

Вопросы для дистанционного обучения

Модуль 1. Народное творчество

Занятие 1.

Используя интернет–ресурсы, познакомиться с понятием «фольклор», «скоморошничество»; с русскими народными музыкальными инструментами: свирелью, ложками, гуслиями, балалайкой, домрой, гармонью; узнать любимый инструмент скоморохов.

Занятие 2.

Используя интернет-ресурсы, познакомиться с историей появления оркестра русских народных инструментов им. В.В. Андреева; с древним народным танцем, олицетворяющим солнце.

Интернет- ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный ресурс	Контент сайта
1	http://goldmuseum.ru	Информация о русском фольклоре
2	https://infourok.ru	Информация о русских народных инструментах
3	http://balalaika.org.ru	Информация о русском народном оркестре им. В.В. Андреева
4	https://ru.wikipedia.org	Электронная энциклопедия
5	https://www.youtube.com/	Видеохостинг
6	https://yandex.ru/images/	Фотохостинг

Вопросы для дистанционного обучения
Модуль 2. Знакомство с музыкальными инструментами

Занятие 1.

Используя интернет–ресурсы, познакомиться с шумовыми народными инструментами: коробочкой, ложками, рубелем, кокошником, трещоткой, колокольчиком, копылком.

Занятие 2.

Используя интернет–ресурсы, познакомиться с музыкальными инструментами, послушать их звучание: баяном, аккордеоном, скрипкой, флейтой, гитарой, роялем, синтезатором.

Интернет- ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный ресурс	Контент сайта
1	http://as-sol.net	Информация о шумовых инструментах
2	https://multiurok.ru	Презентация «Шумовые инструменты»
3	https://jliza.ru	Информация о музыкальных инструментах
4	https://ru.wikipedia.org	Электронная энциклопедия
5	https://www.youtube.com/	Видеохостинг
6	https://yandex.ru/images/	Фотохостинг

Вопросы для дистанционного обучения

Модуль 3. Музыкальное творчество

Занятие 1.

Используя интернет-ресурсы, обзорно познакомиться с творчеством М.И. Глинки, П.И. Чайковского, М.П. Мусоргского, Н.А. Римского – Корсакова; познакомиться с музыкальными жанрами оперой и балетом.

(Найти портрет композитора, в каких жанрах писал музыку)

Занятие 2.

Используя интернет-ресурсы, обзорно познакомиться с творчеством В.А. Моцарта, Л.В. Бетховена, И.С. Баха, Ф. Шопена, Э. Грига.

(Найти портрет композитора, из какой он страны, в каких жанрах писал музыку).

Интернет-ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный ресурс	Контент сайта
1	http://goldmuseum.ru	Информация о русском фольклоре
2	https://ru.wikipedia.org	Электронная энциклопедия
3	https://www.youtube.com/	Видеохостинг
4	https://yandex.ru/images/	Фотохостинг
5	http://www.schoollinka1.edusite.ru	Биография М.И. Глинки
6	http://to-name.ru/biography/petr-chajkovskij	Биография П.И. Чайковского
7	http://to-name.ru/biography/modest-musorgskij.htm	Биография М.П. Мусоргского
8	http://to-name.ru/biography/rimskij-korsakov	Биография Н.А. Римского-Корсакова
9	http://to-name.ru/biography/volfgang-mocart.htm	Биография В.А. Моцарта
10	http://to-name.ru/biography/iogann-bah.htm	Биография И.С. Баха
11	http://to-name.ru/biography/friderik-shopen.htm	Биография Ф. Шопена
12	http://stories-of-success.ru/edvarda-griga	Биография Э. Грига

Вопросы для дистанционного обучения
Модуль 4. Музыкально-театральное творчество

Занятие 1.

Используя интернет-ресурсы, познакомиться или повторить произведения А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане», «Руслан и Людмила», Т. Гофмана «Щелкунчик», Ш. Перро «Золушка».

Занятие 2.

Используя интернет-ресурсы, познакомиться с одним из предложенных музыкальных произведений (по выбору): операми «Сказка о царе Салтане» Н.А. Римског -Корсакова, «Руслан и Людмила» М.И. Глинки, балетами: «Щелкунчик» П.И. Чайковского, «Золушка» С.С. Прокофьева.

Интернет- ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный ресурс	Контент сайта
1	https://ru.wikipedia.org	Электронная энциклопедия
2	https://www.youtube.com/	Видеохостинг
3	https://yandex.ru/images/	Фотохостинг
4	http://vseskazki.su	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»
5	https://rustih.ru/aleksandr-pushkin-ruslan-i-lyudmila-poema/	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»
6	http://vseskazki.su/avtorskie-skazki/gofman/shchelkunchik-i-myshinyj-korol.html	Т. Гофман «Щелкунчик»
7	http://skazkoved.ru/index.php?fid=3&sid=28&tid=1541	Ш. Перро «Золушка»
8	https://www.youtube.com/	Фрагменты опер «Золотой петушок», «Руслан и Людмила», «Снегурочка», балетами: «Щелкунчик», «Золушка»

Вопросы для дистанционного обучения
Модуль 5. Творчество Петра Ильича Чайковского

Занятие 1.

