейка

Подпоясан коротенько,

По полу скок-скок –

И сел в уголок. *(Веник).*

Парикм.: А зачем парикмахеру веник?

Дети: Когда людей подстригают, волосы падают на пол. Их подметают веником.

Парикм.: А что ещё нужно для работы парикмахера?

Дети: Лак, гель или пена, шампунь, горячая вода, плойка, фен, бигуди, ножницы.

Парикм.: Сегодня наши старшие ребята идут в театр. Им нужно сделать красивые причёски. Вы можете?

Ребятам предлагается набор заколок, резинок, расчёсок, бигуди, игрушечный фен. Ребята выполняют задание.

Парикм.: Ребята, вам сделали красивую причёску. А этого достаточно, чтобы человек стал красивым?

Дети: Нет.

Парикм.: Почему?

Дети: Не только внешность говорит, какой человек, но и его дела, поступки. Человек должен быть аккуратным, умным добрым, внимательным к людям, доброжелательным.

Парикм.: Молодцы, ребята, я доволен вашей командой.

Парикмахер оценивает выполнение задания и ставит оценку в маршрутном листе.

После того, как обе команды пройдут 3 станции, все собираются в зале. Маршрутные листы отдают жюри. Пока жюри подводит итоги, ведущий проводит разминку.

Вед.: Попробуйте придумать как можно больше профессий на букву **П**.

Дети: Повар, парикмахер, пекарь, певец, портной, плотник, поэт, пианист, почтальон, продавец, писатель, пилот, педагог.

Вед.: И последнее задание. Вам нужно продолжить словосочетания, например: Трактор водит... *тракторист.*

Электричку...*машинист.*

Стены выкрасил...*маляр.*

Доску выстругал...*столяр.*

В доме свет провёл ...*монтёр.*

В шахте трудится... *шахтёр*

В жаркой кузнице....*кузнец.*

Кто всё знает...**МОЛОДЕЦ!**

Вед.: Ребята, а можно ли сказать, что какая-то профессия лучше?

Дети: *(ответы детей).*

Вед.: Каждая профессия по-своему интересна и человека любой профессии нужно уважать.

Жюри оглашает итоги «путешествия по станциям». Побеждает «Дружба».

Жюри: **«ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ, ВЫБИРАЙ НА ВКУС!»**

Вед.: А в награду за общую дружную победу приглашаю вас вместе с жюри на станцию «Танцевальную».

Дети вместе с родителями в кругу танцуют любимый анимационный танец «Фиксики».

Заключение

Мероприятие «Путешествие в страну профессий» продуктивно, т.к. способствует развитию интереса у дошкольников к миру профессий, формированию уважительного отношения к труду и людям различных профессий.

Адресная направленность: мероприятие можно проводить для дошкольников в детском саду и в учреждениях дополнительного образования, для младших школьников, в лагерях в летний период.

Литература

1. Гринченко И.С. Игровая радуга. Методическое пособие. М.: - «ЦГЛ», 2004г.
2. Занимаемся, празднуем, играем: сценарии совместных мероприятий с родителями / авт.-сост. Т.И. Кандаля, О.А. Семкова, О.В. Уварова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 143с.
3. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. – М.: ЦГЛ, 2003г.
4. Путешествие к планетам разноцветных солнц: Организаторам летнего отдыха. – Н.Новгород: «ООО Пед. технологии» 2001г.

Приложение.

Маршрутный лист <i>Команда «Паровозик»</i>			
№	Названия станций	Баллы	Подпись
1.	ПОВАР		
2.	ВРАЧ		
3.	ПАРИКМАХЕР		

Маршрутный лист <i>Команда «Трамвайчик»</i>			
№	Названия станций	Баллы	Подпись
1.	ПАРИКМАХЕР		
2.	ПОВАР		
3.	ВРАЧ		