Используя интернет-ресурсы, обзорно познакомиться с биографией П.И. Чайковского.

Занятие 2.

Используя интернет-ресурсы, узнать, в каких музыкальных жанрах творил П.И. Чайковский, просмотреть по выбору фрагменты балетов.

Интернет- ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный ресурс	Контент сайта
1	https://ru.wikipedia.org	Электронная энциклопедия
2	https://www.youtube.com/	Видеохостинг
3	https://yandex.ru/images/	Фотохостинг
4	http://to-name.ru/biography/petr-chajkovskij	Биография П.И. Чайковского

Вопросы для дистанционного обучения

Модуль 6. Музыка и живопись

Занятие 1.

Используя интернет-ресурсы, познакомьтесь с историей создания фортепианного цикла П.И. Чайковского «Времена года»

(Для какого журнала написаны пьесы, сколько их в цикле и для какого инструмента).

Занятие 2.

Используя интернет-ресурсы обзорно познакомьтесь с картинами И. Левитана, И. Айвазовского и Б. Кустодиева, что характерно для творчества этих художников?

Интернет- ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный ресурс	Контент сайта
1	https://ru.wikipedia.org	Электронная энциклопедия
2	https://www.youtube.com/	Видеохостинг
3	https://yandex.ru/images/	Фотохостинг
4	https://www.ecoterica.com/vremena-goda-p-chajkovskij/	История создания фортепианного цикла П.И. Чайковского «Времена года»

Вопросы для дистанционного обучения

Модуль 6. Музыкальные образы

Занятие 1.

Используя интернет-ресурсы, обзорно познакомиться с творчеством К. Сен-Санса и историей создания зоологической сюиты «Карнавал животных».

Занятие 2.

Используя интернет-ресурсы, узнать, для какого состава музыкантов была написана «Зоологическая сюита»; познакомиться с этими инструментами.

Интернет- ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный ресурс	Контент сайта
1	http://soundtimes.ru/muzykalnaya-shkatulka/velikie-kompozitory/kamil-sen-sans	Биография К. Сен-Санса
2	http://www.belcanto.ru/sm_saint_carnaval.html	История создания зоологической сюиты К. Сен-Санса «Карнавал животных»
3	https://ru.wikipedia.org	Электронная энциклопедия
	https://www.youtube.com/	Видеохостинг

Вопросы для дистанционного обучения

Модуль 8. Театральное искусство

Занятие 1.

Используя интернет-ресурсы, познакомьтесь с разновидностями театров (видами театров).

Занятие 2.

Используя интернет-ресурсы, познакомьтесь с театральными профессиями: режиссер, гример, сценарист, бутафор, актер.

Интернет- ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный ресурс	Контент сайта
1	http://fb.ru/article/158477/vidyi-teatrov-vidyi-i-janryi-teatralnogo-iskusstva	Виды театров и театральных жанров
2	http://fb.ru/article/308823/teatralnyie-professii-opisanie	Виды театральных профессий

Вопросы для дистанционного обучения
Модуль 9. Интерактивная игра «Музыкальный серпантин»

Занятие 1.

1. Используя интернет –ресурсы, повтори и обобщи знания:
 - о музыкальных жанрах;
 - о жизни и творчестве П.И. Чайковского, Н.А. Римского – Корсакова, В.А. Моцарта, Л.В. Бетховена (Найти портрет композитора, из какой он страны, в каких жанрах писал музыку).
2. Используя интернет –ресурсы, прослушай и произведи музыкальный анализ произведений:
 - Л.В. Бетховен, «Лунная соната»;
 - В.А. Моцарт, 40 симфония 1 часть;
 - П.И. Чайковский, «1 концерт для фортепиано с оркестром» (1 часть);
 - Н.А. Римский–Корсаков, «Три чуда» из оперы «Сказка о царе Салтане».

Занятие 2.

1. Используя интернет–ресурсы, прослушай и произведи музыкальный анализ произведений:
 - М.И. Глинка, «Марш Черномора» из оперы «Руслан и Людмила»;
 - Д. Д. Шостакович, 7 симфония «Тема нашествия»;
 - Р. М. Глиэр, «Гимн городу»;
 - А. Хачатурян, «Танец с саблями».
2. Повтори балеты, написанные П.И. Чайковским.
3. Повтори, какие бывают виды оркестров.

Интернет- ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный ресурс	Контент сайта
1	http://to-name.ru/biography/petr-chajkovskij	Биография П.И. Чайковского
2	http://to-name.ru/biography/ljudvig-van-bethoven.htm	Биография Л.В. Бетховена
3	http://to-name.ru/biography/rimskij-korsakov	Биография Н.А. Римского-Корсакова
4	http://to-name.ru/biography/volfgang-mocart.htm	Биография В.А. Моцарта
5	https://ru.wikipedia.org	Электронная энциклопедия
6	https://www.youtube.com/	Видеохостинг
7	http://fb.ru/article/194132/vidyi-orkestrov-kakie-byivayut-orkestryi-po-sostavu-instrumentov	Виды оркестров